

**The Factors Determining the Student's Performance at
GCE Advance Level at Manmunaipattu Divisional Secretariat in
Batticaloa District**

IGNESWARAN SUKENTHIRARAJAN



**DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA**

2013

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மாணவர்களின் கல்விக்கான முதிர்வைகளினால் ஏடுத்துக்கொண்டபால் அதில் மாணவர்களின் யல்களைக்கழக அனுமதியினால் நிற்கையிக்கும் ஒரு முக்கிய காலக்ட்டமாக கா.போ.த உயர்துப் பரிசையின் பெறுபேருகளின் அடைவுமட்டம் அமைகிறது. இவ் அடைவுமட்டமானது எனது பிரதேசத்தினால் பொறுத்தவரையில் மாணவர்களின் மத்தியில் குறைந்தனவு யங்களின்புத் தெய்வத்தை மாணவர்கள் பெறுபேருகளில் குறைந்தனவில் காணப்படுகின்றது. இவ் குறைந்த பெறுபேருகளுக்கு தாக்கம் கொலுத்து காரணிக்கைக் கண்பறிவைதே எனது ஆய்வின் தோக்கமாகும். இத்தை ஆராயும் வகையில் இவ் ஆய்வு 7 அத்தியாயக்களை உள்ளடக்கி காணப்படுகிறது.

மட்க்கூப்பு மாவட்டத்தின் மன்றுகளைப்பற்று பிரதேச பாடசாலையில் க.போ.த (உ/த) பரிசையின் பெறுபேருகளின் அடைவு மட்டத்தில் தற்கொலையை மட்டங்களினால் கண்பறிந்து நிவர்த்தி செய்வதே இவ் ஆய்வின் தோக்கமாகும். க.போ.த (உ/த) பரிசையின் பெறுபேருகளின் அடைவு மட்டத்திற்கு தாக்கம் கொலுத்தும் காரணிகளினால் அறிவதற்கு முக்கியமான பரியாணங்களாக பாடசாலையின்னளி , சுற்றுச்சூழல் காரணிகள் , குடும்ப பிண்ணனி , பொருளாதாரக் காரணிகள் , தெரிவு போன்ற காரணிகளைக் கொண்டு ஆராயப்படுவதுடைய ஆய்வின் மொத்தப் பரப்பானது மட்க்கூப்பு மாவட்ட மன்றுகளைப்பற்று பிரதேசத்தில் காணப்படும் 4 பாடசாலைகளில் க.போ.த (உ/த) பரிசைக்குத் தோற்றிய 100 மாணவர்களிடம் மாதிரி ஏடுப்பாக பெறுப்பட்ட தகவல்களை ஆய்வுடையாகக் கொண்டு ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வு மூலம் பெற்றுக்கொண்ட தகவல்களின் படி இல்லே கறப்பட்ட காரணிகள் மாணவர்களின் க.போ.த (உ/த) பரிசையின் பெறுபேருகளின் அடைவு மட்டத்திற்கு பங்களிப்பு செய்வதை அவதானிக்க முடிகிறது. ஆகவே இங்கு மாணவர் திரும்பக்கான தெரிவு , ஆசிரியின் சிறப்பு , தேர்ஸ்ஸி , கவோத சாதாரணதா பரிசை பெறுபேற்றும்பொயில் , மாணவர்கள் தெரிவு செய்யும் பாபம் என்பது அதிகளை பங்களிப்புச் செலுத்தியுள்ளது. முக்கியமாக தெரிவு என்கின்ற காரணி கூடிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஆகவே இக்காரணிகள் தொப்பாக மாணவர்களுக்கு சிறந்த ஆலோசனைகளினால் வழங்குவதன் மூலம் மாணவர்களின் அடைவு யட்டத்தினால் அதிகரிக்க முடியும். 1

உள்ளடக்கம்

நன்றியுரை	i
ஆய்வுச் சுருக்கம்	ii
உள்ளடக்கம்	iii
அட்டவணைப் பட்டியல்	vi
உருக்கள் யட்டியல்	vii
அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	01-07
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி	01
1.2 ஆய்விற்கான பிரக்கிளனா	04
1.3 ஆய்வு விளாக்கள்	05
1.4 ஆய்வின் தோக்கம்	06
1.5 ஆய்வு விளாவும்	06
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	06
1.7 ஆய்வின் வரையறைகள்	07
1.8 ஆய்வின் எடுக்கோள்கள்	07
1.9 ஆய்வுச் சுருக்கம்	07
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	08-30
2.1 அறிமுகம்	08-09
2.2 கல்வியின் முக்கியத்துவம்	09-10
2.3 இலங்கையில் கல்வியின் வரலாறு	11-12
2.4 கல்விச் செயற்பாடுகள்	12-14
2.5 அடாவுமட்டத்தில் தோக்கம் செலுத்தும் பிரதான காரணிகள்	14-22
2.6 குற்காசியாவில் இலங்கையே கல்வி மட்டத்தில் முதலிடத்திலுள்ளது	22-23

2.7 இங்கையின் கல்விசார்ந்த தரவுகள்	23-27
2.8 சிறப்பான சுற்பித்தலின் இயல்புகள்	27-29
2.9 கல்வியின் கொள்கையும் தேசிய சூரியக்கோளும் (புதிய சீதிருத்தம்)	29-30
2.10 கல்வி வகையும்	30
அத்தியாயம் - 05 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்	31-35
3.1 அறிமுகம்	31
3.2 எண்ணக்கருவாக்கம்	31-33
3.3 நடைமுறையாக்கம்	33-35
3.4 ஆய்வுச் சுருக்கம்	35
அத்தியாயம் - 06 ஆய்வு முறையை	36-43
4.1 அறிமுகம்	36
4.2 மாதிரிப்புமலும் மாதிரி எடுப்புமுறையும்	36-37
4.3 தரவு சேகரிப்பு சேகரிப்பு	37-41
4.4 தரவு மதிப்பீடு முறை	41-42
4.5 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பொய்வு முறைகள்	42
4.6 சுருக்கம்	43
அத்தியாயம் - 05 தரவு முன்வையும் பதுப்பாய்வும்	44-59
5.1 அறிமுகம்	34
5.2 தனிநபர் தகவல்கள்	44-51
5.3 ஆய்வு தகவல்கள்	51-59
5.4 சுருக்கம்	59

அத்தியாயம் - 06 கலந்துரையாடல்	60-67
6.1 அறிமுகம்	60
6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் யந்திய கலந்துரையாடல்	60-61
6.3 ஆய்வு மாறிகள் யற்றிய கலந்துரையாடல்	61-67
6.4 ஆய்வுச் சுருக்கம்	67
அத்தியாயம் - 07 முழுவகனும் சிபார்ச்சகளும்	68-69
7.1 அறிமுகம்	68
7.2 முழுவகனும் சிபார்ச்சகளும்	68-69
7.3 முழுவகர்	69
உ. காந்துகளாகள்	70
விளாக்கிகாந்து	71-77