"A STUDY ON THE CAUSES FOR STUDENT'S DROPOUTS IN THE KORALAI PATTU SOUTH DIVISIONAL SECRETARIAT DIVISION"

LIBRARY
Eastern University, Sri Lanka

SHANTHA THARMINI JEYACHANDRA

FCM811
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF COMMERCE
FACULTY OF COMMERCE & MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRILANKA

2006

ஆய்வு முன்னுரை

பாடசாலை மாணவர் இடைவிலகல் என்பது தற்கால சூழ்நிலையில் ஓர் தவிர்க்க முடியாத பிரச்சனையாக உள்ளது. அதனுள் குறிப்பாக மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் உள்ள கோரளைப்பற்று தெற்கு பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் மாணவர் இடைவிலகல் அதிகளவில் காணப்படுகின்றது. இதற்கான வரலாற்றுப் பின்னனி, பிரச்சனைக்கான காரணத்தை இவ்வாய்வில் தெளிவுபடுத்தப்படுகின்றது ஆய்வின் நோக்கமாக மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணத்தை இனங்காணல், அதிகளவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணியை இனங்காணல், இதனை குறைப்பதற்க்கான சிபாரிசுகளையும் தந்திரோபாயங்களையும் முனவைத்தல் ஆகும்.

இதன் பொருட்டு நான்கு மாறிகள் ஆய்வுக்காக இனம் காணப்பட்டுள்ளது. சமுக பொருளாதார காரணிகளும் குடும்பப்பின்ணனி, தனிமனித காரணிகள், கல்விச் சூழல், ஊள்நாட்டு இடையுறுகள்.அத்தோடு ஒவ்வொரு மாறிகளும் பல உபகாரணிகளை கொண்டுள்ளது. 22 பாடசாலைகளில் 15 பாடசாலை இடைவிலகல்மாணவர்கள் ஆய்வோடு நெருங்கிய பிரதேசமாக கருதப்பட்டு தெரிவுசெய்யப்பட்டது. அதனுள் 150 இடைவிலகல் மாணவர்கள் எழுமாறாக தெரிவுசெய்யப்பட்டு வினாகொத்துகள் சேகரிக்கப்பட்டது. ஆனைத்து வினாகொத்துக்களையும் SPSS & Excel இன் உதவியுடன் அட்டவணையாகவும், வரைபடமாகவும் தெளிவுபடுத்தி உண்மையான பிரச்சனையும் காரணமும் இனங்காணப்பட்டது. கருதுகோள்களின் அடிப்படையில் சமூகப்பொளாதார காரணியும் உள்நாட்டுஇடையுறுகளும் பிரச்சனைக்குரிய காரணியாக இனங்காணப்பட்டது. இதில் அதிகளவில் செல்வாக்குச்செலுத்தும் காரணியாக உள்நாட்டு இடையுறுகள் காணப்படுகின்றது.

இதன் பொருட்டு நாட்டன் போர்சூழல் நிலையை குறைத்தலும் சமாதானமான சூழலை உருவாக்குதலும் குடும்பங்களின் வருமானத்தையும் மாணவர்களின் போசாக்கு நிலையினை உயர்த்துவதால் பாடசாலை மாணவர் இடைவிலகலை குறைக்க முடியும் என சிபாரிசு செய்யப்பட்டது.

TABLE OF CONTENTS

Chapter	Page Number
Acknowledgement	I
Abstract	II
Contents	III-V
List of tables	VI-VII
List of figures	VIII

Chapter 01

Introduction 1-10

1.1 Background……1-4

1.2 Problem statement …… 9

1.3 Objectives of the study…… 9

1.4 Significance of the study…… 9

1.5Assumption……10

1.6 Limitations……10

Chapter 02

Literature Review 11-25

2.1 Introduction……11

2.2 The Present Education system ……11-14

2.3 Defining Dropouts……14

2.4 Characteristics of Dropout……17-20

2.5 Parents can do to prevent dropping out……21-25

Chapter 03

Conceptualization and Operationalization **26-34**

3.1 Introduction..26

3.2 Conceptualization 26-31

3.3 Operationalization..33-35

Chapter 04

Methodology **36-42**

4.1 Introduction 36

4.2 Data collection...36

4.2.1 Method of collecting data..36

4.2.2.1 Types of Data...37

4.2.2.2 Administration of questionnaire...38

4.3 Sampling..38

4.3.1 Sample size 38

4.3.2 Sampling method 39

4.3 Data presentation, analysis & evaluation method.............................40

4.3.1 Data presentation and Analysis..40

4.3.2 Data evaluation 40-42

Chapter 05

Data Presentation and Data Analysis **43-64**

5.1 Introduction...43

5.2 Personal Information..44

5.2.1 Gender...44

5.2.2 Age Distribution...45

5.2.3 Year Studied..46

5.3 Research Variables 47

5.3.1.1 Family Income Level...48

5.3.1.2 Parents Educational Level..49

5.3.1.3 Physical conditions 50

5.3.1 Socio-economic Characteristics of Family.................................51

5.3.1.1 Family Background..52.

5.3.1.2 Parents Attitude..52
5.3.1.3 Economic Status..53
5.3.2 Personal characters..55
5.3.2.1 Physical Condition..56
5.3.2.2 Moral Status..56
5.3.3 Learning environment..58
5.3.3.1 Geographical Location of School..59
5.3.3.2 Students Teachers Relationship..59
5.3.3.3 Parents Teachers Relationship..60
5.3.4 Civil Disturbance..61
5.3.4.1 Security status of Surrounding..62
5.3.4.2 Threats By Militants..62
5.3.4.3 Displacement..63
5.3.4.4 Loss of Family members by War..63

Chapter 06

Discussion, Conclusions & Recommendations **65-71**

6.1 Introduction..65
6.2 Personal information..65
6.3 Research Variables..66
6.4 Suggestions and Recommendation..70

Appendices

Appendix No: 1 72
Appendix No: 2 73
Appendix No: 3 74
Appendix No: 4 75
Appendix No: 5 76
Appendix No: 6 77
Appendix No: 7 78

References **80**