மண்முனை வடக்கு கல்விக் கோட்டப் பிள்ளைகளின் கற்றல் அடைவு மீதான பெற்றோரின் பங்களிப்பு

சாரதாமணி அருமைத்துரை
Registration No: EU/PGS/2014/MED/60

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
22 MAR 2017
Vantarumoolai
Chenkalady

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

MED88
Thesis
Library - EUSL

LIBRARY
24 JUL 2017

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாடுகளில் பெற்றோரின் பங்களிப்பானது இன்றியமையாததாகும். மாணவர்கள் கற்றலில் வெற்றி பெறுவதற்கு பெற்றோர் சார்ந்த குடும்பக்காரணிகள் முதன்மை வகிக்கின்றன. பிள்ளைகளின் கற்றல் அடைவு மீது பெற்றோர்களின் போதிய கல்வியறிவின்மை, அக்கறையின்மை, பொருத்தமற்ற வீட்டுச்சூழல், வேலைப்பழு, வறுமை, பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல் போன்ற பல காரணிகள் தாக்கம் செலுத்துகின்றன. ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சிரேஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு பற்றிய பிரச்சினைகள் முக்கியமானவை.

இவ் ஆய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் மண்முனை வடக்கு பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்டமைந்தது. மண்முனை வடக்குக் கல்விக் கோட்டத்திற்கு உட்பட்ட இருபத்தெட்டு சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் ஐந்து பாடசாலைகளே எளிய எழுமாற்று மாதிரித் தெரிவுமூலம் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதிலிருந்து ஐந்து அதிபர், பத்து வகுப்பாசிரியர்கள், நாற்பது மாணவர்கள் மற்றும் நாற்பது பெற்றோர் ஆகியோரிடமிருந்து ஆய்விற்கான தரவுகள், தகவல்கள் பெறுவதற்கு வினாக்கொத்து, நேர்காணல், கலந்துரையாடல் படிவம் போன்ற ஆய்வுக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. பண்பு நிலைத்தகவல்கள் ms office excel மூலம் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ் ஆய்வுப்பிரதேசத்தைப் பொறுத்தவரை பிள்ளையின் கற்றல் அடைவு மீதான பெற்றோரின் பங்களிப்பானது எதிர்மறையானதாகவே காணப்படுகின்றது. பெற்றோருடைய பங்களிப்பிலுள்ள பிரச்சினைகள் பிள்ளைகளின் கற்றலை ஆழமாகப் பாதிப்பதோடு கற்றல் அடைவு மீது அதிக பின்னடைவையும் ஏற்படுத்துவதாகவுள்ளது. எனவே கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்புகளை நேர்மறையானதாக மாற்றுவதற்குரிய செயற்பாடுகளையும், சூழலையும் மேம்படுத்தும் போது மாணவர்களது கற்றல் அடைவுகளை அதிகரிக்க முடியும் என்பது ஆய்வாளரின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

24 JUL 2017

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி ---------- I

சான்றிதழ் ---------- II

நன்றி நவிலல் ---------- III

ஆய்வுச்சுருக்கம் ---------- IV

பொருளடக்கம் ---------- V

அட்டவணைகள் ---------- VIII

உருக்கள் ---------- IX

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் ---------- 1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி ---------- 3

1.2 ஆய்வுப்பிரதேசமும் குடித்தொகையும் ---------- 6

1.3 ஆய்விற்கான நியாயம் ---------- 7

1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை ---------- 8

1.5 எண்ணக்கருச் சட்டகம் ---------- 9

1.6 ஆய்வின் நோக்கம் ---------- 9

1.7 ஆய்வு வினாக்கள் ---------- 10

1.8 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் ---------- 10

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் ---------- 13

2.1 பிள்ளைகளின் கற்றல் அடைமீதான பெற்றோரின் பங்களிப்பு ---------- 13

2.2 பெற்றோர்களும் பிள்ளைகளின் கல்வியும் ---------- 15

2.3 பெற்றோர் பாடசாலைத் தொடர்பு ---------- 24

2.4 மாணவர்களின் பரீட்சைகளும் பெற்றோர் பங்களிப்பும் ---------- 30

2.5 பிள்ளைகளின் கற்றல் அடைவில் பெற்றோர் சார்பான ஏனைய காரணிகள். ---------- 31

2.5.1 பெற்றோர் கல்வியும் பெற்றோர் சார்ந்துள்ள ஆதரவுகளும் ---------- 31

2.5.2 பெற்றோர் வசதியும் பொருளாதாரமும் ---------- 31

2.5.3 பெற்றோர் பிள்ளைகளின் இடைவினைத்தொடர்பு ---------- 35

2.5.4 பெற்றோர் விளிப்புணர்வு ---------- 35

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

24 JUL 2017 EASTERN UNIVERSITY

3.0 அறிமுகம் ---------- 37
3.1 பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் ---------- 37
3.1.1 பொது நோக்கம் ---------- 37
3.1.2 சிறப்பு நோக்கங்கள் ---------- 38
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் ---------- 38
3.3 ஆய்வுச் சனத்தொகை ---------- 39
3.3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் ---------- 39
3.3.2 சனத்தொகை மாதிரியைத் தெரிவு செய்தல் ---------- 40
3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல் ---------- 41
3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகள் சேகரித்தலும் ---------- 42
3.4.1 ஆய்வுக்கருவிகளின் தெரிவு ---------- 42
3.4.2 அளவிடும் நுட்பங்கள் ---------- 42
3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல் ---------- 42
3.4.4 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல் ---------- 43
3.4.5 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை ---------- 43
3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு ---------- 43

அத்தியாயம் 4 தரவுப் புகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம் ---------- 45
4.1. மாணவர்களின் கற்றலில் அவர்களது பெற்றோரின் ஆர்வம் ---------- 46
4.1.1 பிள்ளைகளின் செயற்பாடுகள் ---------- 46
4.1.2 பெற்றோரின் செயற்பாடுகள் ---------- 51
4.1.3 கற்றல் மேம்பாடுகள் ---------- 56
4.2 பெற்றோருக்கும் பாடசாலைக்குமிடையிலான தொடர்புகள் ---------- 64
4.2.1 ஆசிரியர், அதிபர் சந்திப்பு ---------- 64
4.2.2 பாடசாலையும் பெற்றோரும் ---------- 67
4.2.3 பாடசாலை மேம்பாடு ---------- 74
4.3 மாணவர்களின் பரீட்சை அடைவிற்கும் பெற்றோர் பங்களிப்பிற்கும் இடையிலான தொடர்பு ---------- 78
4.3.1 கணிப்பீட்டறிக்கை, தேர்ச்சி அறிக்கை ---------- 78
4.3.2 பரீட்சைக்கான மேலதிக கவனிப்புகள் ---------- 81
4.3.3 பரீட்சை அடைவு தொடர்பானது ---------- 85
4.4 விரும்பத்தக்க அடைவுகளுக்குரிய உதவிகளைப் பெற்றோர் வழங்க முடியாதிருப்பதற்கான நிலைமைகள் ---------- 89
4.5 பிள்ளைகளின் கற்றல் அடைவு மீதான பெற்றோரின் பங்களிப்பினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் ---------- 91

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.0. அறிமுகம் ---------- 93

5.1. முடிவுகள் ---------- 93

5.2. விதந்துரைப்புக்கள் ---------- 96

5.3. எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டிய தொடர் ஆய்வுகள் ---------- 105

5.4. ஆய்வின் வரையறைகள் ---------- 105

5.5. ஆய்வின் பிரயோகம் ---------- 106

உசாத்துணை நூல்கள் ---------- 107

பின்னிணைப்பு

1. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து
2. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து
3. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் சரிபார்த்தல் படிவம்
4. பெற்றோர்களுக்கான கலந்துரையாடல் படிவம்