திருக்கோணமலை உயர்தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் கல்வி செயற்பாடுகள் மீது மாணவர்களின் திருப்தி நிலை மீதான ஆய்வு.

கனிமொழி கோணேஸ்வரன்.

பதிவு இலக்கம் : EU/ES/96/COM/10.

சுட்டிலக்கம் : EX/COM/406.

FCM826

Project Report
Library - EUSL

Department of Commerce,
Faculty of Commerce and Management,
Eastern University,
Sri Lanka.

ஆய்வுச் சுருக்கம்.

வணிகமாணிப் பாடநெறி இறுதியாண்டுத் தேர்வின் ஓர் அங்கமாக இவ்வாய்வுக் கட்டுரை அமைகின்ற அதேவேளை, மாணவர்களைச் சுயமாகச் சிந்திக்க வைத்து அவர்களுடைய ஆய்வுத்திறனை வெளிக் கொண்டுவருவதற்குமான ஒரு சந்தர்ப்பமாக இது கொள்ளப்படுவதால் இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது பட்டதாரிகளுக்கான ஒரு வலுவான ஆளுமையை கட்டியெழுப்புகின்றது என்ற வகையில் என்னால் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஆய்வுத் தலைப்பானது திருக்கோணமலை உயர்தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் கல்விச் செயற்பாடுகள் மீது மாணவர்களின் திருப்தி நிலை மீதான ஓர் ஆய்வு என்பதாகும்.

இங்கு ஆய்வுப் பிரச்சினையாக திருக்கோணமலை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் கல்வி வழங்கல் முறையானது, குறிப்பாக ஆரம்ப பாடசாலை கல்வி வழங்கல் முறையை ஒத்ததாக காணப்படுகிறது. அதுமட்டுமின்றி மாணவர்களுக்கு முக்கியமான சுகாதார வசதி, நூலக வசதி, ஓய்வறை வசதி, விடுதி வசதி, கட்டடவசதிகள் எவையுமின்றி தனது கல்விச் செயற்பாட்டை மேற்கொண்டு வருகின்ற நிலையில் மாணவர்கள் தங்களது கல்விச் செயற்பாட்டை மேற்கொள்வதில் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினையே இங்கு கருத்தில் கொள்ளப்படுகின்றது.

இங்கு ஆய்வின் நோக்கம் கல்விச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக மாணவர்களின் திருப்தி மட்டத்தை அளவிடுவதை மையமாகக் கொண்டுள்ளது. அத்துடன் ஆய்வின் போது அடையாளம் காணப்பட்ட பிரச்சினைகளையும் நோக்கங்களையும் கொண்டு எண்ணக்கருவாக்கம் ஏழு மாறிகள் உள்ளடங்களாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது கிடைக்கப்பெறும் தரவுகளின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப் படுகின்றது. இந்த வகையில் முதலாம் வகைத் தரவுகள், இரண்டாம் வகைத் தரவுகள் என்னும் அடிப்படையில் இவ் ஆய்வுக்கான தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன. இதற்காகத் திருக்கோணமலை உயர் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனத்தில் கல்வி பயில்கின்ற, பாடநெறியை பூர்த்தி செய்து வெளியேறிய மாணவர்கள் என ஆய்வுக்கான மாதிரியாக 120 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு வினாக்கொத்து வழங்கியும், நேர்காணல் மூலமும் தரவுகள் பெறப்பட்டதுடன், பதிவேடுகள், அறிக்கைகள், சஞ்சிகைகளின் ஊடாகவும் தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன; வினாக்கொத்து வழங்கலின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு கல்விச் செயற்பாடுகள் மீது மாணவர்கள் கொண்டுள்ள திருப்தி நிலை பற்றிய முடிவுக்கு ஓரளவு வரக்கூடியதாக இருக்கிறது.

மேலும் இவ்வாய்வுப் பிரச்சினைக்குரிய முடிவும் அதற்குரிய சிபாரிசுகளும் இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு பிரச்சினைகளும் அவற்றிற்கான அடிப்படைக் காரணங்களும் அடையாளம் காணப்பட்டு அதற்கான முடிவுகளும், முடிவுகள் சார்ந்த சிபாரிசுகளும் இறுதி அத்தியாயத்தில் விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாய்வானது என்னால் இயன்றவரை சரியாக மேற்கொண்டுள்ளேன் என்ற திருப்தியோடு அமைகிறேன்.

பொருளடக்கம்.

	பக்கம்
ஆய்வுச் சுருக்கம்.	i
நன்றியுரை.	ii
அட்டவணைகள். (அத்தியாயம் - 04)	iii
வரைபடங்கள். (அத்தியாயம் - 04)	iv
அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்.	(01 – 08)
1.1 ஆய்வுப் பிரச்சினை.	01
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை.	03
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்.	03
1.4 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.	03
1.5 எடுகோள்கள்.	04
1.6 ஆய்வுப் பிரதேசம்.	05
1.7 வரையறைகள்.	05
1.8 தகவல் சேகரிப்பு.	05
1.9 மாதிரி.	08
1.10 முடிவுரை.	08
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு.	(09 – 23)
2.0 அறிமுகம்.	09
2.1 கல்வித்துறையில் அபிவிருத்தி.	09
2.1.1 போத்துக்கீசர் காலம் 1505 – 1568.	10
2.1.2 டச்சுக் காலம் 1658 – 1796.	10
2.1.3 பிரித்தானியர் காலம் 1796 – 1948	10
2.2 முகாமைத்துவக் கட்டமைப்பு.	19
2.3 கட்டட வசதி.	20
2.4 மாணவர்கள் உள்ளீர்ப்பும் சித்தியாளர் வெளியீடும்.	21
2.5 முடிவுரை.	23
அத்தியாயம் - 03 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்.	(24 – 33)
3.1 எண்ணக்கருவாக்கம்.	24
3.1.1 தகுதியான விரிவுரையாளர்களின் அளவு.	26
3.1.2 மாணவர்களுக்கு நவீன முறையிலான கல்வி.	27
3.1.3 வெளிமாவட்ட மாணவர்களுக்கான வசதிகள்.	28
3.1.4 நிரந்தர விரிவுரையாளர்களின் அளவு.	29
3.1.4.1 நிர்வாக கட்டமைப்பில் பலவீனம்.	29
3.1.4.2 சம்பளம் போதாமை.	29
3.1.4.3 வசதிகள் போதாமை.	30
3.1.5 மாணவர்களுக்கும் விரிவுரையாளர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு.	30
3.1.6 நிர்வாகத்திற்குத் தேவையான அளவு ஊழியர்கள்.	31
3.1.7 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்.	32
3.2 நடைமுறையாக்கம்.	33
அத்தியாயம் - 04 ஆய்வு முறைமை.	(34 – 43)
4.0 அறிமுகம்.	34
4.1 முதலாம் வகைத் தகவல் சேகரிப்பு.	35
4.1.1 உத்தியோகப்பூர்வமற்ற நிலையில் உயர் தொழில்நுட்பவியல் உத்தியோகத்தரிடம் கலந்துரையாடல்.	35
4.1.2 மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடல்	36
4.1.3 பாடநெறியைப் பூர்த்தி செய்து வெளியேறிய பழைய மாணவர்களுடனான கலந்துரையாடலும் அனுபவத் தரவு பெறுதலும்.	38

4.1.4 வினாக் கொத்து மூலம் தகவல் சேகரிப்பு. 39
4.2 இரண்டாம் வகைத் தகவல் சேகரிப்பு. 42
4.3 முடிவுரை. 43

அத்தியாயம் - 05 தரவு முன்வைத்தலும் தரவுப் பகுப்பாய்வும். (44 – 69)
5.0 அறிமுகம். 44
5.1 ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட மாணவர்கள். 44
5.2 தரவுப் பகுப்பாய்வு. 66
5.3 முடிவுரை. 69

அத்தியாயம் - 06 முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும். (70 – 78)
6.0 அறிமுகம். 70
6.1.1 தகுதியான விரிவுரையாளர்களின் அளவு. 70
6.1.2 கல்வி வழங்கும் முறைமை. 71
6.1.3 வெளிமாவட்ட மாணவர்களின் வசதித் தன்மை. 71
6.1.4 நிரந்தர / வருகை தரு விரிவுரையாளர்கள் தொடர்பான அபிப்பிராயம். 72
6.1.5 மாணவர்களுக்கும் விரிவுரையாளர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு. 73
6.1.6 நிர்வாக ஊழியர்கள். 73
6.1.7 உட்கட்டமைப்பு வசதி. 74
6.2 முடிவுரை. 74
6.3 முடிவுகள். 75
6.3.1 தகுதியான விரிவுரையாளர்களின் அளவு. 75
6.3.2 கல்வி வழங்கும் முறைமை. 75
6.3.3 வெளிமாவட்ட மாணவர்களின் வசதித் தன்மை. 75
6.3.4 நிரந்தர / வருகை தரு விரிவுரையாளர்கள் தொடர்பான அபிப்பிராயம். 76
6.3.5 மாணவர்களுக்கும் விரிவுரையாளர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு. 76
6.3.6 நிர்வாக ஊழியர்கள். 76
6.3.7 உட்கட்டமைப்பு வசதி. 76
6.4 சிபாரிசுகள். 77
6.4.1 போதியளவு தகுதிவாய்ந்த விரிவுரையாளர்கள். 77
6.4.2 கல்வி வழங்கும் முறை. 77
6.4.3 வெளிமாவட்ட மாணவர்களின் வசதித் தன்மை. 77
6.4.4 நிரந்தர / வருகை தரு விரிவுரையாளர்கள் தொடர்பான அபிப்பிராயம். 77
6.4.5 மாணவர்களுக்கும் விரிவுரையாளர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பாடல். 77
6.4.6 நிர்வாக ஊழியர்கள். 77
6.4.7 உட்கட்டமைப்பு வசதி. 78
6.5 முடிவுரை. 78

பின் இணைப்புக்கள்.
ஊசாத்துணைச் சாதனங்கள் (i) 79
வினாக்கொத்து (ii) 80