AN ANALYSIS OF THE FACTORS INFLUENCING THE PERFORMANCE OF STUDENTS.

WITH SPECIAL REFERENCE TO THE SCHOOLS IN THE BATTICALOA EDUCATIONAL ZONE.

PERMANENT REFERENCE

371.5072
NIT
(PR)

MR. KANAGASOORIYAM NITHIYANANTHAN

FCM526
Project Report
Library - EUSL

LIBRARY
Eastern University, Sri Lanka

DEPARTMENT OF COMMERCE
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA

2002

ஆய்வின் சுருக்கம்

இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பு கல்விவலய பாடசாலை மாணவாகளின் கலவித்தரமும், செயற்பாடும் வேறுபட்டுக் காணப்படுவதற்கான காரணங்களையும் அதற்காக என்னவகையான தீர்வுகளை முன்வைக்கலாம் என்பதனையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்படுகிறது. இதன் படி இவ்வாய்வானது அறிமுகம், நூலாய்வு, ஆய்வு முறைமை, தரவு முன்வைத்தல், தாக்கம், முடிவுரையும் விதந்துரையும் என்ற அத்தியாய ஒழுங்கமைப்பில் ஆய்வு செய்யப்படுகின்றது.

முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகத்தினையும், ஆய்வு செய்வதற்கு காரணமாக அமைந்த பிரச்சினைகள், ஆய்வு செய்வதற்கான நோக்கம், ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை ஆய்வுக்கான எடுகோள்கள், ஆயவு மேற்கொள்ளும் போது ஏற்படும் வரையறைகள், ஆய்வுக்கான எண்ணக்கருவாக்கம் என்பன பற்றி விபரிக்கப்படுகிறது.

இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் இவ்வாய்வை மேற்கொள்வதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த கோட்பாட்டு ரீதியான விளக்கங்கள், இவற்றுக்கு சார்பாக அறிஞர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்துக்கள், பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த ஆய்வுக் கட்டுரைகள், கல்விச் சீர்திருத்த ஆணைக்குழவினால் முன்வைக்கப்பட்ட சிபார்சுகள் போன்றவற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் இவ் வாய்வுக்கான ஆய்வு முறையும் வினாக்கொத்து மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை எவ்வாறு இவ்வாய்வுக்கான பிரச்சினைகளை அடையாளாம் காணப் பயன்படுத்துவது என்பதையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. நான்காவது அத்தியாயத்தில் 3ம் அத்தியாயத்தில் உள்ள தரவுகளை எவவாறு ஆய்வுக்காக முன்வைப்பது என்பதையும், ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் 3ம் 4ம் அத்தியாயங்களுக்கான தரவுகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல்களையும் ஆறாவது அத்தியாயத்தில் இவ்வாய்வின் முடிவினையும் பிரச்சினைகளை நிவாததிசெய்வதற்கான விதந்துரையையும், இவ்வாய்வு எந்தெந்த தரப்பினருக்கு எவ்வழிகளில் பயன்படும் என்பது பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
	நன்றியுரை	I
	ஆய்வின் சுருக்கம்	II
	பொருளடக்கம்	III
	அட்டவணைகள் விபரம்	V
	விளக்கப்பட விபரம்	VI
1)	அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	1 – 7
1.1	அறிமுகம்	
1.2	ஆய்வின் பிரச்சினைகள்	
1.3	ஆய்வின் நோக்கம்	
1.4	ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை	
1.5	ஆய்வுக்கான எடுகோள்கள்	
1.6	ஆய்வின் வரையறைகள்	
1.7	எண்ணக்கருவாக்கம்	
2)	அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	8 – 29
2.0	கல்வி என்பதன் கருத்து	
2.1	கல்வி தொடர்பான அறிஞர்களின் கருத்துக்கள்	
2.2	கல்வியும் அபிவிருத்தியும்	
2.3	சமுதாயமும், கல்வியும்	
2.4	கல்வியின் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும	
2.5	இலங்கையின் கல்வியின் நோக்கங்கள்	
2.6	புதிய கல்விச் சீர்திருத்தப் பிரேரணைகள்	
2.7	கல்வியின் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	
3)	அத்தியாயம் - 03 ஆய்வு முறைமை	30 – 40
3.1	ஆய்வுக்கான எண்ணக்கருவாக்கம்	
3.1.1	ஆசிரியர்களின் தரம்	
3.1.2	மாணவர்களின் பங்களிப்பு	
3.1.3	கட்டுமான வசதிகள்	
3.1.4	ஏனைய சமூகக் காரணிகள்	
3.2	ஆய்வு முறையும் மதிப்பீடும்	
3.2.1	தரவு சேகரிப்பு	
3.2.2	தரவுகளின் வகை	
3.2.3	தகவல் சேகரிக்கும் முறை	

4) அத்தியாயம் - 04 தரவு முன்வைத்தல் 41 – 51
4.1 தனிப்பட்ட மாறியாய்வு
4.1.1 அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின், தராதரம்
4.1.2. பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
4.1.3 பால் அடிப்படை
4.1.4 பாடசாலைகளின் வகை
4.2 மாணவர்களின் கல்வித்தரமும் செயற்பாடும் வேறுபட்டிருப்பதற்கான ஆய்வு
4.2.1 ஆசிரியர்களின் தரம்
4.2.2 மாணவர்களின் பங்களிப்பு
4.2.3 கட்டுமான வசதிகள்
4.2.4 ஏனைய சமூகக் காரணிகள்

5) அத்தியாயம் - 05 தாக்கம் 52 – 62
5.1 தனிப்பட்ட மாறிகள்
5.1.1 அதிபர் ஆசிரியர்களின் தராதரம்
5.1.2 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
5.1.3 பால்
5.1.4 பாடசாலைகளின் வகை

5.2 மாணவர்களின் கல்வித் தரமும், செயற்பாடும் வேறுபட்டிருப்பதற்கான காரணப் பகுப்பாய்வு
5.2.1 ஆசிரியர்களின் தரம்
5.2.2 மாணவர்களின் பங்களிப்பு
5.2.3 கட்டுமான வசதிகள்
5.2.4 ஏனைய சமூகக் காரணிகள்

6) அத்தியாயம் - 06 முடிவுரையும் விதந்துரையும் 63 – 71
6.1 பகுப்பாய்வு
6.2 வேறுபட்டிருக்கும் கல்வி நிலையினை நிவர்த்தி செய்வதற்கான வழிமுறைகள்
6.2.1 ஆசிரியர்களின் தரத்தினையுயர்த்துதல்
6.2.2 மாணவர்களின் பங்களிப்பினை அதிகரிக்கச்செய்தல்
6.2.3 கட்டுமான வசதிகளை அதிகரித்தல்
6.2.4 சமூகக் காரணிகளின் தாக்கத்தை மாற்றியமைத்தல்

பின்னிணைப்பு (வினாக்கொத்து)
உசாத்துணை நூல்கள்