

**A STUDY ON THE FACTORS DETERMINING THE
EDUCATIONAL STANDARDS OF FISHING
COMMUNITY IN THE ERAVUR PATTU
DIVISIONAL SECRETARIAL DIVISION,
BATTICALOA.**



MR. SELVARAJAH SRITHARAN



Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF COMMERCE
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRILANKA**

2006

ஆய்வின் சுருக்கம்

இவ் ஆய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலகப் பிரிவில் உள்ள மீனவச் சமூகத்தின் கல்வித் தராதரத்தினை தீர்மானிக்கும் காரணிகளுடன் தொடர்புடையதாகும். ஏனைய பிரதேச செயலகங்களுடன் ஒப்பிடும் போது இங்கு இச் சமூகத்தின் கல்வித் தராதரம் ஆனது மிகக் குறைவாகக் காணப்படுவதுடன், பாடசாலை செல்லாத மாணவர்களின் தொகையானது அதிகமாகவும் உள்ளமை பிரதேச செயலகப் பிரிவின் வருடாந்த அறிக்கைகள் மூலம் தெளிவு படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் இப்பிரதேச மாணவர்களின் நிகழ்கால கல்வி நிலைமையை அறிதல், பாடசாலையை விட்டு விலகிய மாணவர்களின் நிலை பற்றி அறிதல், அப்பிரிவு மக்களின் எழுத்தறிவு வீதத்தினை அறிதல், கல்வியின் ஊடாக அவர்களது பொருளாதார நிலைமையை அறிதல், எதிர்காலக் கல்வித் திட்டத்தை மேற்கொள்வதன் ஊடாக அவர்களை எதிர்கால அபிவிருத்திக்கு தயார் செய்தல் போன்ற நோக்கங்களை கொண்டதாகும்.

இதன் அடிப்படையில் இதனுடன் தொடர்புடைய மாறிகளான ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறமை, மாணவர்களுக்கு பாடசாலையில் உள்ள வசதிகள், குடும்ப வருமான நிலைமை, அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு, யுத்த நிலைவரம் மாணவர்கள்பால் ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கம் என்பன இனங்காணப்பட்டன.

இப்பிரிவுக்கு உட்பட்ட மொத்த குடித்தொகையில் 150 மாதிரிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்தானது வினியோகிக்கப்பட்டு நேரடி அவதானிப்புகள் மூலம் தகவலானது பெறப்பட்டது. பெறப்பட்ட தகவல்களின் அடிப்படையில் தரவுகளானது பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு இடைப் பெறுமானம் கணிப்பிடப்பட்டு மீனவர் சமூகத்தின் கல்வி அபிவிருத்தியில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் சுயாதீன காரணிகளின் பங்களிப்பு நிலையானது மதிப்பிடப்பட்டது. இதன் அடிப்படையில் முடிவுகள் எட்டப்பட்டன.

சுயாதீன மாறிகளில் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறமையானது உயர்வான ஆதிக்கத்தினையும் ஏனைய சுயாதீன மாறிகள் குறைந்த அளவிலான ஆதிக்கத்தினையும் மீனவர் சமூகத்தின் கல்வி அபிவிருத்தியினை நோக்கியதாக வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. இம்முடிவுகளின் அடிப்படையில் பல்வேறு வழிமுறைகளும் சிபாரிசுகளும் முன்வைக்கப்பட்டது.

CONTENTS

	Page No
Title pages	I – III
Acknowledgement	IV
Abstract	V
Abstract (Tamil)	VI
Contents	VI – XI
List of tables	XII - XIII
List of figures	XIV
CHAPTER ONE	1-07
1.0 Introduction	01
1.1 Background	02
1.2. Problem Statement	03
1.3 Objectives	03
1.4 Limitations	03
1.5 Assumptions	03
1.6 Conceptual Frame Work	04
1.7 Methodology	04 –07
1.7.1 Methods of Data Collection	04
1.7.1.1 Primary data	04
1.7.1.2 Secondary data	05
1.7.2 Sample size and method of Sampling	05
1.7.2.1 Sample size	05
1.7.2.2 Sample Methods	05
1.7.3 Data Presentation, Data Analysis and Data Evaluation	06
1.7.3.1 Data Presentation	06
1.7.3.2 Data analysis	06
1.7.3.3 Data Evaluation	07

CHAPTER TWO

Literature review	08 – 25
2.1. Development And Standard Of Education	08-09
2.2. Plans and development planning	09-10
2.2.1 Challenges to achieve the optimal level of education	10
2.3. Socio-Economic factors	10-14
2.3.1. Education	10-11
2.3.2. Teachers Student relationship	12
2.3.3. Socioeconomic Conditions of Fishing Community	12-14
2.4. Students expectancy and their satisfied and development	15
2.5. Private tuition	16
2.6. Students education	17-19
2.6.1. The strategies that can be applied by the principal With an idea of increasing the activities of students With the basic facilities	17-19
2.7 fishing vessel safety	19-20
2.8 Sources of satisfaction	21-22
2.9 Dimension of satisfaction	23
2.10 Measuring Satisfaction	23
2.11 How can express dissatisfaction	24
2.12 Strategies in developing student satisfaction	24
2.13 Summary	25

CHAPTER THREE

Conceptualization and Operationalization	26-31
3.1 Introduction	26
3.2 Conceptualization	26
3.2.1 Teachers' performance	27
3.2.2. Facilities in the Schools	27-28

3.2.3. Level of Family Income	28
3.2.4. NGO's Support	28
3.2.5. Impact of Civil War	29
3.2.6. Support of the Fishing co-operative Societies	29
3.3 Operationalization	30-31
3.4 Summary	31

CHAPTER FOUR

Methodology **32-37**

4.1 Introduction	32
4.2 Data Collection	32-34
4.2.1 Methods of Data Collection	32
4.2.1.1 Primary data	33
4.2.1.2 Secondary data	33
4.2.2 Administration of questionnaires	33
4.2.3 Structure of questionnaires	33
4.2.3 Sampling	33-34
4.2.3.1 Sample size	34
4.2.3.2 Sample Methods	34
4.3 Data Presentation and Data Analysis	34-35
4.3.1 Data Presentation	35
4.3.2 Data analysis	35
4.4 Data Evaluation	35-37
4.4.1 Teachers' performance	35
4.4.2 Facilities in the Schools	36
4.4.3 Level of Family Income	36
4.4.4. NGO's Support	36
4.4.5 Impact of Civil War	36
4.4.6 Support of the Fishing co-operative Societies	37
4.5 Summary	37

CHAPTER FIVE

Data Presentation and Data Analysis	38-56
5.1 Introduction	38
5.2 Personal Information	38-40
5.2.1 Age	39
5.2.2 Sex	39
5.2.3 Grade	40
5.3 Research Information	40-56
5.3.1 Teachers' performance	41
5.3.1.1 Knowledge & Skills	41-42
5.3.1.2 Behavior	42-43
5.3.2 Facilities in the Schools	43
5.3.2.1 Basic Facilities	44
5.3.2.2 Secondary Facilities	44-45
5.3.3 Level of Family income	45-46
5.3.4.1 Self Employment	46
5.3.3.2 Subsidies	47
5.3.4 NGO's Support	47-48
5.3.4.1 Financial Support	48-49
5.3.4.2 Non Financial Support	49
5.3.5 Impact of Civil war	50
5.3.5.1 Restrictions	50-51
5.3.5.2 Non Restrictions	51-52
5.3.6 Support of Fishing Co-operative Society	52
5.3.6.1 Education	53
5.3.6.2 Entrepreneurship	53-54
5.3.7 Overall Decision	54-55
5.4 Summary	56

CHAPTER SIX

DISCUSSION, CONCLUSION AND RECOMMENDATION	57-68
6.1. Introduction	57
6.2 Discussion	57-61
6.2.1. Teachers' performance	57-58
6.2.2. Facilities in the Schools	58-59
6.2.3. Level of Family Income	59-60
6.2.4. NGO's Support	60
6.2.5. Impact of Civil War	60-61
6.2.6. Support of the Fishing co-operative Societies	61
6.3. Conclusion	61-62
6.3.1. Teachers' performance	61
6.3.2. Facilities in the Schools	62
6.3.3. Level of Family Income	62
6.3.4. NGO's Support	62
6.3.5. Impact of Civil War	62
6.3.6. Support of the Fishing co-operative Societies	62
6.4 Recommendation	63-68
6.4.1. Teachers' performance	63
6.4.2. Facilities in the Schools	63-65
6.3.2.1 .Structure for school building	64
6.3.2.2 Facilities for school	64-65
6.4.3. Level of Family Income	65-67
6.4.4. NGO's Support	67
6.4.5. Impact of Civil War	67
6.4.6. Support of the Fishing co-operative Societies	68
6.5 Summary	68

Appendix

69-79

Reference

69

Questionnaire (Tamil)

70-73

Questionnaire (English)

74-77

BATTICALOA DISTRICT MAP

78

Eravur pattu D.S.Division map

79