SCHOOL TEACHER'S MOTIVATIONS IN EDUCATIONAL SECTOR TO THE AMPARAI DISTRICT

001.403707054193
SUM
PR
PERMANENT REFERENCE

- BY -

MISS. VETHARANIYAM SUMATHINI

FCM415
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRILANKA

2001

சுருக்கம்.

மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு முக்கிமானதொன்றாக காணப்படுகின்றது. அதாவது சகல ஆற்றல்களும் நிறைந்த மாணவர்களை உருவாக்குவதற்கு நன்கு முகாமைத்துவம் பொருந்திய அதிபர்களும், சேவை மனப்பாங்குடைய ஆசிரியர்களும் சேர்ந்து தொழிற்படும்போது, அங்கு ஆசிரியர் சேவையில் பல்வேறுபட்ட காரணிகள் தடையாக விளங்கி பிரச்சினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம், ஆசிரியர்கள் தங்களது இலக்குகளை அடைய முடியாதுள்ளது. இவை ஆசிரியர்களின் ஊக்குவிப்புத் தடையாக விளங்கி பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றது.

இதனடிப்படையில் ஓய்வு பெற்ற அதிபர்கள், ஆசிரியர்களிடமும் தற்போது சேவையிலுள்ள அதிபர்கள், ஆசிரியர்களிடமும் நேரடிப் பேட்டிகள், கலந்துரையாடல்கள் மூலம் தரவுகள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டதுடன், அம்பாறை மாவட்டத்தின் அக்கரைப்பற்று, சம்மாந்துறை, கல்முனை ஆகிய வலயங்களிலுள்ள 1AB, 1C, Type II, Type III எனும் தரங்களை உடைய 208 பாடசாலைகள் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டும், தற்போது ஆசிரிய சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள 3018 ஆசிரியர்களில் 100 ஆசிரியர்கள் பதவி நிலை விகிதாசாரத்திற் கிணங்க, மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டும், வினாக்கொத்துக்கள் வழங்கப்பட்டும். அவ்வினாக்கொத்தில் தனிப்பட்ட தகவல்கள் ஆறும் (6), ஊக்குவிப்புக்கான கூற்றுக்கள் இருபத்தொன்றும் (21) வினாவப்பட்டு கணித ரீதியாக இடை, இடையம், நியமவிலகல் விகிதாசாரம் எனும் அடிப்படையிலும் கணிப்பீடு செய்து ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இதற்கிணங்க ஊக்குவிப்புக் காரணிகளான பணியின் தன்மை, சாதனை, பதவி உயர்வு, பொறுப்பு, வெகுமதி, அங்கீகாரம், அந்தஸ்து அனைத்துக் காரணிகளும் தூண்டுதல் நிலையில் காணப்படுகின்றன. இதனை தனிநபர் பூரண ஊக்குவிப்பு அடிப்படையிலும் முழுமொத்த மாதிரி அடிப்படையிலும் நோக்கும் போது தூண்டுதல் நிலையினை வெளிப்படுத்தியுள்ளதை அறியக்கூடியதாய் உள்ளது.

இதற்கான மிகமுக்கியமான காரணங்களும் முடிவுகளும், உத்தம தூண்டுதலை பெறுவதற்கான சிபார்சுகளும், நடைமுறைப்படுத்தலும் (Implications) முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வாளர்.

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
நன்றியுரை	v
ஆய்வின் சுருக்கம்	vi
பொருளடக்கம்	vii - ix
அட்டவணை விபரம்	x
வரைபட விபரம்	x
அத்தியாயம் - 01	1 - 08
1. அறிமுகம்	- 01
1.1 அடையாளம் காணப்பட்ட பிரச்சினைகள்	02
1. மாணவர்களின் பொது நோக்கம்	02
2. மாணவர்களின் சிறப்பு நோக்கம்	02
1.2 ஆய்வின் நோக்கமும் முக்கியத்துவமும்	02
1.3 ஆய்விற்கான வினா	03
1.4 எண்ணக்கருவாக்கம்	03
1.5 ஆய்வு முறைமை	04 - 07
1.5.1 மாதிரித் தெரிவு	04 - 05
1.5.2 தரவுகள்	05 - 06
a. தரவுகளின் வகைகள்	05
I. முதலாம் தரத்தரவு	05
II. இரண்டாம் தரத் தரவு	05
b. தகவல் சேகரிப்பு	05 - 06
I. தனிப்பட்ட தரவு	05
II. ஆசிரியர்களுக்கான ஊக்கப்படுத் தல் பற்றிய தரவுகள்.	05 - 06
1.5.3 தகவல் பகுப்பாய்வும் முன்வைத்தலும்	06 - 07
a. தனிநபர் ஊக்குவிப்புக்கான மதிப்பீடு	06
b. தனிநபர் பூரண ஊக்குவிப்புக்கான மதிப்பீடு	07

1.5.4 மொத்த மாதிரிக்கான மதிப்பீடு 07
1.5.5 எடுகோள்களும், வரையறைகளும் 07 - 08

அத்தியாயம் 02

2. நூலாய்வு 09 - 21
2.1 தூண்டுதல் பற்றிய அறிமுகம் 09 - 10
2.2 தூண்டுதல் கோட்பாடுகள் 11 - 20
2.3 ஆசிரியரும் தூண்டுதலும் 20 - 21

அத்தியாயம் 03

3. தகவல் பகுப்பாய்வும், தரவு மதிப்பீடு முன்வைத்தலும் 22 - 35
3.1 தனிப்பட்ட தரவு 22 - 25
3.1.1 பால் 22
3.1.2 வயது 22 - 23
3.1.3 விவாகநிலை 23
3.1.4 தொழில் வகுதி நிலை 24
3.1.5 தொழில் பற்றிய அனுபவம் 24 - 25
3.1.6 பாடசாலையின் தரம் 25

3.2 ஊக்கப்படுத்துவதற்கான காரணிகள் 25 - 33
3.2.1 பணியின் தன்மை 26 - 27
3.2.2 சாதனை 27 - 28
3.2.3 பதவி உயர்வு 28 - 29
3.2.4 பொறுப்பு 29 - 30
3.2.5 வெகுமதி 30
3.2.6 அங்கீகரிப்பு 31
3.2.7 அந்தஸ்து 32
3.2.8 ஒரே நோக்கில் ஏழுபரிமாணமும் 33

3.3 தனிநபர் பூரண ஊக்குப்பும் மொத்த பகுப்பபாய்வும் 34 - 35
3.3.1 தனிநபர் பூரண ஊக்குவிப்பு 34
3.3.2 மொத்தப் பகுப்பாய்வு 35

அத்தியாயம் 04

4. கலந்துரையாடல் (Discussion) 36 - 47
4.1 தனிப்பட்ட தரவுகள் தொடர்பான கலந்துரையாடல் 36 - 39
4.1.1 பால் 36

4.1.2 வயது 36 - 37
4.1.3 விவாக நிலை 37
4.1.4 தொழில் வகுதி நிலை 37 - 38
4.1.5 தொழில் பற்றிய அனுபவம் 38 - 39
4.1.6 பாடசாலையின் தரம் 39

4.2 ஊக்கப்படுத்துவதற்கான காரணிகள் தொடர்பான கலந்துரையாடல் 39 - 46
39 - 41
4.2.1 பணியின் தன்மை 41 - 42
4.2.2 சாதனை 42
4.2.3 பதவி உயர்வு 42 - 43
4.2.4 பொறுப்பு 43 - 44
4.2.5 வெகுமதி 44 - 45
4.2.6 அங்கீகாரம் 45 - 46
4.2.7 அந்தஸ்து

4.3 தனிநபர் பூரண ஊக்குவிப்புக்கான கலந்துரையாடலும், 46 - 47
மொத்தப்பகுப்பாய்வுக்கான கலந்துரையாடலும் 46 - 47
4.3.1 தனி நபர் பூரண ஊக்குவிப்புக்கான கலந்துரையாடல் 47
4.3.2 மொத்தப்பகுப்பாய்வுக்கான கலந்துரையாடல்

அத்தியாயம் 05

5. ஊக்குவிப்புக்கான காரணிகள் தொடர்பான முடிவுகள், சிபார்சுகள், சம்பந்தப்படுத்தல் 48 - 50
48
5.1 முடிவுகள் 49 - 50
5.2 சிபார்சுகள் 50
5.3 சம்பந்தப்படுத்தல் (Implication)

பின்னிணைப்புக்கள் Annex
உசாத்துணை நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், வினாக்கொத்து.