A Study on Employability of Arts Graduates. A special reference to Munmunai North D.S Division of Batticaloa District

LIBRARY
22 DEC 2015
EASTERN UNIVERSITY

NADESARASA THARISHINI

FCM1506
Project Report
Library - EUSL

1506

Department of Economics

Faculty of Commerce and Management

Eastern University, Sri Lanka

2014

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையைப் பொறுத்தவரை கலைத்துறைப் பட்டதாரிகளுக்கான தொழில் வாய்ப்பானது ஏனைய துறைகளுடன் ஒப்பிடும் போது 31.5% (Sunday Times Research article for Sri Lanka University Arts Graduates lowest employability rate) ஆக குறைவாகவே காணப்படுகின்றது அந்தவகையில் மட்டக்களப்பு மண்முனை வடக்கு பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள கலைத்துறைப் பட்டதாரிகளின் தொழிலாற்றலை ஆய்வு செய்தல் தொடர்பில் இவ் ஆராய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது இப்பிரதேச கலைத்துறைப் பட்டதாரிகளுக்கான தொழில் வாய்ப்புக்களுக்கான தொழிலாற்றலை ஆய்வு செய்வதாகவும், பட்டப்படிப்பின் போது பெற்றுக் கொண்ட அறிவு, திறன், கல்விமட்டம் போன்றவற்றில் கொண்டிருக்கின்ற வேண்டிய தகைமை மற்றும் மேலதிக தகைமை தொடர்பாகவும், அவற்றின் மூலம் பெற்றுக்கொண்ட தொழில் வாய்ப்பிலுள்ள திருப்தி தொடர்பாகவும், தொழில் வாய்ப்பைப் பெற எதிர்கொண்ட இன்னல்கள் பற்றியும் ஆராய்ந்து அதற்கேற்ப குறித்த பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டு அவற்றினை இல்லாதொழிக்க பொருத்தமான சிபாரிசுகளை முன்வைப்பதையும் நோக்காகக் கொண்டு காணப்படுகின்றது.

குறித்த ஆய்விற்குப் பொருத்தமான மாறிகளாக தொழிலறிவுக் காரணிகள், தொழிலாற்றல்க் காரணிகள், தொழில் மனப்பாங்கு என்பன உருவாக்கப்பட்டு வினாக்கொத்து மூலம் தனிப்பட்ட தகவல்களும், ஆய்வுத் தகவல்களும் திரட்டப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது மற்றும் குழுவுகளின் கலந்துரையாடல்கள் மூலமாகவும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் கலைத்துறைப் பட்டதாரிகள் தொடர்பில் தொழிலறிவுக் காரணிகள் மற்றும் தொழில் மனப்பாங்குக் காரணிகள் என்பன மத்திமமான திருப்தியுடன் முக்கியமான பிரச்சனைகளையும் உள்ளடக்கிக் காணப்பட்டது. அதிலும் தொழிற்திறன் காரணிகள் இவை இரண்டையும் விட உயர்ந்த மட்டத்திலுள்ளது. காரணிகளுக்குள் ஒப்பிடும் போது தொழிலறிவுக் காரணி குறைந்தளவு திருப்தி நிலையில் காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அதற்கமைவாக பட்டப்படிப்பின் போது கலைத்துறைப் பட்டதாரிகள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய முன்னெடுப்புக்கள் பற்றியும் அவர்களுக்கான தொழிலாற்றலை அதிகரித்து தொழில் ஒன்றை விரைவில் பெறுவதற்கு அவர்களை தயார்படுத்துவதற்கான பொருத்தமான சிபாரிசுகளையும், பரிந்துரைகளையும் உள்ளடக்கியதாக இவ்வாய்வு காணப்படுகின்றது.

உள்ளடக்கம்

உள்ளடக்கங்கள்	பக்கஎண்
நன்றியுரை	i
ஆய்வுச்சுருக்கம்	ii
உள்ளடக்கம்	iii
அட்டவணைகள்	vii
வரைபடங்கள்	ix
அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	1-4
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி	1
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	3
1.3 ஆய்வு வினாக்கள்	3
1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	3
1.5 ஆய்வின் விசாலம்	4
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	4
1.7 ஆய்வின் வரையறைகள்	4
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	5-25
2.1 அறிமுகம்	5
2.2 வேலைவாய்ப்பும் வேலையின்மையும்	7-16
2.2.1 வேலைவாய்ப்பு	7
2.2.2 முழு வேலைவாய்ப்பு	8
2.2.2.1 முழுவேலைவாய்ப்பின் பிரச்சினைகள்	9
2.2.3 வேலையின்மை	10
2.2.3.1 வேலையின்மைக்கான காரணங்கள்	12
2.2.3.2 மறைமுக வேலையின்மை அல்லது கீழுழைப்பு	14
2.2.3.2.1. கீழுழைப்பை அளவிடல்	14

2.2.3.2.2 வேலையின்மையால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் 15

2.3 இலங்கையில் வேலையில்லாப் பிரச்சினையும் தற்போதைய

தொழில்வாய்ப்பும் ஒரு நோக்கு 16

2.4 இலங்கையில் உயர்கல்வி 19

2.5 வெவ்வேறு பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டதாரிகளுக்கான

வேலைவாய்ப்பு பற்றிய விபரம் 22

2.5.1 வேலையும் வேலையின்மையும் 23

2.6 சுருக்கம் 25

அத்தியாயம் - 03 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும் 26-29

3.1 அறிமுகம் 26

3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் 26

3.2.1 தொழிலறிவு 27

3.2.2 தொழிற்றிறன் 27

3.2.3 தொழில் மனப்பாங்கு 27

3.3 நடைமுறையாக்கம் 28

3.4 முடிவுரை 29

அத்தியாயம் - 04 ஆய்வு முறைமை 30-35

4.1 அறிமுகம் 30

4.2 மாதிரிப்பரம்பலும் மாதிரி எடுப்பு முறையும் 30

4.3 தரவு சேகரிப்பு முறை 32

4.3.1 முதன்மைத் தரவுகள் 32

4.3.2 இரண்டாம்தரத் தரவுகள் 33

4.4 தரவு மதிப்பீட்டு முறை 33

4.5 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகள் 34

4.6 முடிவுரை 35

அத்தியாயம் - 05 தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும் 36-53

5.1 அறிமுகம் 36

5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 36

5.2.1 பால் 36
5.2.2 வயதுக்கட்டமைப்பு 37
5.2.3 தொழில்த்துறை 38
5.2.4 தொழில் வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல் 39
5.2.5 முகம் கொடுத்த நேர்முகப் பரீட்சைகள் 40
5.2.6 தொழில் செய்ய விரும்புந்துறை 41

5.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 42

5.3.1 தொழிலறிவு 42
5.3.1.1 தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவு 43
5.3.1.2 ஆங்கில அறிவு 44
5.3.1.3 நடைமுறை அறிவு 44
5.3.1.4 பௌதிக தகைமை 44
5.3.1.5 கோட்பாடு ரீதியான கல்விமட்டம் 45
5.3.2 தொழிற்றிறன் 45
5.3.2.1 புதுமை 46
5.3.2.2 தொடர்பாடல் 46
5.3.2.3 மனிதஉறவுத் திறன் 47
5.3.2.4 தலைமைத்துவம் 47
5.3.2.5 பௌதிக தொழில்சார் கல்வி 47
5.3.2.6 புறக்கிருத்திய செயற்பாடு 48
5.3.3 தொழில் மனப்பாங்கு 48
5.3.3.1 தொழில் தெரிவு 49
5.3.3.2 பலனுணர்வு 50
5.3.3.3 பாதுகாப்பு 50
5.3.3.4 தொழிலின் நிலைமை 50
5.3.3.5 இடம் 51
5.3.3.6 சம்பளம் 51
5.3.3.7 திருப்தி 51
5.3.4 பிரதானமாறிகளின் மொத்தப் பகுப்பாய்வு 52

5.4 முடிவுரை 53

அத்தியாயம் - 06 முடிவுகளின் கலந்துரையாடல் 54-64

6.1 அறிமுகம் 54

6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 54

6.2.1 பால் 54
6.2.2 வயது 54
6.2.3 தொழில் செய்யும் துறை 55
6.2.4 தொழில் வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல் 55
6.2.5 முகம் கொடுத்த நேர்முகப் பரீட்சைகள் 56
6.2.6 தொழில் செய்ய விரும்பும் துறை 56

6.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 57

6.3.1 தொழிலறிவு 57
6.3.2 தொழிற்றிறன்கள் 59
6.3.3 தொழில் மனப்பாங்கு 61

6.4 சுருக்கம் 64

அத்தியாயம் - 07 முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும் 65-69

7.1 அறிமுகம் 65

7.2 முடிவுகள் 65

7.2.1 தொழிலறிவு 65
7.2.2 தொழில் மனப்பாங்கு 66
7.2.3 தொழிற்றிறன் 66
7.2.4 நேரடி உரையாடல் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகள் 67

7.3 சிபாரிசுகள் 67

7.3.1 தொழிலறிவு 68
7.3.2 தொழில் மனப்பாங்கு 68
7.3.3 தொழிற்றிறன் 69
7.3.4 கல்வி மட்டம் 69

உசாத்துணைகள் 70

பின்னிணைப்பு : வினாக்கொத்து 71-73