FACTORS INFLUENCING ON THE ABSENTEEISM OF SCHOOL TEACHERS: COMPARISON BETWEEN TEACHERS ATTENDING URBAN AND VERY DIFFICULT AREA SCHOOLS

THAMBIRETNAM VARATHARANI

FCM1758
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT

FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT

EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA

2017

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சியிலும் அபிவிருத்தியிலும் கல்வியின் பங்கானது முக்கியமானதாக காணப்படுகின்றது. அரச பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கான கல்வியினை போதிக்கும் முக்கிய கடமையினை ஆசிரியர்கள் ஆற்றுகின்றனர். இவர்களது சேவையானது நாட்டிற்கு மிகவும் அவசியமானதாகும். ஆசிரியர்கள் தமது சேவையினை பூரணமாகவும் திறமையாகவும் செய்வதற்கு ஆசிரியர்களின் பாடசாலைக்கான வரவானது சீராக இருப்பது அவசியமாகும். இவ்வாய்வின் நோக்கமாக நகர்புற மற்றும் அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை அறிவதன் மூலம் ஆசிரியர்களின் வரவின்மையை குறைப்பதுடன் அவர்களின் செயற்திறனை அதிகரிப்பதாகும். நகர்புற, அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் தொடர்பாக இவ் ஆய்வில் ஆராயப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்விற்காக மண்முனை வடக்கு கோட்டத்தின் 100 ஆசிரியர்களையும் மண்முனை மேற்கு கோட்டத்தின் 100 ஆசிரியர்களையும் மாதிரியாக தெரிவு செய்து அவர்களிடம் இருந்து வினாக்கொத்துக்கள், பேட்டிகாணல் மூலம் தரவுகளை சேகரித்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆய்வின் முடிவில் நகர்புற பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் பொருளாதார நிலை, கல்வி நிலை, மேற்பார்வையாளர்கள், சக ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், வேலைப்பளு, போக்குவரத்துப் பிரச்சனை, இயற்கை அனர்த்தங்கள், சுகயீனம், தங்கிவாழ்வோர் ஆகிய காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்தினாலும் சமய கலாசார நிகழ்வுகள் உயர்வான செல்வாக்கினை செலுத்துகின்றது. அதேவேளை அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வரவின்மையில் பொருளாதார நிலை, கல்வி நிலை, மேற்பார்வையாளர்கள், சக ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், வேலைப்பளு சுகயீனம், தங்கிவாழ்வோர், இயற்கை அனர்த்தங்கள் ஆகிய காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்தினாலும் போக்குவரத்துப் பிரச்சனை மற்றும் சமய கலாசார நிகழ்வுகள் உயர்வான செல்வாக்கினை செலுத்துகின்றன. ஆசிரியர்களை விருதுகள் மற்றும் சன்மானங்கள் மூலம் ஊக்குவித்தல், வரவு தொடர்பில் கட்டுப்பாடுகளை அதிகரித்தல், ஆசிரியர்கள் பதவி உயர்வுகளுக்கு ஏற்ப சம்பளத்தை அதிகரித்தல், பாடசாலைகளில் கணனிப் பாவனையை அதிகரித்தல் போன்ற பல செயற்பாடுகள் மூலம் ஆசிரியர்களின் வரவின்மையைக் குறைக்க முடியும்.

முதன்மைச் சொற்கள்: ஆசிரியர்கள், வரவின்மை, அதிகஷ்டப் பிரதேச பாடசாலை நகர்ப்புற பாடசாலை

உள்ளடக்கம்

விடயம்	பக்கங்கள்
நன்றியுரை	I
சுருக்கம்	II
உள்ளடக்கம்	III
அட்டவணைகள்	IX
உருக்கள்	XII
அத்தியாயம் - 01 அறிமுகம்	
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி	01
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சனை	03
1.3 ஆய்வு வினாக்கள்	05
1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	05
1.5 ஆய்வு விசாலம்	05
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	05
1.7 ஆய்வின் வரையறைகள்	06
அத்தியாயம் - 02 நூலாய்வு	
2.1 அறிமுகம்	07
2.2 வரவின்மைக்கான வரைவிலக்கணம்	07
2.3 வரவின்மைக்கான காரணங்கள்	07
2.4 ஆசிரியர்களின் வரவின்மைக்கான வரைவிலக்கணம்.	10
2.4.1 ஆசிரியர்கள் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய விடுமுறைகள்.	10
2.5 ஆசிரியர் வரவின்மைக்கான காரணங்கள்.	13
2.5.1 தொழிற் தகைமைப்படுத்தலும் வகிபங்கு விரிவாக்கமும்.	13
2.5.2 ஆசிரியர்களும் பாடசாலை விளைதிறனும்.	13
2.5.3 ஆசிரியர் கூட்டங்கள் (Teacher's meeting)	14
2.5.4 பள்ளி ஒழுங்கு முறை (School discipline)	15
2.5.5 அதிபர் அல்லது மேற்பார்வையாளருடனான உறவு.	15

2.5.6 உடன் பணிபுரிபவர்களுடனான உறவு. 16
2.5.7 மாணவர்களுடனான உறவு. 16
2.6 வரவின்மை சார்பான கோட்பாடுகள் 17
2.6.1 சமூக மாற்றுக் கொள்கை (Social exchange theory) 17
2.6.2 மாஸ்லோவின் தேவைக் கோட்பாடு (Maslows Theory of need) 17
2.6.3 ஹேர்ஸ்பர்க்கின் இரு காரணித் தேவைக் கோட்பாடு. 18
2.7 ஆசிரியர்களின் வரவின்மையைப் பாதிக்கும் காரணிகள் தொடர்பாக ஏற்கனவே செய்யப்பட்ட ஆய்வுகள் தொடர்பான விமர்சனம். 19
2.8 சுருக்கம். 21
அத்தியாயம் -03 எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்
3.1 அறிமுகம் 22
3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் 22
3.2.1 தனிப்பட்ட காரணிகள் 23
3.2.1.1 சுகயீனம் 23
3.2.1.2 பொருளாதார நிலை 23
3.2.1.3 தங்கிவாழ்வோர் 23
3.2.1.4 கல்வி நிலை 24
3.2.2 பாடசாலைக் காரணிகள் 24
3.2.2.1 மேற்பார்வையாளர் 24
3.2.2.2 சக ஆசிரியர்கள் 24
3.2.2.3 மாணவர்கள் 24
3.2.2.4 வேலைப்பளு 25
3.2.3 வெளியக காரணிகள் 25
3.2.3.1 போக்குவரத்துப் பிரச்சனை 25
3.2.3.2 இயற்கை அனர்த்தங்கள் 25
3.2.3.3 சமய கலாசார நிகழ்வுகள் 26
3.3 நடைமுறையாக்கம் 26
3.4 சுருக்கம் 27

அத்தியாயம் - 04 ஆய்வு முறைமை

4.1 அறிமுகம் 28

4.2 மாதிரிப்பரம்பலும் மாதிரி எடுப்பு முறையும் 28

4.3 தரவு சேகரிப்பு முறை 30

4.4 தரவு மதிப்பீட்டு முறை 31

4.5 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவுப்பகுப்பாய்வு முறைகள் 32

4.6 சுருக்கம் 33

அத்தியாயம்– 05 தரவு முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும்

5.1 அறிமுகம் 34

5.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 34

5.2.1 பால் 34

5.2.2 திருமண விபரம் 35

5.2.3 பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 35

5.2.4 வயது 36

5.2.5 பதவிநிலை 36

5.2.6 பகுதிநேர தொழில் 37

5.2.7 மொத்த மாத வருமானம் 38

5.2.8 பகுதி நேரத் தொழில் மூலம் கிடைக்கும் வருமானம் 39

5.2.9 பாடசாலைக்கு செல்லும் முறை 39

5.2.10 வசிப்பிடத்திற்கும் பாடசாலைக்கும் இடையிலான தூரம் 40

5.2.11 அதிகமாக லீவு எடுக்கும் காரணங்களை வரிசைப்படுத்தல் 41

5.3 ஆய்வு தகவல்கள் 42

5.3.1 சுகயீனம் 42

5.3.1.1 சுகயீனம் - நகர்புற பாடசாலைகள் 42

5.3.1.2 சுகயீனம் - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 43

5.3.2 பொருளாதார நிலை 44

5.3.2.1 பொருளாதார நிலை - நகர்புற பாடசாலைகள் 44

5.3.2.2 பொருளாதார நிலை - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 45

5.3.3 தங்கி வாழ்வோர் 46

5.3.3.1 தங்கி வாழ்வோர் - நகர்புற பாடசாலைகள் 46

5.3.3.2 தங்கி வாழ்வோர் - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 47

5.3.4 கல்வி நிலை 48

5.3.4.1 கல்வி நிலை - நகர்புற பாடசாலைகள் 48

5.3.4.2 கல்வி நிலை - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 49

5.3.5 மேற்பார்வையாளர்கள் 50

5.3.5.1 மேற்பார்வையாளர்கள் - நகர்புற பாடசாலைகள் 50

5.3.5.2 மேற்பார்வையாளர்கள் - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 51

5.3.6 சக ஆசிரியர்கள் 52

5.3.6.1 சக ஆசிரியர்கள் - நகர்புற பாடசாலைகள் 52

5.3.6.2 சக ஆசிரியர்கள் - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 53

5.3.7 மாணவர்கள் 54

5.3.7.1 மாணவர்கள் - நகர்புற பாடசாலைகள் 54

5.3.7.2 மாணவர்கள் - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 55

5.3.8 வேலைப்பளு 55

5.3.8.1 வேலைப்பளு - நகர்புற பாடசாலைகள் 55

5.3.8.2 வேலைப்பளு - அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 56

5.3.9 போக்குவரத்துப் பிரச்சனை 57

5.3.9.1 போக்குவரத்துப் பிரச்சனை - நகர்புற பாடசாலைகள் 57

5.3.9.2 போக்குவரத்துப் பிரச்சனை
- அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 58

5.3.10 இயற்கை அனர்த்தங்கள் 59

5.3.10.1 இயற்கை அனர்த்தங்கள் - நகர்புற பாடசாலைகள் 59

5.3.10.2 இயற்கை அனர்த்தங்கள்
- அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 60

5.3.11 சமய கலாசார நிகழ்வுகள் 61

5.3.11.1 சமய கலாசார நிகழ்வுகள் - நகர்புற பாடசாலைகள் 61

5.3.11.2 சமய கலாசார நிகழ்வுகள்
- அதிகஷ்டப்பிரதேச பாடசாலைகள் 62

5.3.12 நகர்புறப் பாடசாலைகள் மற்றும் அதிகஷ்டப் பிரதேசப்
பாடசாலைகளின் ஆய்வுத் தகவல் முடிவுகள் 64

5.3.13 நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட கருத்துக்கள் 65

5.4 சுருக்கம் 68

அத்தியாயம் - 06 கலந்துரையாடல்

6.1 அறிமுகம் 69

6.2 தனிப்பட்ட தகவல்கள் 69

6.2.1 அதிகமாக லீவு எடுக்கும் காரணங்களை வரிசைப்படுத்தல் 69

6.3 ஆய்வுத் தகவல்கள் 70

6.3.1 சுகயீனம் 70

6.3.2 பொருளாதார நிலை 70

6.3.3 தங்கி வாழ்வோர் 71

6.3.4 கல்வி நிலை 71

6.3.5 மேற்பார்வையாளர்கள் 71

6.3.6 சக ஆசிரியர்கள் 72

6.3.7 மாணவர்கள் 72

6.3.8 வேலைப்பளு 73

6.3.9 போக்குவரத்துப் பிரச்சனை 73

6.3.10 இயற்கை அனர்த்தங்கள் 73

6.3.11 சமய கலாசார நிகழ்வுகள் 74

6.4 சுருக்கம் 74

அத்தியாயம் - 07 முடிவுகளும் சிபார்சுகளும்

7.1 அறிமுகம் 75

7.2 முடிவுகள் 75

7.3 சிபாரிசுகள் 80

உசாத்துணைகள் 83

பின் இணைப்பு : வினாக்கொத்து