24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

“சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலில் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகளின் செல்வாக்கு” நாவிதன்வெளிக் கோட்ட சிரேஷ்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு.

சண்முகம் சரவணமுத்து.

பதிவு இலக்கம் :- EU/PGS/2014/MED/08

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
27 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

MED41
Thesis
Library - EUSL

41

இவ் ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணிக் கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி,பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

LIBRARY
24 JUL 2017

ஆய்வுச்சுருக்கம்.

இன்றய அறிவுசார் பொருளாதாரத்தில் கல்வி கற்கவேண்டியது அனைத்து மாணவர்களினதும் கட்டாயக் கடமையாகும். மாணவர்கள் கல்வியை தொடச்சியாகப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு பெற்றோர் அதிபர் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பும் பூரணமான கிடைக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். சமூகப்பொருளாதாரக் காரணிகளின் தாக்கம் இடைநிலைப் பிரிவில் இடைவிலகுவதற்கு காரணமாக அமைகின்றன. இடைநிலைப் பிரிவில் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்துகின்ற காரணிகளைக் கண்டறிந்து தொடச்சியாக கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கான விதந்துரைப்புகள் முன்வைக்கப்படுகின்றது.

மாணவர்களது இடைவிலகலுக்கு சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகளின் தாக்கம் காரணமாக அமைந்துள்ளது. பெற்றோரின் வறுமை குறைந்த வருமானம் வீட்டுச் சூழல் பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல் பெற்றோரினால் கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி உணராமை பிள்ளைகளின் நடத்தையைக் கவனிக்காமை பாடசாலைக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் இடையில் தொடர்பு இன்மை போன்ற காரணிகளும் கவற்ச்சியற்ற பாடசாச் சூழல் ஆசிரியரின் கற்பித்தல் முறையிலுள்ள குறைபாடுகள் பாடசாலைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையில் தொடர்பு இன்மை மற்றும் யுத்தினால் இப் பிரதேசத்தில் ஏற்பட்ட தாக்கம் போன்ற சமுகப் பொருளாதாரக் காரணிகளின் தாக்கம் இடைவிலகும் நிலையை தவிக்கமுடியாததாகின்றது. இவ்வாய்வுப் பிரச்சினை ஆய்வாளனால் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது ஒரு அளவைநிலை ஆய்வாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு நாவிதன்வெளிக் கோட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 06 இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் இடைவிலகிய மாணவர்கள் மாணவர்களின் பெற்றோர் பாடசாலை ஆசிரியர்களும் மாதிரித் தெரிவாக தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து பேட்டிகாணல் அவதானம் மூலம் தரவு சேகரிக்கப்பட்டு எண் சதவீத அளவீட்டு முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆய்வு நோக்கங்களின் அடிப்படையில் பண்புரீதியாகவும் அளவுரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பபட்டு முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் தொடச்சியாக கல்வி கற்க விருப்பமுடையவர்களாக இருந்தும் சமுகப் பொருளாதாரக் காணிகளின் தாக்கம் அதாவது பெற்றோரின் கல்வியறிவற்ற தன்மை பெற்றோரின் குறைந்த வருமானம் பாடசாலைச் சமூகத்தின் அக்கறையற்ற செயற்பாடுகள் யுத்தத்தின் தாக்கம் என்பன மாணவர் இடைவிலகலுக்கு காரணமாக அமைந்துள்ளன.

ஆய்வாளன்.

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

பொருளடக்கம்.(Contents)

பக்கம்.

உறுதிமொழி (Declaration) I
சான்றிதழ் (Certification) II
நன்றி நவிலல். (Acknowledgement) III
ஆய்வுச்சுருக்கம்.(Absract of the study) IV
பொருளடக்கம் (Contents) V
அட்டவணைகள்(List of Table) VI
உருக்கள். (List of figures) VII

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்.

1.0 அறிமுகம்......1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி......2
1.2 ஆய்விற்கான நியாயம்......3
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை. 4
1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள்......5
1.5 ஆய்வு வினாக்கள்......6
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்......6
1.7 அரும் சொற்பதங்கள்......7

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு.

2.0 அறிமுகம்......8
2.1 கற்றலும் அதன் முக்கியத்துவமும்.. 8
2.2 கல்வியின் நான்கு தூண்கள்......9
2.3 கட்டாயக் கல்வியின் அவசியம்......10
2.4 மாணவர் இடைவிலகல்......11
2.5 கற்றலைப் பாதிக்கும் காரணிகள்......11
2.5.1 குடும்பம்......12
2.5.2 பாடசாலை......13
2.5.3 சகபாடிக்குழக்கள்......14
2.5.4 சமூகம்......14

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY

2.5.5 பொருளாதாரம்..........14
2.5.6 கலாசாரம்..........15
2.5.7 உளவியல் அம்சங்கள்..........15
2.6 கற்றல் வரையறைகள்..........16
2.7 கற்றல் நோக்கங்கள்..........17
2.7.1 தனிமனித நோக்கம்..........18
2.7.2 சமூக நோக்கங்கள்..........18
2.8 உளவியலாளர்கள் கண்டறிந்த ஏழு வகை கற்றல் பாணிகள்..........19
2.9 இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்..........21
2.9.1 வீட்டுச் சூழல் கற்றலுக்குத் தடையாக அமைகின்றமை..........21
2.9.2 பாடசாலை ஆசிரியர் பற்றாக்குறை..........21
2.9.3 மாணவர்கள் போசாக்கின்மை..........21
2.9.4 பெற்றோர் மத்திய கிழக்கு நாட்டிற்கு வேவைக்குச் செல்லல்....22
2.9.5 இள வயது திருமணம்..........22
2.9.6 பெற்றேரர் மதுபாணத்திற்கு அடிமையாக இருத்தல்..........22
2.9.7. யுத்ததினால் பெற்றோரை இழந்த பிள்ளைகள்..........23
2.10 வாசிக்கப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகள்..........23

அத்தியாயம் 3 - ஆய்வு முறையியல்.

3.0 அறிமுகம்..........25
3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கம். 26
3.2 ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கம். 26
3.3 ஆய்வு வினாக்கள். 27
3.4 குடித்தொகை..........27
3.4.1 ஆய்வுப் பிரதேசம். 27
3.4.2 மாதிரி தெரிவு. 28
3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு..........28
3.6 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுசேகரித்தலும்..........30
3.6.1 மதிப்பிடும் நுட்பங்கள். 30
3.6.2 வினாக்கொத்து.. 31
3.6.3 நேர்காணல்.. 31
3.6.4 தரவு எவ்வாறு சேகரிக்கப்கடுகின்றன. 32
3.7 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகள்.. 33

JUL 2017
VERSITY, SRI LANKA

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.

4.0 அறிமுகம்..33

4.1 இடைவிலகலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் சமூக்காரணிகளான வீட்டு...............
சூழல் பாடசாலைச் சூழல் பற்றிய வினாக்களின் பகுப்பாய்வு..................................35

4.2 இடை விலகும் மாணவர்களின் கல்வி தொடர்பாக பெற்றோர்
செயற்பாடு தொடர்பான வினாக்களின் பகுப்பாள்வு...47

4.3 இடைவிலகும் மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்தில் அதிபர்
ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு தொடர்பான வினாக்களின் பங்களிப்பு.....................56

4.4 நேர்காணல் வினாக்களின் பகுப்பாய்வு. 59

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0 அறிமுகம். 65

5.1 முடிவுகள். 65

5.2 விதப்புரைகள். 67

5.3 எதிர்காலத்தில் தொடர இருக்கும் ஆய்வுக்கான ஆலோசனைகள்.................68