AN EVALUATION OF THE PERFORMANCE OF COMPUTER EDUCATION CENTERS IN TRINCOMALEE DISTRICT.

Faculty of Commerce & Management
Eastern University, Sri Lanka.

MR. THIRUNAVUKKARASU JEYARUBAN.

FCM424
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF COMMERCE

FACULTY OF COMMERCE & MANAGEMENT

EASTERN UNIVERSITY

SRI LANKA

2001

ஆய்வின் சுருக்கம்

இன்றைய 21ம் நூற்றாண்டின் காலகட்டத்தில் கணினி என்பது ஒரு முக்கியமான இடத்தை பிடித்து சகல துறைகளிலும் செல்வாக்கை செலுத்துகின்றது. இந்நிலையில் கணினிக்கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாடு என்பது பூரணமாக அதாவது திருப்திகரமாக உள்ளதா? வேலைவாய்ப்பு, தொழில்நுட்ப மாற்றத்திற்கு ஈடு கொடுக்கும் தன்மை, அதன்தேசிய ரீதியான அங்கீகாரம், திருப்தி போன்ற மாறிகளின் அடிப்படையில் கணினிக்கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாட்டை மதிப்பீடு செய்யும் விதத்தில் இவ்வத்தியாயங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இதன்படி அறிமுகம், நூலாய்வு, தரவுகளின் பிரதிநிதித்துவமும் பகுப்பாய்வும், கலந்துரையாடல், முடிவுரை என ஐந்து அத்தியாயங்கள் கொண்டு காணப்படுகிறது.

முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகத்தினையும் ஆய்வு செய்வதற்கு காரணமாக இருந்த பிரச்சனைகள் அதற்காக எழுப்பட்ட வினாக்கள், ஆய்வானது அடையப்பட வேண்டிய நோக்கங்கள் எண்ணக்கருக்கள் அவற்றிற்கான விளக்கங்கள் ஆய்வு செய்யப்படும் முறை எடுகோள்கள் வரையறைகள் என்பன விபரிக்கப்பட்டுளளது.

இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் இவ்வாய்வை மேற்கொள்வதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கோட்பாட்டு ரீதியான விளக்கங்கள் இவற்றிற்கு சார்பாக பல பொருளியல் அறிஞர்களால் எழுதப்பட்ட நூல்களில் உள்ள கருத்துக்கள் தமிழ் கம்பியூட்டர் கணினிக் கண்ணோட்டம் போன்ற நூல்களில் பேசப்பட்ட கருத்துக்கள் பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த ஆய்வுக்கட்டுரைகள் போன்றவற்றை கொண்டு நூலாய்வில் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் கணினிக்கல்வி நிலையங்களின் கல்வி கற்று வெளியேறிய, கற்கின்ற மாணவர்களிடம் இருந்து பெறப்பட்ட தரவுகளும் அத்தியாயம் ஒன்றில் வரையறுத்த மதிப்பபீட்டு முறைகளுக்கமைவாக செய்யப்பட்ட மதிப்பீடாகவும் காணப்படுகிறது.

அத்தியாயம் நான்கானது மூன்றாவது அத்தியாயத்திலுள்ள தரவுகளும் பகுப்பாய்வும் மாணவர்களுடனான கலந்துரையாடல்களாகவும் அமைகின்றது.

அத்தியாயம் ஐந்தானது இவ்வாய்வின் முடிவுரையாக அமைகின்றது அத்துடன் கணினிக்கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாடு சம்பந்தமான மதிப்பீட்டை செய்வதற்காக கருத்தில் கொள்ளப்பட்ட எண்ணக்கருக்கள் ரீதியான சிபார்சுகளும் இதனால் எவ்வாறு இதன் செயற்பாட்டை அதிகரிக்கலாம் என்பதும் இவ்வாய்வு எந்தெந்த தரப்பினருக்கு எவ்வழிகளில் பயன்படும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆய்வாளன்.

பொருளடக்கம்.

		பக்கம்
	நன்றியுரை	I
	ஆய்வின் சுருக்கம்	II
	பொருளடக்கம்	III
	அட்டவணைகளின் விபரங்கள்	V
	விளக்கப்பட விபரங்கள்	VI
	அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	1
1.1	ஆய்வுப்பிரச்சனை	4
1.2	ஆய்வின் நோக்கம்	4
1.3	எண்ணக்கருவாக்கம்	5
1.4	ஆய்வு முறைமை	8
1.5	எடுகோள்கள	11
1.6	வரையறைகள்	12
	அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	13
2.1	வேலைவாய்ப்பிற்கும் கணினிக்கற்கை நெறிகளுக்குமிடையான தொடர்பு	14
2.2	தொழில்நுட்ப மாற்றங்களின் உள்வாங்கல்	15
2.3	சிறந்த கணினிப்பயிற்சி நிறுவனம் கொண்டிருக்க வேண்டிய தகைமைகள	17
2.4	திருப்தி (தேவையை ஈடுசெய்யும் தன்மை)	21
2.5	தேசிய ரீதியான அங்கீகாரம	23
	அத்தியாயம் -03தரவுப்பகுப்பாய்வும் பிரதிநிதித்துவமும்	32
3.1	தனிப்பட்ட மாறி ஆய்வு	33
3.2	கணினிக்கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாடு தொடர்பான தரவுகளின்பகுப்பாய்வும் பிரதிநிதித்துவம்	35
3.3	மொத்தப்பகுப்பாய்வு	42
	அத்தியாயம் -04 கலந்துரையாடல்	45
4.1	தனிப்பட்ட தரவுகளின் கலந்துரையாடல்	46
4.2	பரிமாணங்கள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்	47
4.3	மொத்தப்பகுப்பாய்வு தொடர்பான கலந்துரையாடல்.	52

அத்தியாயம் -05 முடிவுரைகளும் சிபார்சகளும் 53
5.1 முடிவுரை 54
5.2 சிபார்சுகள் 55
5.3 சம்பந்தப்படுத்தல் 59
உசாத்துணை நூல்கள் 60
பின்னிணைப்புகள் 61
○ வினாக்கொத்து 62