

**A COMPARATIVE STUDY ON THE EFFICIENCY OF
VOCATIONAL TRAINING PROVIDED BY ST. JOHN
VOCATIONAL TRAINING CENTRE AND MIYANI
VOCATIONAL TRAINING CENTRE**



BY

JENCY BASTIANPILLAI

REG NO: EU/ES/05/MS/2/14

INDEX: EX/MS/854

**The Project Report submitted to Faculty of Commerce and
Management, Eastern University, Sri Lanka, as a partial
fulfillment of the requirements of Bachelor of Business
Administration Degree (BBA) (External)**



**DEPARTMENT OF MANAGEMENT FACULTY
OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA**

2011

ஆய்வு சுருக்கம்

தொழிலற்ற மாணவர்கள் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அற்ற தொழிலாளர்களை தொழில்திறனுள்ளவர்களாக மாற்றுவதற்காக தொழில்பயிற்சி நிறுவனங்கள் காணப்படுகின்றது. இதில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் காணப்படும் புனித ஜேகான் தொழில் பயிற்சி நிறுவனம், மியாஸி தொழில்பயிற்சி நிறுவனமும் தொழில் பயிற்சிகளை வழங்கிவருகின்றன. இவற்றின் விளைத்திறனானது இவ்விரு நிறுவனங்களின் செயற்பாட்டு மட்டத்தில் ஒரு ஒய்ப்பாய்வாக மேற்கொள்ளப்படுவதுடன், அவற்றின் வெற்றிக்கும் விளைத்திறன் குன்றிய செயற்பாட்டுக்கும், பிரச்சனைகளுக்கும் காரணங்களை கண்டறிதலுடன் அவற்றிற்கான தீர்வுகளும் என்னால் இவ்வாய்வு மூலம் ஆராயப்படுகின்றது. இதற்கமைய இவ்விரு நிறுவனங்களும் பல தொழில் பயிற்சி நெறிகளை வழங்கி புதிய யயற்சி பெற்ற தொழிலாளர் படை ஒன்றை சந்தைக்கு வழங்கிவருவதுடன், அண்மைக்காலமாக அவற்றின் வழமையான தொழில் பயிற்சி நெறிகளை தொடர்ந்தும் யின்பற்றியமை, நடைமுறை உலகிற்கேற்ப புதிய தொழில்பயிற்சி நெறிகளை வழங்காமை, மாணவர்கள் எந்த வித இடையூறு இன்றியும் தொடர்ந்தும் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்கு முன்வராமை, அவர்களுக்கு தொழில் பெற்றுக்கொள்வது தொடர்பான ஒரு உத்தரவாதம் ஒன்று வழங்காமை மாற்றாக சய தொழில் வாய்ப்புக்களில் ஈடுபடுவதற்கான உதவிகளில் வழங்குவதில் முன்னிற்காமை போன்ற பிரச்சனைகளுக்கு முக்கியத்தும் கொடுப்பதில் இவ்விரு நிறுவனங்களும் காட்டும் கரிசனை தொடர்பாக இங்கு ஆராயப்படுகின்றது.

பயிற்சியின் முன்னர், பயிற்சியின் போதும் மற்றும் பயிற்சியின் பின்னரும் இவ்விரு நிறுவனங்களினதும் விளைத்திறன் ஆராயப்பட்டு இவ்வாறான பிரச்சனைகளுக்கு முக்கியத்தும் கொடுத்து மாணவர்களை தொழில் பயிற்சியில் ஈடுதலான அளவில், ஈடுபாடச்செய்வதனூடாக அவர்களின் தொழில் திறனை அதிகரித்து நடைமுறைக்கு ஏற்றதால்போல் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் காணப்படும் பயிற்சி பெற்ற தொழிலாளர்களுக்கான தேர்வியை பூர்த்தி செய்வதற்கு தங்களால் வழங்கப்படும் பயிற்சி நெறிகளின் வகைகளை மாற்றியமைத்தல் புதிபவற்றை அறிமுகம் செய்தல் மற்றும் தொழிலுக்கான உத்தரவாதம் வழங்குதல் போன்றவற்றை மேற்கொள்ளுவதன் மூலம் தொழில்பயிற்சி நிறுவனங்கள் தங்களது சேவையை தொடர்ந்தும் நீண்டகாலத்திற்கு நடத்தி செல்லமுடியும் என்ற சிபாரிசுடன் இவ்வாய்வானது முற்றுப்பெறுகின்றது.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

நன்றியுரை	i
ஆய்வுச் சருக்கம்	ii
அட்டவணைகள்	vi
வரைபடங்கள்	vii
அத்தியாயம் 01: அறிமுகம்	01 - 07
1.0 ஆய்வின் அறிமுகம்	01
1.1 ஆய்வுப் பிள்ளைளி	01
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சனை	03
1.3 ஆய்வுப் வினா	05
1.4 ஆய்வு இநாக்கம்	05
1.5 ஆய்வு விசாலம்	05
1.6 ஆய்வு முக்கியத்துவம்	05
1.7 ஆய்வு எடுகோள்	07
1.8 ஆய்வு வரையறைகள்	07
அத்தியாயம் 02: நூலாய்வு	08-21
2.1 அறிமுகம்	08
2.2 தொழிற் கல்வி	08
2.2.1 இலங்கையின் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி முறைமை	10
2.2.2 தேசிய தொழில் தகமை முறைமை	11
2.2.3 தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் காணப்படும் வரையறைகள்	13
2.2.4 தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் பயிற்சி துறை எதிர் கொள்ளும் சவால்கள்	14
2.3 பயிற்சி	16
2.3.1 ஒழுங்கமைத்த பயிற்சிக்கான சுற்று வட்டம்	16
2.3.2 பயிற்சியை வடிவமைத்தல்	18
2.3.3 பயிற்சியை வழங்கும் பயிற்றுவிப்பாளர்களின் திறன்கள்	21
2.4 பயிற்சியின் வெளியீடு	21

அத்தியாயம் 03: எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும் 22 - 36

3.1 அறிமுகம்	22
3.2 எண்ணக்கருவாக்கம்	23
3.2.1 எண்ணக்கருவாக்க மாதிரி	23
3.2.1.1 விளைத்திறன்	25- 29
3.2.1.2 பயிற்சிக்கு முன்	25- 31
3.2.1.3 பயிற்சியின் போது	26-34
3.2.1.4 பயிற்சியின் பின்னர்	26 - 36
3.3 முடிவுரை	36

அத்தியாயம் 04: ஆய்வு முறைமை 37-42

4.1 ஆய்வு கூடமும் அளவீட்டு முறைகளும்	37
4.2 மாதிரி	38
4.3 தரவு சேகரிக்கும் முறை	39
4.4 தரவு மதிப்பீடும் முறை	40
4.5 தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும்	42
4.6 முடிவுரை	42

அத்தியாயம் 05: தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும் 43- 59

5.1 அறிமுகம்	43
5.2 தனிப்பட்ட தரவுகள்	44
5.2.1 பால்	44
5.2.2 வயது	45
5.2.3 கல்வித் தகவல்	46
5.2.4 குடியியல் நிலை	47
5.2.5 வருமானம் பெறும் வழி	49
5.2.6 குடும்ப வருமானம்	50
5.3 ஆய்வுத் தகவல்	51
5.3.1 பயிற்சிக்கு முன்	51
5.3.2 பயிற்சியின் போது	54
5.3.3 பயிற்சியின் பின்னர்	56
5.4 முடிவுரை	59

6.1 அறிமுகம்	60
6.2 தனிப்பட்ட தகவல் பற்றிய கலந்துரையாடல்	60
6.2.1 பால்	60
6.2.2 வயது	60
6.2.3 கல்வித் தகவல்	60
6.2.4 குடியியல் நிலை	61
6.2.5 வருமானம் பெறும் வழிகள்	62
6.2.6 குடும்ப வருமானம்	62
6.3 ஆய்வுத் தகவல் பற்றிய கலந்துரையாடல்	63
6.3.1 பயிற்சிக்கு முன் மாறிகள்	63-66
6.3.2 பயிற்சியின் போது மாறிகள்	66-71
6.3.3 பயிற்சியின் பின்னர் மாறிகள்	71-76
6.4 முடிவுரை	77

அத்தியாயம் 07: முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும்

77-88

7.1 அறிமுகம்	77
7.2 பயிற்சியின் முன் முடிவுகள்	77
7.2.1 பயிற்சியின் முன் சிபாரிசுகள்	77
7.3 பயிற்சியின் போது முடிவுகள்	79
7.3.1 பயிற்சியின் போது சிபாரிசுகள்	79
7.4 பயிற்சியின் பின் முடிவுகள்	82
7.4.1 பயிற்சியின் பின் சிபாரிசுகள்	82
7.5 முடிவுரை	82

முடிவுரை

viii

உட்காத்துணை நூல்கள்

ix