

TREND OF ACHIVEMENT IN CHEMISTRY OF TRINCOMALEE ZONAL SCHOOLS



MRS.SHANTHAKUMARI ARULTHAS
REG.NO.EU/PGS/2007/MED/11



**THIS DISSERTATION IS SUBMITTED TO THE FACULTY OF ARTS
AND CULTURE OF EASTERN UNIVERSITY AS PARTIAL
FULFILLEMENT OF THE DEGREE OF MASTER EDUCATION**

**DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE
FACULTY OF ARTS AND CULTURE
UNIVERSITY OF EASTERN SRI LANKA
VANTHARUMOLAI
CHENKALADY**

PROCESSED
Thesis Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

எம்மைச் சூழ்ந்துள்ள உலகை அறிவதற்கு இரசாயனவியல் அறிவு அத்தியாவசியமாக உள்ளது. நாம் வாழும் உலகில் பௌதீக வளங்களை அறிந்துணர இரசாயனவியல் உதவுகிறது. ஒரு மனிதனின் அறிவுச் செயற்பாட்டை கூர்மையாக்குவதற்கும் நாளாந்த வாழ்க்கையில் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை தீர்க்கும் ஆற்றலை விருத்தி செய்யவும் இரசாயனவியல் அறிவு உதவுகிறது.

திருகோணமலை கல்வி வலயத்தில் இரசாயனவியல் அடைவு எதிர்பார்க்கும் அளவிற்கு திருப்தியாக இல்லை. எனவே திருகோணமலை வலயத்தில் உள்ள 1AB பாடசாலைகளில் இரசாயனவியல் அடைவு தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்வதன் மூலம் பிரச்சனைகளை இனம் கண்டு தீர்வு காண்பதற்கு தேவையான சிபார்சுகளையும் வழிகாட்டலையும் வழங்குவது பயன்வாய்ந்த ஒரு முயற்சியாக அமையும் என்பது ஆய்வாளனின் கருத்தாகும்.

இவ்வாய்வானது 5 அத்தியாயங்களை கொண்டமைந்துள்ளது. ஆய்விற்கு ஓர் அறிமுகம் என ஆரம்பிக்கப்படும் இயல் ஒன்றானது ஆய்வின் நோக்கங்கள், ஆய்வுத்தலைப்பும் எண்ணக்கரு விளக்கமும், ஆய்வுத்தளம், ஆய்வுத்தலைப்பினை தெரிவுசெய்தல் நியாயப்படுத்தல், மட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது.

இலக்கிய மீளாய்வென்னும் இயல் இரண்டானது ஆய்வாளரின் தலைப்பிற்கு பொருத்தமான கருத்துக்கள், கோட்பாடுகள், ஆய்வு முறைமை, அடைவு மட்டம் என்பன உள்ளடக்கியுள்ள கையேடுகள், நூல்கள், சஞ்சிகைகள் ஆகியவற்றிலிருந்து கிடைத்த தகவல்கள் அடைவு மட்ட அறிக்கைகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது.

ஆய்வு முறைமை எனப்படும் இயல் மூன்றானது ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வுக் குடித்தொகை தெரிவு செய்யப்படும் முறை, தரவுசேகரித்தல், தரவுப்பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை, ஆய்வின் வரையறைகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது.

இயல் நான்கில் தரவுப்பகுப்பாய்வும் விளக்கமும் இடம்பெறுகின்றது. இதில் அட்டவணைகள், வரைபுகள், வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வுகள், தரவுப்பகுப்பாய்வு என்பன அடங்கியுள்ளன.

இயல் ஐந்தில் பெறுபேறுகளும் விதப்புரையும் முடிவுரையும் அடங்கியுள்ளது. இதில் ஆய்வின் பெறுபேறுகள், தீர்வை நோக்கிய செயற்பாடுகள் என்பன இடம்பெறுகின்றன.

உள்ளடக்கம்

பக்க இல.

ஆய்வாளர் உறுதியுரை	I
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	II
நன்றியுரை	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	V
உள்ளடக்கம்	VI

இயல் - 01 ஆய்வுக்கோர் அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சனை	02
1.3 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	02
1.4 ஆய்வின் தளம்	03
1.5 ஆய்வுத் தலைப்பின் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்	04
1.6 ஆய்வின் மட்டுப்பாடுகள்	05

இயல் - 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு	06
2.1 இலங்கையில் சிரேட்ட இடைநிலைக் கல்வியின் வளர்ச்சி	07
2.2 இரசாயனவியல் பாடத்தின் முக்கியத்துவம்	07
2.3 அடைவுமட்டம் என்றால் என்ன	09
2.4 ஆய்வாளர்களின் ஆய்வு அறிக்கையில் இருந்து கிடைத்த தகவல்கள்	12

இயல் - 03 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அளவை நிலை ஆய்வு பிரயோகிக்கப்படுவதற்குரிய காரணம்	16
3.2 ஆய்வு குடித்தொகையும் மாதிரி எடுத்தலும்	17
3.3 தரவு சேகரித்தல்	19
3.3.1 வினாக்கொத்து	19
3.3.2 நேர்காணல்	19
3.3.3 பதிவேடுகள்	20
3.4 மாதிரி எடுத்தல்	20
3.5 தரவுப்பகுப்பாய்வு	21
3.6 ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை	22
3.7 ஆய்வின் வரையறை	22

இயல் - 04 தரவுப்பகுப்பாய்வும் விளக்கமும்

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வு	23
4.1 வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வு	48
4.2 மாணவர் வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு	50
4.3 ஆசிரியர் வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு	59

இயல் - 05 ஆய்வின் கண்டுபிடிப்புகளும் விதந்துரைகளும்

5.1 ஆய்வின் கண்டுபிடிப்புகள்	68
5.2 விதந்துரைகள்	69
5.2.1 மாணவர்களுக்கானது	69
5.2.2 ஆசிரியர்களுக்கானது	70
5.2.3 அதிபருக்கானது	70
5.2.4 வலயக்கல்விப் பணிப்பாளருக்கானது	71
5.2.5 பெற்றோருக்கானது	72