

A Study on the Factors Influencing the Level of Students' Achievement in G.C.E (A/L) Commerce Stream - A Special Reference to the Hatton Educational Zone in the Nuwara-Eliya District

PALANIAPPEN SATHIVEL



Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE & MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA
2007**

பொருளாட்க்கம்

பக்க எண்

நன்றியுரை

i

ஐய்வின் கருக்கம்

ii

அட்டவணை விபர பட்டியல்

iii - iv

வரைபட விபர பட்டியல்

v

அத்தியாயம் 1 +

1 - 6

ஐய்வின் அறிமுகம்

அத்தியாயம் 2

7 - 24

நாலாய்வு

அத்தியாயம் 3

25 - 28

எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்

அத்தியாயம் 4

29 - 36

ஐய்வு முறைமை

அத்தியாயம் 5

37 - 76

தரவு முன்வைத்தலும் பகுப்பாய்வும்

அத்தியாயம் 6

77 - 84

முடிவுகளும் சிபார்சுகளும்

உசாத்துணை நால்கள்

85

விளாக் கொத்து

86 - 89

ஆய்வுச் சுருக்கம்

நுவரெலியா மாவட்டத்தின் ஹட்டன் கல்வி வலயத்தில் கல்விப் போது தராதர உயர்தர வணிகத்துறையில் மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் மீதான ஆய்வு என்ற தலைப்பில் இவ் ஆய்வு மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வுக்குரிய பிரச்சினையாக “வர்த்தக கற்கை நேரியில் தமிழ் மொழி மூலமான மாணவர்களின் பூரண அடைவு மட்டத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் யாவையென அடையாளங் காணுவதாக” எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வுக்குரிய பிரதான நோக்கமானது வணிகத்துறை மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை அடையாளங் கண்டு அதனை உயர்த்துவதற்கான சிபார்க்களை முன் வைத்தல் ஆகும்.

இந்த ஆய்வுக்குரிய எண்ணக்கருவாக்க மாறிகளாக மாணவர்களின் அக்கறையும் சடுபாடும், ஆசிரியர் பயிற்சியும் கற்பித்தலும், குடும்பப் பின்னனி, கல்விச் சூழல் என்பன கருத்தில் கொள்ளப்பட்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ஆய்வு மேற்கொள்வதற்கு மாதிரியாக 2001 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2005 ஆம் ஆண்டு வரையில் உயர்தர வணிகத்துறையில் கல்விப் பயின்று வெளியேறிய 150 மாணவர்கள் குழுவாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இதில் 14 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்றோர்களாகவும் 98 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்துக்கு விண்ணப்பிக்க தகைமை பெற்றோர்களாகவும் 38 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்துக்கு விண்ணப்பிக்க தகைமை பெறாதவர்களாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்குரிய தரவுகள் முதலாம் தர தரவுகளாகவும் இரண்டாம் தர தரவுகளாகவும் பெறப்பட்டது. தரவுகளின் பகுப்பாய்வு உலகளாவிய ரீதியில் கவனத்தில் கொள்ளப்படும் முறையான குறிப்பிட்ட விகித தரவுகளை ஆராய்ந்து அதிலிருந்து மாதிரிகளை தெரிவு செய்து பகுப்பாய்வு அளவிடான் இடை, நியம விலகல் என்பவற்றால் அளவிடு செய்யப்பட்டதுடன் அவை பை வரைபுகள் மூலம் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக SPSS எனும் கணனி மென்பொருள் முறை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வின் முடிவாக ஹட்டன் கல்வி வலயத்தில் வணிகத்துறை மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் திருப்திகரமானதாக உள்ளதாக கூற முடிகின்றது. எனினும் குடும்பப் பின்னனி, கல்விச் சூழல் போன்ற ஆய்வு மாறிகளின் அடைவு மட்டத்தை நிர்ணயிப்பதில் குறைந்தளவு செல்வாக்கையே செலுத்தி உள்ளதை அறிய முடிகின்றது. மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை நிர்ணயிப்பதில் கல்விச்சூழல், குடும்பப் பின்னனி போன்ற காரணிகளில் சில குறிகாட்டிகளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்த பொருத்தமான சிபார்க்களும் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது.