A STUDY ON LEADERSHIP STYLE AND PERFORMANCE OF SCHOOL PRINCIPALS IN THE SAMMANTHURAI EDUCATION ZONE

Jeyagopal Manoraj

Registration No: EU/ES/05/MS/2/52

Index No : EX/MS/976

A project report submitted to Faculty of Commerce and Management, Eastern University, Sri Lanka, as a partial fulfillment of requirement of the Bachelor of Business Administration Degree (External).

FCM1292

Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT

FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA,

2013.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

"அசாதாரண ஒரு விடயத்தை நிகழ்த்திக்காட்டும் பொருட்டு மக்கள் பங்களிப்பதற்கான வழியை உருவாக்குவதே தலைமைத்துவம்" என கிரீன்டெக் அலன் கீத் கூறியுள்ளார். அந்தவவகையில் சம்மாந்துறை வலையத்தில் பல பாடசாலைகள் மாணவர்களுக்க தங்கள் கல்விச் சேவையினை வழங்கி வருகின்றது. நகர்புற மற்றும் கிராமப்புற கல்விச் செயற்பாட்டை ஒப்பிட்டுப் பாக்கையில் நகர்புற பாடசாலைகளை விட கிராமப் புற பாடசாலைகளில் ஏற்றத்தாழ்வு காணப்படுவதுடன் செயற்திறன் குறைந்ததாக காணப்படுவதையும் அவதானிக்க முடிகிறது. எனவே சம்மாந்துறை கல்வி வலய அதிபர்களின் தலைமைத்துவ பாணியை இனங்காணல், ஆய்வுப்பிரதேசத்திலுள்ள பாடசாலை அதிபர்களின் செயற்திறனை இனங்காணல் மற்றும் ஆய்வுப்பிரதேசத்திலுள்ள பாடசாலை அதிபர்களின் செயற்திறனில் தலைமைத்துவ பாணியின் செல்வாக்கை கண்டறிதல் போன்ற மூன்று நோக்கங்களினைக் கொண்டு ஆய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டது.

இவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வானது முன்னெடுக்கப்பட்டதுடன் தொழிலை மையப்படுத்திய தலைமைத்துவ பாணியின் இடை மற்றும் ஊழியரை மையப்படுத்திய தலைமைத்துவ பாணியின் இடை தொடர்பில் மத்திம நிலை காணப்படுகின்றது. ஆகவே அதிபர்களின் தலைமைத்துவ பாணியின் இடையினை நோக்குகையில் அது தொடர்பில் அதிபர்களின் தலைமைத்துவ பாணி மத்திம நிலையில் காணப்படுகின்றது. அடுத்ததாக அதிபர்களின் செயற்திறன் மதிப்பீடு தொடர்பில் அதன் இடையினை ஆராய்கையில், இதற்கு செல்வாக்குச் செலுத்திய குறிகாட்டிகளாக கற்றல் கற்பித்தலில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம், பாடசாலை முன்னேற்றத்தில் அங்கத்தவர்களின் பங்களிப்பு, மற்றும் வளங்களின் பூரண பயன்பாடு போன்றனவாகும். மேலும் அவற்றின் இடைகள் தொடர்பில் செயற்திறனில் நடுத்தர மட்டம் காணப்படுவதுடன் "செயற்திறன்" தொடர்பிலும் இடையானது மேற்குறிப்பிட்ட நடுத்தர மட்ட நிலையினையே வெளிப்படுத்துகின்றது.

தலைமைத்துவ பாணி மற்றும் செயற்திறன் என்பவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்புகளை விளக்குகின்றது. அதனடிப்படையில் இங்கு இவை இரண்டிற்குமிடையில் சாதகமான நிலை காணப்படுவதுடன் அதிபரின் தலைமைத்துவப் பாணியில், அதிபரின் செயற்திறன் மதிப்பீட்டின் தாக்கம் / பங்களிப்பு குறைந்த நேர்தொடர்பாக காணப்படும் எனவும் பெறப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களுடாக விளக்கப்பட்டது. இறுதியாக இவ்வாறு காணப்படும் நிலமையினை எவ்வாறு மாற்றியமைக்க முடியும் என தலைமைத்துவம் மற்றும் செயற்திறன் தொடர்பில் சிபாரிசுகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

உள்ளடக்கம்

நன்றியுரை i

ஆய்வுச் சுருக்கம் ii

உள்ளடக்கம் iii

அட்டவணைகள் viii

வரைபடங்கள் ixx

அத்தியாயம் - 01 1

அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வுப்பின்னணி 1

1.2 ஆய்வுப்பிரச்சனை. 3

1.3 ஆய்வு வினாக்கள் 4

1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள் 4

1.5 ஆய்வு விலாசம் 4

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம். 4

1.7 ஆய்வின் வரையறைகள் 5

1.8 ஆய்வுச் சுருக்கம் 5

அத்தியாயம் - 2 6

நூலாய்வு 6

2.1 அறிமுகம் 6

2.2 தலைமைத்துவத்திற்கான வரைவிலக்கணங்கள் 6

2.3 தலைமைத்துவத்தின் பண்புகள் 7

2.4 தலைமைத்துவ வகைகள் 8

2.5 தலைமைத்துவமும் முகாமைத்துவமும் 11

2.6 தலைமைத்துவமும் செயற்திறனும் 11

2.7 தலைமைத்துவ கோட்பாடு 14

2.8 முடிவுரை 20

அத்தியாயம் - 03 21

எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாகக்கமும் 21

3.1 அறிமுகம் 21

3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் 21

3.2.1 தலைமைத்துவப் பாணி 22

3.2.2 முகாமைத்துவ செயற்திறன். 22

3.4 முடிவுரை 25

அத்தியாயம் -04 26

ஆய்வு முறைமை 26

4.1 அறிமுகம் 26

4.2 குடித்தொகை 26

4.3 தரவு சேகரிப்பும் மதிப்பீட்டு முறையும். 26

4.4 வினாக்கொத்து அமைப்பு முறை 27

4.5மாதிரிப்பரம்பல 28

4.6 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள். 28

4.7 தரவு மதிப்பீடு 28

4.7.3 செயற்திறன் 29

4.8 முடிவுரை 30

அத்தியாயம்- 05 31

தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும் 31

5.1 அறிமுகம் 31

5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 31

5.2.1 கோட்டம் 31

5.2.2 தற்போதைய பதவி நிலை 32

5.2.3 பால் 33

5.2.4 வயது (வருடங்களில்) 34

5.2.5 அதிபராக கடமைபுரிகின்ற காலம் (வருடங்களில்) 35

5.2.6 கல்வித்தகமை 37

5.3 ஆய்வுத் தகவல்களுக்கான பகுப்பாய்வு 39

5.3.3 இடைத்தொடர்பு 47

5.4 சுருக்கம் 52

அத்தியாயம் 06 53

முடிவுகளின் கலந்துரையாடல் 53

6.1 அறிமுகம் 53

6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 53

6.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 54

6.4 சுருக்கம் 60

அத்தியாயம்- 07 61

முடிவுகளும் சிபார்சுகளும் 61

7.1 அறிமுகம் 61

7.2 முடிவுகள் 61

7.3 சிபாரிசுகள் 62

உசாத்துணைகள் 64