

A STUDY ON THE PRESENT STATUS OF VERY DIFFICULT SCHOOLS :
SPECIAL REFERENCE TO SAMMANTHURAI EDUCATION ZONE.

1347

Samithamby Sutharsan

Registration No : Eu/Es/06/MS/02/63

Index No : EX/MS/1047

A Project report submitted to Faculty of Commerce and Management Eastern University, Sri Lanka, as partial fulfillment of requirement of the Bachelor of Business Administration Degree (External)



FCW1347



Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA,

2014

ஆய்வுச்சூருக்கம்

சம்மாந்துறை கல்வி வலயத்தினைப் பொறுத்தவரையில் அதிகஸ்ட் பாடசாலைகளின் கல்விசார் பேருபேருகள் ஒம்பீட்டு ரீதியில் நகரப்பாடுகளை ஒப்பிடுகையில் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது. கல்விசார் வளங்களின் இயலாவு மாணவர்களின் விளைத்திறனை தீர்மானிக்கின்ற முக்கியமான காரணமாக அமைந்துள்ளது. ஆனால் இக்குறுத்தானது சம்மாந்துறையைப் பொறுத்தவரையில் எவ்வளவு தூரம் தோக்கும் செலுத்தியுள்ளது? என்பதே இவ்ஆய்வின் பிரதான விடயமாகும்.

இவ்ஆய்வு கல்விசார் வளங்களை யெள்கீ வளம், உட்கட்டமைப்பு வளம், மற்றும் ஆளனி போன்ற வளங்களைக் கொண்டிருக்கின்றது 200 பேர் அதாவது மாணவர்கள், ஆசிரியருகள் மற்றும் அதியர்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்படவர்கள் ஆய்வில் தமது பஞ்சயற்றலை உறுதிசெய்தார்கள். ஆய்வில் தீர்ப்பிய தகவல்களின் யிட யெள்கீ வளங்களின் சராசரியானது 2.35 கன அதாவது குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது அதாவது கூடிய கவனம் செலுத்திய வேண்டிய விடயங்களைக் காட்டுவதற்காக என்னீக்கை தளபாட காகிதாதிகள் வசதிகள் போன்றன அமைகின்றன.

உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பொறுத்தவரையில் 2.78 சுராசரியாக அதாவது நடுத்தர மட்டத்தினை கொண்டிருந்தாலும் மின் சார்த்திற்கான மாற்றுப்பயன்பாடு கணவி வசதிகள் கணவி யயிர்சிகள் யோசனைவர்த்தில் முன்னேற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ள மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கையிலும் மாற்றுக்கொள வீர்யார்க்க முடியும்

ஆளனி வளங்களைப் பொறுத்தவரையில் பொதுவாக நடுத்தர மட்டத்தினைக் காட்டினாலும் ஆசிரிய இடைவேளினாய உரியவேளாயில் தீர்ப்புதல் ஆசிரியர் சார்ந்த ஹக்குவித்திப்பங்களின் மூலம் மிகுந்த பயனைப்பெறலாம்.

உள்ளடக்கம்

விபரம்	பக்க இல
தனியுறை	i
ஆய்வுச் சுருக்கம்	ii
உள்ளடக்கம்	iii
அடாவனங்கள்	v
வரைபடங்கள்	vii
 அத்தியாயம் 01: அறிமுகம்	 1
1.1 ஆய்வுப்பிரஸ்னனி	1
1.2 ஆய்வுப்பிரஸ்ஸனள	3
1.3 ஆய்வு விளாக்கள்	6
1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	6
1.5 ஆய்வு விலாசம்	6
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	7
1.7 ஆய்வின் வரையறைகள்	7
1.8 சுருக்கம்	7
 அத்தியாயம் 02: நாலாய்	 8
2.1 அறிமுகம்	8
2.2 வரைவிலக்கணங்கள்	8
2.3 இவங்கையில் யாட்சாலைகளும் அதிகள்ட பாடசாலைகளும்	9
2.4 கல்விகார் வளங்களின் முக்கியத்துவம்	9
2.5 சுருக்கம்	9
 அத்தியாயம் 03: எள்ளக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்	 16
3.1 அறிமுகம்	16
3.2 எண்ணக்கருவாக்கம்	16
3.3 நடைமுறையாக்கம்	17
3.4 சுருக்கம்	17
 அத்தியாயம் 04: ஆய்வு முறைமை	 23
4.1 அறிமுகம்	23
4.2 மாதிரிப்பரம்யமூலம் மாதிரி எடுப்பு முறையும்	23
4.3 தரவு சேகரிப்பு முறை	24
4.4 தரவு மதிப்பீட்டு முறை	25
4.5 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள்	26
4.6 சுருக்கம்	28
 அத்தியாயம் 05: தரவு முன்வைப்பும் யகும்பாய்வும்	 29
5.1 அறிமுகம்	29
5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள்	29
5.3 ஆய்வு நகல்வகை	30
5.4 சுருக்கம்	77
 அத்தியாயம் 06: கலந்துகொற்றால்	 78
6.1 அறிமுகம்	78
6.2 கல்விகார் வசதிகள்	80
6.4 சுருக்கம்	81

அத்தியாயம் 07: முடிவுகளும் சீபாரிசுகளும்	82
7.1 அறிமுகம்	82
7.2 முடிவுகள்	82
7.3 சீபாரிசுகள்	85
7. கருக்கம்	87
உரைத்துவங்கள்	88
பிள்ளையாய்ப்புக்கள்	88
வினாக்களாத்து	89
எஸ்.பி. எஸ். எஸ். வெளியிடுகள்	93