

**WORLD VISION'S CONTRIBUTION TOWARDS CHILD
DEVELOPMENT IN ERAVUR PATTU DIVISIONAL
SECRETARIAT DIVISION.**



SHYLAJA. MAHADEVAN.



FCM750



Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA**

2006

ஆய்வுச்சுருக்கம்

சிறுவர்கள் ஒரு நாட்டின் எதிர்கால தலைவர்களாவார்கள். எனவே அவர்களது தனிப்பட்ட திறமைகளை விருத்தி செய்ய அவர்கள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும். இந்த வகையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலாளர் பிரிவின்கீழ் சிறுவர் அபிவிருத்திக்கு உலகதரிசன நிறுவனம் பங்களிப்பு செய்கின்றது. இவ்வாய்வின் மதிப்பீட்டிற்காக இந்த பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் உள்ள சிறுவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். சிறுவர் அபிவிருத்தியானது பிரதேச மற்றும் நாட்டினுடைய முழுமையான அபிவிருத்திக்கு முக்கியமானது என்பதால் சமூகத்திற்கும் முக்கியமானது. ஏனெனில் சிறுவர்கள் நாட்டின் நாளைய தலைவர்களும் அத்துடன் சமூகத்தின் சந்ததியினரும் ஆவார்கள்.

இக்கல்வி உலகதரிசன நிறுவனத்தினால் சிறுவர் அபிவிருத்திக்கு முன்வைக்கப்பட்டுள்ள திட்டங்களையும் திட்டம் தொடர்பில் சிறுவர்களின் பெற்றோர்கள் கொண்டுள்ள திருப்திநிலையையும் இப்பிரதேசத்தில் சிறுவர் அபிவிருத்தி தொடர்பில் உலகதரிசன நிறுவனம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளையும் எடுத்துக்காட்டுகிறது.

இவ்வாய்வின் நோக்கங்களாக இப்பிரதேசத்தில் சிறுவர் அபிவிருத்தி தொடர்பில் உலகதரிசன நிறுவனத்தின் பங்களிப்பை அடையாளம் காணுதல் சிறுவர் அபிவிருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை மதிப்பீடு செய்தல் சிறுவர் அபிவிருத்தி தொடர்பில் உலகதரிசன நிறுவனம் வழங்கும் பங்களிப்பின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்கூறுதல் என்பன காணப்படுகின்றன. சமூக உடல் உளவியல் காரணிகள் முக்கியமான மூன்று மாறிகளாக காணப்படுகின்றன. இவை எண்ணக்கருவாக்கத்தினூடாக ஆய்வின் இலக்குகளை அடைய உபயோகிக்கப்படுகின்றன.

Univariate ஆய்வானது SPSS மற்றும் EXCEL ஆகிய கணனி Packages ஐ உபயோகிக்க மிகவும் பொருத்தமான ஒரு முறையாக உள்ளது. தகவல்களானது சிறுவர்களின் பெற்றோர்கள் 200 பேரிடம் வினாக்கொத்து வழங்குவதன் மூலம் திரட்டப்பட்டுள்ளது. 15 கிராம சேவகர் பிரிவிலிருந்து இவர்கள் எழுமாறாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

இவ்வாய்வானது அரசாங்கத்திற்கும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களுக்கும் சிறுவர் அபிவிருத்தி தொடர்பில் மிகவும் பயனுள்ளது. இங்கு உலகதரிசன நிறுவனத்தின் செயற்பாடுகளுக்கேற்ற வகையில் கல்வி சுகாதாரம் வருமானம் பெறுமதிபுருவாக்கம் மற்றும் இயலுமையை கட்டியெழுப்புகல் போன்ற மாறிகள் தொடர்பில் சிபாரிசுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

CONTENTS

| Title pages | Page |
|--|--------------|
| Acknowledgement | I |
| Abstract – English | II |
| Abstract – Tamil | III |
| Contents | IV |
| List of tables | IX |
| List of figures | X |
| | |
| CHAPTER 1 | |
| INTRODUCTION | 01-06 |
| 1.1 Over view | 01 |
| 1.2 Problem statement | 04 |
| 1.3 Objective of the Research | 04 |
| 1.4 Significance of the Research | 05 |
| 1.5 Assumption of the Research | 05 |
| 1.6 Limitation of the Research | 06 |
| | |
| CHAPTER 2 | |
| LITERATURE REVIEW | 07-33 |
| 2.1. Introduction | 07 |
| 2.1.1. Children | 07 |
| 2.1.2. Children's rights to be a Child | 10 |
| 2.1.3. Child abuse | 11 |
| 2.2. Child development factors | 12 |
| 2.2.1. Social factors | 13 |
| 2.2.2. Psychological factors | 13 |

| | |
|--|----|
| 2.2.3. Physical factors | 13 |
| 2.3. Social developments and the expanding Social functions of the child | 13 |
| 2.4. Every Child has Rights to get followings | 14 |
| 2.4.1. Education & Skills | 14 |
| 2.4.2. Health & Sanitation and Nutritional care | 16 |
| 2.4.3. Value formation | 19 |
| 2.4.4. Income generation | 20 |
| 2.4.5. Capacity Building | 24 |
| 2.5. Critical factors and Standards for Children in ADP | 25 |
| 2.5.1. Survival needs of all children in ADP areas are addressed | 25 |
| 2.5.2. Children must have name and a nationality | 25 |
| 2.5.3. Children are protected form all kinds of abuse and exploitation | 25 |
| 2.5.4. Child will have enhanced capacity to earn their future livelihood | 26 |
| 2.5.5. Children are active participants in the transformational development process of the community. | 26 |
| 2.6. Activities given by the World Vision in Worldwide | 26 |
| 2.7. World Vision in Srilanka | 28 |
| 2.8. World Vision in Batticaloa District | 29 |
| 2.9. Frequency Report – World Vision Lanka, Eravur Pattu ADP | 30 |
| 2.10. Summary | 33 |

CHAPTER 3

CONCEPTUALIZATION & OPERATIONALIZATION 34-43

| | |
|--|----|
| 3.1. Introduction | 34 |
| 3.2. Conceptualization | 34 |
| 3.3. Childhood Development Program/Child Sponsorship Program | 35 |
| 3.3.1. Child Focused Development | 35 |
| 3.4. Child development factors | 36 |
| 3.4.1. Social factors | 36 |

| | |
|--|-------|
| 3.4.1.2. Income generation | 37 |
| 3.4.2. Physical factors | 38 |
| 3.4.2.1. Health and Sanitation | 38 |
| 3.4.3. Psychological factors | 38 |
| 3.4.3.1. Value formation | 39 |
| 3.4.3.2. Capacity Building | 39 |
| 3.5. Operationalisation Table | 41 |
| 3.6. Summary | 43 |
| | |
| CHAPTER 4 | |
| METHODOLOGY | 44-50 |
| | |
| 4.1. Introduction | 44 |
| 4.2. Method of data collection & Measure | 44 |
| 4.2.1 Types of data required | 45 |
| 4.2.2 Sources of data | 45 |
| 4.2.3. Structure of Questionnaire | 46 |
| 4.2.4. Sampling | 47 |
| 4.2.4.1. Sample size | 47 |
| 4.2.4.2. Sample method | 47 |
| 4.2.4.3. Sampling Distribution | 48 |
| 4.3. Method of data presentation and data analysis | 48 |
| 4.3.1. Univariate Analysis | 49 |
| 4.3.2. Other relevant analysis | 49 |
| 4.4 Method of evaluation | 49 |
| 4.5. Summary | 50 |
| | |
| CHAPTER 5 | |
| DATA PRESENTATION AND ANALYSIS | 51-75 |
| | |
| 5.1.Introduction | 51 |
| 5.2.Personal information | 51 |
| 5.2.1. Age distribution | 52 |
| 5.2.2. Income distribution | 52 |

| | |
|---|-------|
| 5.2.4. Educational level | 53 |
| 5.3. Research information | 55 |
| 5.3.1. Education & Skills | 56 |
| 5.3.2. Income generation | 61 |
| 5.3.2. Health and sanitation | 64 |
| 5.3.4. Capacity building | 69 |
| 5.3.5. Value formation | 72 |
| 5.4 Summary | 75 |
| CHAPTER-6 | |
| DISCUSSION, CONCLUSION & RECOMMENDATION | 76-99 |
| 6.1 Introduction | 76 |
| 6.2. Conclusion, Recommendations and Recommendation | 77 |
| 6.2.1. Education & Skills | 77 |
| 6.2.2. Income generation | 82 |
| 6.2.3. Health and sanitation | 86 |
| 6.2.4. Capacity building | 92 |
| 6.2.5. Value formation | 95 |
| 6.3. Summary | 99 |
| REFERENCES | 100 |