தலைப்பு.

தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தின் தமிழ் மொழி மூலமான பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் இடைவிலகல்.

LIBRARY
25 JUN 200
Eastern University, Sri Lanka.

பெயர்:- **I.** நோபட் நேசகுமார்
பதிவிலக்கம்:- **EU/EX/95/MS/65**
சுட்டிலக்கம்:- **EU/EX/95/MS/512**

FCM1149
Project Report
Library - EUSL

வணிக முகாமைத்துவத் துறை,
வணிக முகாமைத்துவப்பீடம்.
கிழக்குப் பல்கலைகழகம்
இலங்கை.

2004

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ் ஆய்வு அறிக்கையானது மத்திய மலைநாட்டின் கண்டி மாவட்டத்தில் தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் தமிழ் மொழி மூலமான பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் இடைவிலகல் பற்றியதாக அமைகிறது.

தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தைப் பொறுத்தவரையில் கல்வியில் மிகவும் பின் தங்கிய ஒரு பிரதேசமாக காணப்படுகிறது. ஏனெனில் கடந்த 10 வருட காலமாக நான் இக்கல்வி வலயத்தில் ஆசிரியராக கடமையாற்றி வருவதனாலும் இக்கல்வி வலயமானது கல்வியில் ஒரு பின் தங்கிய பிரதேசமாக இனங்காண்பதற்கு பேருதவியாக அமைந்தது. இக்கல்வி வலயம் கல்வியில் பின்தங்கிய ஒரு நிலமை காணப்படுவதற்கான காரணங்கள் மாணவர்களின் இடைவிலகல் ஆகும். இவ் இடைவிலகலுக்கான அடிப்படை காரணிகளாக பின்வருவன இனங்காணப்படுகிறது. அவையாவன பொருளாதார காரணிகள் குடும்பச்சூழல் பெற்றோரின் கவனயீனம் பாடசாலைச் சூழல், பரம்பரை தொழில் மீது அக்கறை கொள்ளல், இளம் வயதில் திருமணமாதல், சமூகபால் நிலை, பெற்றோர்களின் மதுபாவனை, போசாக்கு மட்டம் என்பனவாகும்.

இவ் இடைவிலகலுக்கு தீர்வுகளாக பின்வருவன முன்வைக்கப்படுகின்றது. அவையாவன பாதிப்படைந்த குடும்ப பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்பல், பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளின் கல்வியின் மேலுள்ள அக்கரையினை அதிகரிக்கச் செய்தல், பெற்றோர்களுக்கு கட்டாயக்கல்வியின் அவசியப்பாட்டை தெளிவுப்படுத்தல், மாணவர்களிடையே காணப்படுகின்ற தாழ்வு மனபாங்கினை குறைக்கும் நடவடிக்கையினை மேற்கொள்ளல், ஆசிரியர் மாணவர் உறவுகளை கட்டியெழுப்பல், மாணவர்களுக்கு கல்வியின் பால் நாட்டத்தினை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல், மாணவர்களின் போசாக்கு மட்டத்தினை உயர்த்தும் நடவடிக்கையினை மேற்கொள்ளல் போன்றவற்றின் மூலம் தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தின் கல்வியில் ஏற்பட்டுள்ள பின்னடைவுகளை குறைப்பதற்கும், இக்கல்வி வலயத்தின் மாணவர்களின் இடைவிலகலை குறைப்பதற்கும் இந்த ஆய்வு அறிக்கை உதவியாக அமையும் என எதிர்பார்க்கின்றேன்.

— ஆய்வாளன். —

பொருளடக்கம்

தலைப்பு	பக்கம்
☞ அத்தியாயம் (1)	01
➢ ஆய்வு அறிமுகம்	01
➢ அறிமுகம்	01
➢ ஆய்வுத் தலைப்பு	02
➢ ஆய்வுப் பிரச்சினை	02
➢ ஆய்வின் நோக்கங்கள்	03
➢ ஆய்வு முறை	04
➢ ஆய்வின் எடுகோள்கள்	04
➢ ஆய்வின் வரையறைகள்	04
➢ எண்ணைக்கருவாக்கம்	05
☞ அத்தியாயம் (2)	06
➢ நூலாய்வு	06
➢ அறிமுகம்.	06
➢ கல்வி என்பதன் கருத்து.	07
➢ கல்வியும் அபிவிருத்தியும்.	08
➢ சமுதாயமும் கல்வியும்.	09

➢ இலங்கையில் கல்வியின் வளர்ச்சிப்படிகளும்
கல்விப்பற்றிய நோக்கமும். 10

➢ புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம். 16

➢ இலங்கையின் தற்போதைய கல்விப் பிரச்சினைகள். 19

➢ கட்டாயக் கல்வி. 25

➢ தொழில்நுட்ப,செய்முறைத் திறன்களை
விருத்தி செய்தல். 26

➢ கலைத்திட்டத்துடன் இணைந்த செயற்பாடுகள். 27

➢ விஷேட கல்வி. 28

➢ விழுமியக் கல்வியும், தேசிய ஒருமைப்பாடும். 28

➢ ஆலோசனை கூறலும், வழிகாட்டலும். 29

☞ அத்தியாயம் (3) 30

➢ தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தின்இன்றைய நிலை. 30

➢ அறிமுகம். 30

➢ தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் உள்ள
பாடசாலைகளும் அவற்றின் தரங்களும் 31

➢ தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் மாணவர்
எண்ணிக்கைப் பற்றிய விபரம். 34

➢ தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் ஆசிரியர்
➢ எண்ணிக்கைப் பற்றிய விபரம். 36

➢ தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் அதிபர்
பற்றிய விபரம் 39

- தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தில் பரீட்சை பெறுபேற்றின் நிலைமை — 40
- தெல்தெனிய கல்வி வலயத்தின் நிர்வாக கட்டமைப்பு — 43

அத்தியாயம் (4) — 45

- தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும். — 45
- அறிமுகம். — 45
- இடைவிலகலும் பொருளாதார காரணிகளும். — 46
- மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கான பொருளாதார காரணிகள். — 48
- குடும்பச் சூழல். — 49
- பாடசாலைச் சூழல். — 51
- சமூகச் சூழல். — 54
- இடைவிலகலும் சமூக நோக்கும். — 55

அத்தியாயம் (5) — 61

- பிரச்சினைகளும் தீர்வுகளும் — 61
- அறிமுகம். — 61
- பொருளாதார பிரச்சினைகள். — 63
- பெற்றோர்களின் கவலையீனம். — 64
- பரம்பரை தொழில் மீது அக்கறை காட்டல். — 65

➢ தாழ்வு மனப்பான்மை. 66

➢ பாடசாலை சூழல். 67

➢ சமூகம், மாணவர்களின் கல்வியினை முன்னேற்றுவதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுக்காமை. 68

➢ குடும்பச் சூழல். 68

➢ மதுபாவனை. 69

➢ சமூக பால் நிலை 70

➢ போசாக்கு. 71

➢ உசாத்துணை நூல்கள் 72

➢ கண்டி மாவட்டத்தில் பிரதேச ரீதியான ஆசிரியர், மாணவர் விகிதம். 73

➢ வினாக்கொத்து 74