FACTORS INFLUENCING THE PERFORMANCE APPRAISAL OF PRINCIPALS IN BATTICALOA ZONE

19 SEP 2
EASTERN UNIVERSITY

ANN SASIKA JIVENDRADASA

1757

FCM1757
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

2016

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தியில் கல்வி மிக முக்கிய பகுதியாகும். அதிபர்களின் செயற்றிறானது ஆசிரியர்களுக்கு கற்றல்கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை பலப்படுத்தவும் மாணவர்களின் அடைவுமட்டத்தில் மாணவர்களின் வினைதிறனை மேம்படுத்தி பாடசாலைகளின் பண்புத்தரத்தை உயர்த்துவதில் அதிபர்கள் எந்தளவில் செயற்றிறன் மிக்கவர்களாக காணப்படுகின்றார்கள் என்பதை ஆய்வு செய்வதன் மூலம் மாணவர்களின் அடைவுமட்டம் உயர்வடைவதன் மூலம் வலயத்தில் கல்வி வளர்ச்சியினை ஏற்படுத்த முடியும் எனவே அதற்கு இவ் ஆய்வானது இன்றியமையாததொன்றாகும்.

அதிபர்களின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை திட்டமிடுதல், ஆசிரியர்களின் அபிவிருத்தி மேம்படுத்தல், தொடர்பாடல், மதிப்பீட்டு நடவடிக்கை, தலைமைத்துவம், செயல்நிலை ஆய்வு போன்ற 6 காரணிகள் தொடர்பாக அவர்களின் செயற்றிறனை மதிப்பிடல் இவ்வாய்வின் நோக்கங்களாகும்.

இவ் நோக்கங்களின் அடிப்படையில் மட்டக்கப்பு கல்வி வலயத்தில் உள்ள 3 கல்விக் கோட்டங்களில் உள்ள 64 பாடசாலைகளில் பணியாற்றும் அதிபர்களுக்கு வினாக்கொத்துக்கள் வழங்கப்பட்டு தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு பெறப்பட்ட முடிவுகள் தரவுப் பகுப்பாய்வு Statistical Package for Social Science (SPSS19.0), Excel ஆகிய மென்பொருட்கள் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட முடிவுகளின் படி, தலைமைத்துவம், செயல்நிலை ஆய்வு போன்ற காரணிகளின் இடையானது உயர் நிலை செயற்றிறனைக் கொண்டதாகவும் ஏனைய காரணிகளான, கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை திட்டமிடுதல், ஆசிரியர்களின் அபிவிருத்தி மேம்படுத்தல், தொடர்பாடல், மதிப்பீட்டு நடவடிக்கை என்பன நடுத்தர செயற்றிறனைக் கொண்டதாக காணப்படுகின்றன.

இவ்வாய்வின் மூலம் மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தில் சேவையாற்றும் அதிபர்களின் செயற்றினை, மிகவும் வினைத்திறனாக மாற்றுவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் கண்டறியப்பட்டு சிபார்சுகள் முன்வைக்கப்பட்டன.

உள்ளடக்கம்

	பக்க எண்
நன்றியுரை	i
ஆய்வுச் சுருக்கம்	ii
உள்ளடக்கம்	iii
அட்டவணைகள்	vii
வரைபுகள்	viii
அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	1-5
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி	01
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சனை	03
1.3 ஆய்வு வினாக்கள்	04
1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	04
1.5 ஆய்வு விசாலம்	04
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	05
1.7 ஆய்வின் வரையறைகள்	05
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	6-32
2.1 அறிமுகம்	06
2.2 இலங்கை அதிபர் சேவை நியமனங்களும், பதவி உயர்வுகளும்	06
2.2.1 சேவையின் தரம் III இல் இருந்து தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துதல், பூர்த்தி செய்ய வேண்டி தேவைகள்	08
2.2.2 பதவி உயர்வு முறை	08
2.2.2.1 சேவையின் வகுப்பு II இலிருந்து வகுப்பு I இற்கு பதவி உயர்த்துதல் பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய தேவைகள்	08
2.3 மாற்றம்	12
2.3.1 திடீர் மாற்றங்கள்	12
2.3.2 கூர்ப்பு அல்லது பரிணாம ரீதியான மாற்றம்	13
2.3.3 திட்டமிட்ட மாற்றம்	13
2.4 திட்டமிட்ட மாற்றத்தின் பிரதான அம்சங்கள்	14
2.5 மாற்றத்தின் மூன்று அடிப்படையான அம்சங்கள்	15
2.6 பாடசாலையில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதில் அதிபரின் பங்களிப்புகள்	16

2.7 பாடசாலைகளின் வெற்றியும் கல்வியின் வளர்ச்சியும் 17

2.8 கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் - 1997 19

2.8.1 கல்வி வாய்ப்புக்களை விரிவாக்குதல் 19

2.8.2 கல்வித்தராதர மேம்பாடு 20

2.8.3 ஆசிரியர் கல்வி 20

2.8.4 கல்வியில் தொழில்நுட்ப மற்றும் நடைமுறைத் திறன்கள் 20

2.8.5 கல்வியை முகாமை செய்தல் 20

2.9 செயற்றிறன் மதிப்பீடு தொடர்பான வரைவிலக்கணங்கள் 21

2.10 செயற்றிறன் மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களும் பயன்பாடும் 21

2.11 செயற்றிறன் மதிப்பீட்டுக் கொள்கைகள் 23

2.11.1 யாரால் செயற்றிறன் மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்படும் 23

2.11.2 எப்போது செயற்றிறன் மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் 24

2.12 செயற்றிறன் மதிப்பீட்டுத் தகுதி விதிகளைத் தீர்மானித்தல் 25

2.13 செயற்றிறன் மதிப்பீட்டு முறைகள் 26

அத்தியாயம் - 03 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும் 33-36

3.1 அறிமுகம் 33

3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் 33

3.2.1 கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை திட்டமிடுதல் 34

3.2.2 ஆசிரியர்களின் அபிவிருத்தியை மேம்படுத்தல் 34

3.2.3 தொடர்பாடல் 34

3.2.4 மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகள் 34

3.2.5 தலைமைத்துவம் 35

3.2.6 செயல்நிலை ஆய்வின் மூலமான பின்னூட்டல் 35

3.3 நடைமுறையாக்கம் 35

3.4 முடிவுரை 36

அத்தியாயம் - 04 ஆய்வு முறைமை 37-42

4.1 அறிமுகம் 37

4.2 மாதிரிப்பரம்பலும் மாதிரி எடுப்பு முறையும் 37

4.2.1 குடித்தொகை 37

4.2.2 குடித்தொகை பரம்பல் 37

4.3 தரவு சேகரிப்பு முறை 38

4.3.1 முதலாந்தரத் தரவுகள் 38

4.3.2 இரண்டாந்தர தரவுகள் 39

4.4 தரவு மதிப்பீட்டு முறை 40

4.5 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள் 41

4.5.1 தரவுமுன்வைத்தல் 41

4.5.2 தரவுப் பகுப்பாய்வு 41

4.6 முடிவுரை 42

அத்தியாயம் - 05 தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும் 43-53

5.1 அறிமுகம் 43

5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 43

5.2.1 பாடசாலைத் தரம் 43

5.2.2 கோட்டம் 44

5.2.3 பால் 44

5.2.4 வயது 45

5.2.5 சேவைக்காலம் 46

5.2.6 தற்போதைய சேவைத்தரம் 46

5.3 தரவுப் பகுப்பாய்வு 47

5.4 சுருக்கம் 53

அத்தியாயம் - 06 முடிவுகளின் கலந்துரையாடல் 54-60

6.1 அறிமுகம் 54

6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 54

6.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 55

6.3.1 கற்பித்தல் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடல் 55

6.3.2 ஆசிரிய அபிவிருத்தியை மேம்படுத்தல் 56

6.3.3 தொடர்பாடல் 57

6.3.4 மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகள் 58

6.3.5 தலைமைத்துவம் 59

6.3.6 செயல்நிலை ஆய்வு 59

6.4 சுருக்கம் 60

அத்தியாயம் - 07 முடிவுகளும், சிபாரிசுகளும் 61-66

7.1 அறிமுகம் 61
7.2 சிபாரிசுகள் 61
7.2.1 கற்பித்தல் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடல் 61

7.2.2 ஆசிரிய அபிவிருத்தியை மேம்படுத்தல் 62
7.2.3 தொடர்பாடல் 63
7.2.4 மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகள் 64
7.2.5 தலைமைத்துவம் 65

7.2.6 செயல்நிலை ஆய்வு 65

7.3 சுருக்கம் 66

உசாத்துணைகள் 67 - 70

பின் இணைப்பு : வினாக்கொத்து i - vi