A STUDY ON THE JOB ATTITUDES OF TEARCHES SERVING IN DIFFICULT AREAS IN THE BATTICALOA DISTRICT

By

Vadivel Vettrivel

Registration No : EU/ES/03/COM/03

Index No : EX/COM /03

FCM1329

Project Report
Library - EUSL

Department of Commerce,

Faculty of Commerce and Management,

Eastern University, Sri Lanka.

2014

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ் ஆய்வு அறிக்கையானது மட்டக்களப்பு மாவட்ட கஸ்ரப் பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தொழில் மனப்பாங்கு மீதான ஓர் ஆய்வாக இமைகிறது.

கஸ்ரப் பிரதேச பாடசாலைகளைப் பொறுத்தவரையில் கல்வியில் மிகவும் பின்தங்கிய நிலைகளுக்கு காரணம் ஆசிரியர்களின் தொழில் ரீதியான மனப்பாங்கு ஆகும். இந்த வகையில் கஸ்ரப் பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறான தொழில் மனப்பாங்கினை கொண்டுள்ளார்கள் என்பது இவ்வாயின் பிரச்சினையாகக் கொள்ளப்பட்டது. அத்துடன் கஸ்ரப் பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தொழில் மனப்பாங்கினை அடையாளம் காண்பதுடன், அம்மனப்பாங்கிற்கான காரணிகளான ஆசிரியர்களின் தொழில் திருப்தி மட்டங்களை அளவிடல், நிறுவன அர்ப்பணிப்பு மட்டங்களை அளவிடல், தொழில் ஈடுபாட்டு மட்டங்களை அளவிடல் என்பவற்றுடன் அவற்றினை அதிகரிப்பதற்கான சிபாரிசுகளை முன்வைப்பதே இவ்வாய்வின் குறிக்கோளாக கொள்ளப்படுகிறது. இவ் மனப்பாங்கின் தன்மைகளை அளவிட வினாக்கொத்துகள் 100 ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு தரவுகள் பெறப்பட்டன.

பெறப்பட்ட தரவுகள் தன்மாறி ஆய்வு முறையில் இடை, நியமவிலகல் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. இதன்படி தொழில் மனப்பாங்கினை தீர்மானிக்கும் தொழில் திருப்தி, தொழில் ஈடுபாடு மற்றும் நிறுவன அர்ப்பணிப்பு போன்ற மூன்று பரிமாணங்களுமே மத்திம அளவாகவே காணப்படுவது இவ்வாய்வின் போது தெரியவந்தது.

இம்மனப்பாங்கினை உயர்ந்த மட்டத்தில் பேண பின்வருவன தீர்வுகளாக முன்வைக்கப்படுகின்றன. சம்பள அளவினையும், ஏனைய சன்மானங்களையும், வேறு தொழில்களுடன் ஒப்பிடுமளவுக்கு இனையாக வழங்குதல் வேண்டும். அத்துடன் கல்வி, அனுபவம், செயற்றிறன் என்பவற்றின் தகைமளுக்கேற்ப பதவி உயர்வினை ஏற்ற காலங்களில் வழங்குதல்வேண்டும். மேற்பார்வையாளர்கள் நெகிழ்வுத்தன்மையுடனும், தொழிலாளர் குழு புரிந்துணர்வுடனும் செயற்படுதல் வேண்டும். போக்குவரத்து வசதி, மேலதிக வளக்கிடைப்பனவு; பாராட்டு, போன்றவற்றை ஆசிரியர் தமது கடமைகளை ஈடுபாட்டுடன் செய்யும் அளவிற்கு சாதகமாக்கிக் கொடுத்தல் வேண்டும். வேலைச்சூழலானது விரும்பப்படுமளவிற்கு மாற்றியமைக்க நடவடிக்கைகளை மேற் கொள்ள வேண்டும். இடமாற்றங்களை உரிய காலங்களில் ஆசிரியர்களின் விருப்பத்திற்கமைவாக வழங்குதல் வேண்டும். அத்துடன் ஆசிரியர்கள் பாடசாலை வளர்ச்சிக்கென செயல் ரீதியாக தம்மை அரப்பணித்து செயற்படுவதன் மூலம் கஸ்ரப் பிரதேச பாடசாலைகளின் கல்வியில் பின்னடைவுகளை குறைக்கவும், இப்பிரதேச ஆசிரியர்களின் தொழில் மனப்பாங்கினை உயர்ந்த மட்டத்தில் பேணவும் இவ்வாய்வு அறிக்கை உதவியாக அமையும் என எதிர்பார்க்கின்றேன்.

\- ஆய்வாளன் -

பொருளடக்கம்

உள்ளடக்கம்	பக்கம்
நன்றியுரை	i
ஆய்வுச்சுருக்கம்	ii
அத்தியாயம் 01	**01 - 06**
1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	02
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்	03
1.4 ஆய்வின் எடுகோள்	03
1.5 ஆய்வின் வரையறைகள்	04
1.6 ஆய்வு முறைகள்	04
1.6.1 தரவு சேகரிப்பு முறை	04
1.6.2 ஆய்விற்கான மாதிரி எடுப்பு	05
1.6.3 தரவு முன்வைப்பு முறைகள்	06
1.6.4 தரவு மதிப்பீடு முறைகள்	06
அத்தியாயம் 02	
நூலாய்வு	**07 -- 25**
2.1 அறிமுகம்	07
2.2 தொழில் மனப்பாங்கு	07
2.2.1 மனப்பாங்கும் அதனது தொடர்ச்சித்தன்மையும்	08
2.3 தொழில் மனப்பாங்கு தொடர்பான கோட்பாடுகள்	08
2.3.1 சிந்தனை முரன்பாட்டுக் கோட்பாடு	08
2.4 மனப்பாங்கைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள்	10
2.4.1 தொழில் திருப்தி	10
2.4.1.1 தொழில் திருப்தி தொடர்பான கோட்பாடுகள்	11
2.4.1.2 தேவைப்படிமுறைக் கோட்பாடு	12
2.4.2.3 இருகாரணிக் கோட்பாடு	13
2.4.1.4 எதிர்பார்க்கைக் கோட்பாடு	14
2.4.1.5 தொழில் திருப்தியில் செல்வாக்கு செலுத்துபவை	16
2.5 தொழில் திருப்தியின் மூலங்கள்	17
2.6 தொழில் திருப்தியின் விளைவுகள்	19
2.7 தொழில் ஈடுபாடு	20
2.7.1 தொழில் ஈடுபாட்டை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்	21
2.7.1.1 தூண்டுதல் காரணிகள்	21
2.7.2 தொழில் ஈடுபாடும், ஊழியர்களின் வெளிப்பாடும்	22
2.7.3 தொழில் ஈடுபாடும் உற்பத்தித்திறனும்	22
2.7.4 தொழில் ஈடுபாடும் வரவின்மையும்	22
2.7.5 தொழில் ஈடுபாடும் வேலையை விட்டு நீங்குதலும்	22
2.8 நிறுவன அர்ப்பணிப்பு	22

2.8.1 நிறுவன அர்ப்பணிப்பின் கருதுகோள் 23
2.8.2 நிறுவன அர்ப்பணிப்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் 24
2.8.3 நிறுவன அர்ப்பணிப்புக்கும் ஊழியர்களின் செயற்பாடுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பு 24
2.9 சுருக்கம் 25

அத்தியாயம் 03

எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும் 26 - 28

3.1 அறிமுகம் 26
3.2 எண்ணக்கருவாக்க மாதிரி 26
3.2.1 தொழில் திருப்தி 26
3.2.2 தொழில் ஈடுபாடு 27
3.2.3 நிறுவன அர்ப்பணிப்பு 27
3.2.4 நடைமுறையாக்கம் 28

அத்தியாயம் 04

ஆய்வு முறைமை 29 - 34

4.1 ஆய்வு முறைமையின் அறிமுகம் 29
4.2 தரவு மூலங்கள் 29
4.3 வினாக் கொத்தின் அமைப்பு 30
4.4 மாதிரிப் பரம்பல் 31
4.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை 32
4.6 தரவு மதிப்பீடு செய்யும் முறை 32
4.7 தரவு மதிப்பீடு 33
4.8 சுருக்கம் 34

அத்தியாயம் 05

தரவுப் பகுப்பாய்வும் முன்வைத்தலும் 35 - 104

5.0 அறிமுகம் 35
5.1 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 35
5.1.1 பால் பரம்பல் 35
5.1.2 விவாக நிலை 36
5.1.3 தொழில் அனுபவம் 37
5.1.4 கல்வித் தகைமை 37
5.1.5 வீட்டிலிருந்து பாடசாலைக்குள்ள தூரம் 38
5.1.6 பாடசாலை செல்வதற்கான போக்குவரத்து வசதி 39

5.2 ஆய்வுத் தரவுகள் 40

5.3 தொழில் திருப்தி 40
5.1.03 வழங்கப்படும் சம்பளத்தின் அளவு 40
5.3.02 வேலை தொடர்பாக வழங்கப்படும் சன்மானங்கள் 41
5.3.03 உரிய காலத்தில் சம்பள உயர்வுகளைப் பெறல் 42
5.3.04 இதைவிடக் கூடிய சம்பளம் வழங்கப்பட்டாலும் இத்தொழில் ஏற்றது 44

5.3.05 கல்வி, தொழில் தகைமைக்கேற்ப பதவி உயர்வு கிடைத்தல் 45
5.3.06 தொழில் அனுபவத்திற்கேற்ப பதவி உயர்வு கிடைத்தல் 46
5.3.07 செயற்திறனுக்கேற்ப தொழிலில் உயர்ச்சி கிடைத்தல் 48
5.3.08 பதவி உயர்வில் கிடைக்கும் சமூக அந்தஸ்து 49
5.3.09 எனக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள தொழில் எனது திறமைக்கு பொருத்தம் 50
5.3.10 தொழிலிலுள்ள கடமை எனக்கு பொருத்தம் 52
5.3.11 வேலையில் கானப்படும் பொறுப்புக்கள் 53
5.3.12 தொழிலில் காணப்படும் பாதுகாப்பு 54
5.3.13 என்னை சிறந்த முறையில் பணன்படுத்துவது 56
5.3.14 நெகிழ்வுத்தன்மையுடன் செயற்படுவது 57
5.3.15 வழிகாட்டல்களை ஏற்றுக்கொள்ளல் 58
5.3.16 நன்மதிப்பும் ஊக்குவிப்பும் கிடைத்தல் 60
5.3.17 பிரச்சினைகளை பகிர்ந்து கொள்ளும் வாய்ப்பு 61
5.3.18 சக ஆசிரியர்களின் புரிந்துணர்வு 63
5.3.19 குழுவாக ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்பு 64
5.3.20 சக ஆசிரியர்களுடன் ஒத்துப்போகக் கூடியதாக இருத்தல் 65

5.4 தொழில் ஈடுபாடு 67
5.4.01 போக்குவரத்து வசதிகள் 67
5.4.02 மேலதிக வளங்கள் வழங்கப்படுதல் 68
5.4.03 மகிழ்ச்சியை அனுபவிக்கக் கூடியதாக இருத்தல் 69
5.4.04 பாராட்டுதல்களை ஏற்றுக்கொள்ளல் 71
5.4.05 வேலையில் முழுமனதுடன் ஈடுபடுகிறேன் 72
5.4.06 பூரன சுதந்திரம் எனக்குண்டு 73
5.4.07 கட்டளையிடும் அதிகாரம் எனக்குண்டு 75
5.4.08 சூழல் சுத்தமாக உள்ளதால் வேலை செய்ய விருப்பம் 76
5.4.09 வெளிச்சம் தொடர்பில் பூரன திருப்தியடைகிறேன் 78
5.4.10 சூழல் கற்பித்தலுக்கு உகந்ததாய் உள்ளது 79
5.4.11 பாடசாலை அமைப்பு உகந்த முறையில் உள்ளது 80
5.4.12 நீண்ட காலம் நிலைத்திருக்க விரும்புகிறேன் 82

5.5 நிறுவன அர்ப்பணிப்பு 83
5.5.01 கற்பித்தலில் சுயமுறைக்கான வாய்ப்பு 84
5.5.02 எந்நேரமும் வேலையில் ஈடுபட வாய்ப்பு 85
5.5.03 எல்லோருடனும் சேர்ந்து செயற்பட வாய்ப்பு 86
5.5.04 இடமாற்றம் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வாய்ப்பு 88
5.5.05 பழக்கத்துக்கும் தொழிலுக்குமிடையில் எவ்வித முரண்பாடும் இல்லை 90
5.5.06 எதிர்பார்ப்புக்களுக்கு ஒத்துப்போதல் 91
5.5.07 விழுமியம் தொடர்பாக பூரண விசுவாசம் கொண்டுள்ளேன் 92
5.5.08 நீண்ட காலம் தொடர்ந்து இருக்க விருப்பம் 94
5.5.09 வளர்ச்சியில் முயற்சி எடுக்க விரும்புகிறேன் 95
5.5.10 வேலை தொடர்பில் ஆத்ம திருப்தியுடன் உழைக்க முடிதல் 97
5.5.11 வேலையை செய்ய பூரய விருப்பம் 98
5.5.12 இந் நிறுவன வேலை தொடர்பில் மிக்க மகிழ்ச்சி 100
5.5.13 இலக்கினை அடைவதில் ஆர்வத்துடன் செயற்படுகிறேன் 101

5.6 ஆசரியர்களின் தொழில் மனப்பாங்கின் திருப்தி நிலை 102

அத்தியாயம் 06

கலந்துரையாடல் **105 - 111**

6.1 அறிமுகம் 105

6.2 தனிபட்ட தரவின் கலந்துரையாடல் 105

6.3 ஆய்வுத் தரவின் கலந்துரையாடல் 106

6.3.1 தொழில் திருப்தி பற்றிய கலந்துரையாடல் 107

6.3.2 தொழில் ஈடுபாடு பற்றிய கலந்துரையாடல் 108

6.3.3 நிறுவன அர்ப்பணிப்பு பற்றிய கலந்துரையாடல் 109

அத்தியாயம் 07

முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும் **112 - 119**

7.1 அறிமுகம் 112

7.2 முடிவுரை 112

7.2.1 தொழில் திருப்தி 113

7.2.2 தொழில் ஈடுபாடு 113

7.2.3 நிறுவன அர்ப்பணிப்பு 114

7.3 விதந்துரைப்புக்களும் சிபார்சும் 114

7.3.1 தொழில் திருப்தி தொடர்பான விதந்துரைப்புக்கள் 115

7.3.2 தொழில் ஈடுபாடு தொடர்பான விதந்துரைப்புக்களும் 116

7.3.3 நிறுவன அர்ப்பாணிப்பு தொடர்பான விதந்துரைப்புக்களும் 118

பின்னிணைப்பு

வினாக்கொத்து

உசாத்துணை நூற் பட்டியல்