

A STUDY ON THE FACTORS INFLUENCING THE LEVEL
OF PERFORMANCE OF THE SCHOOL STUDENTS –
THE SPECIAL REFERENCE TO MUTHUR D.S DIVISION



ANITTA NAVARATNASEELAN



FCM765



Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANGEMENT
FACULTY OF COMMERCE &MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA.

ஆய்வுச்சுருக்கம்

தனிப்பட்ட மனிதனுடைய வாழ்க்கைதரத்தை தீர்மானிப்பதில் கல்வியானது மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. தனியே பாடசாலை வரவு மட்டும் கல்விதரத்தை தீர்மானிப்பதில்லை. மாறாக மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்டம் கல்விதரத்தை தீர்மானிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. முதுார் பிரதேசத்தில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்டம் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. எனவே முதுார் பிரதேசத்தில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்ட பின்னடைவிற்கான காரணங்கள் பற்றி ஆராய்வதாக இவ்வாய்வு அமைகின்றது.

இச்செயற்றிட்ட ஆய்வானது திட்டமிடுவோருக்கும் கொள்கைகள் வகுப்போருக்கும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்ட பின்னடைவிற்கான காரணங்களை அறிந்து அதற்கேற்ப முதுார் பிரதேசத்தில் இரண்டாந்தர கல்வியை வழிநடத்திச்செல்லவும் அபிவிருத்தி செய்யவும் வழிவகுக்கும் என நம்புகிறேன்.

இவ்வாய்வானது 6 அத்தியாயங்களை கொண்டதாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு அறிமுகம் விளக்கப்பட்டுள்ளது. இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வுக்காரணிகள் பற்றி விளக்கப்பட்டுள்ளது. மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை பற்றி விளக்கப்பட்டுள்ளது. நான்காவது அத்தியாயத்தில் வினாக்கொத்து மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள் நிரப்படுத்தப்படுகின்றது. 5ம் அத்தியாயத்தில் ஆய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள் ஆராயப்பட்டு ஆறாம் அத்தியாயத்தில் முதுார் பிரதேசத்தில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்டம் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுவதற்கான காரணங்கள் பற்றியும் அவற்றை தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

முதுார் பிரதேசத்தில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் 6 பிரதான காரணிகளை எண்ணக்கருவாக்கம் கொண்டுள்ளது. அவையாவன கற்றலுக்கான வளங்கள், ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு, பாடத்திட்டம், பாடசாலை தலைமைத்துவம், மாணவர்களின் பங்களிப்பு, பெற்றோரின் பங்களிப்பு என்பனவாகும்.

முதுார் பிரதேசத்தில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி அடைவு மட்ட பின்னடைவிற்கான காரணங்கள் பற்றி அறிவதற்காக அங்குள்ள 10 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஒவ்வொரு பாடசாலையிலிருந்தும் தலா 10 மாணவர்களிடமும் 5 ஆசிரியர்களிடமும் வினாக்கொத்துகள் மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்டதுடன் அங்குள்ள கல்வி அதிகாரிகளிடமும் தகவல் பெறப்பட்டது. SPSS Package மூலம் தரவு பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. தரவு பகுப்பாய்வில் தனிமாறி பகுப்பாய்வு இடம்பெறுகின்றது.

Contents

	Page N0
Chapter 1 Introduction	1-6
1.1 Overview	1-2
1.2 Scope of the Research	2
1.3 Problem Statement	3
1.4 Research Objectives	4
1.5 Significance of the Research	4
1.6 Assumptions of this Research	5
1.7 Limitations of the Research	6
1.8 Chapter outline	6
Chapter- 2 Literature View	7-23
2.1 Introduction	7
2.2 Meaning of Education	7
2.3 Evaluation of students	7
2.4 Things to pay attention to student's performance	8
2.5 Education system of Sri Lanka	9-10
2.6 System of Education	10-11
2.7 School system of Sri Lanka	13
2.8 structure of the GCE O/L examination	13-14
2.9 School Leadership	14-16
2.10 Curriculum	17-19
2.11 Teacher's Commitment	20-21
2.12 Students Interest and Attitudes	22
2.13 Parent Support	22-23
2.14 Resource and Learning Environment	23
Chapter 3 Methodology	24-35
3.1 Introduction	24
3.2 Conceptual Framework / Research Model	24-27
3.3 Operationalization	28-29
3.4 Methodology	30-35
3.4.1 Data collection methods	30-33
3.4.2 Sampling criteria and size of sample	33-34
3.4.3 Measures	34
3.4.4 Data analysis and evaluation	35

Chapter 4 Data Presentation and Analysis	36-61
Introduction	36
4.1 Personal Information	36
4.1.1 Type of the school	37
4.1.2 Sex pattern	37
4.1.3 Grade pattern of the students	38
4.1.4 Professional qualification	38
4.1.5 Year 5 scholarship performance	39
4.1.6 Mathematics Result	39
4.1.7 English Result	40
4.1.8 Science Result	40
4.1.9 Religion Result	41
4.1.10 Tamil Result	41
4.1.11 Social studies Result	42
4.1.12 Commerce Result	42
4.1.13 Home science Result	43
4.1.14 Music Result	43
4.1.15 Arts Result	44
4.16 A/L stream of the students	44
4.17 Reason for selection of the stream	45
4.2 Research information	46-58
4.2.1 Resource and Learning Environment	46-49
4.2.2 Teachers Commitment	50-51
4.2.3 Curriculum	52-53
4.2.4 School Leadership	53-54
4.2.5 Parent Support	54-57
4.2.6 Students Interest and Attitudes	57-58
4.3 Overall Analysis	59-60
4.4 Summary	61

Chapter 5 Discussion	62-73
Introduction	62
5.1 Discussion on personal information	63-68
5.1.1 School type	63
5.1.2 Sex pattern	64
5.1.3 Teacher's professional qualifications	64
5.1.4 Year 5 scholarship exam performance	65
5.1.5 Subject results in G.C.E. O/L exam	66-68
5.1.5.1 Mathematics	66
5.1.5.2 English	66
5.1.5.3 Science	66
5.1.5.4 Religion	67
5.1.5.5 Tamil	67
5.1.5.6 Social studies	67
5.1.5.7 Commerce	67
5.1.5.8 Home Science	67
5.1.5.9 Aesthetic subjects	67
5.1.6 A/L stream of the students	68
5.1.7 reason for selection the A/L stream	68
5.2 Discussion on research information	68-73
5.2.1 Resource and Learning environment	68-69
5.2.2 Teachers Commitment	69-70
5.2.3 Curriculum	70
5.2.4 School Leadership	71
5.2.5 Parent Support	71-72
5.2.6 Students interest and attitudes	72-73
5.3 Summary	73
 Chapter 6 Conclusion and Recommendation	 74-84
6.1 Introduction	74
6.2 problems related with students performance in Muthur D.S.Division	75-76
6.3 Recommendation	77-83
6.4 Implications	84

Annexes

1. English Questionnaire	i-viii
1.1 Students Questionnaire	i-v
1.2 Teachers Questionnaire	vi-viii
2. Tamil questionnaire	ix-xviii
2.1 students Questionnaire	ix-xiv
2.2 Teachers Questionnaire	xv-xviii
3. Muthur Educational Details	xix-xxv