

24 JUL 2017

தரம் 10, 11 மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட
அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்
மாணவர்சார் காரணிகள்:

சாய்ந்தமருது கோட்ட பாடசாலைகளை
அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

குழந்தை மரைக்கார் ஹாறூன்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/34



MED64



Thesis
Library - EUSL

64

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,
கலை, கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்று இலங்கையின் கல்வி முறையில் அவதானிக்கப்பட்ட பிரதான பிரச்சினைகளில் ஒன்றாக அடைவுமட்ட வீழ்ச்சியும் காணப்படுகிறது. இப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்காகத் தேசிய ரீதியிலும் பாடசாலைகள் மட்டத்திலும் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்முனை கல்வி வலயத்துக்குட்பட்ட சாய்ந்தமருது கல்விக் கோட்டத்தில் 10,11 தரங்களையுடைய பாடசாலைகளில் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மாணவர்கள் காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி முதுமாணிக் கற்கை நெறிக்காகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள இவ்வாய்வானது ஓர் அளவை நிலை ஆய்வாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதோடு அளவு ரீதியாகவும், பண்பு ரீதியாகவும் மேற்கொள்ள முடியும் என்பதால் கலப்பு முறையாக (mixed Method) மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுப் பிரதேசமாகக் கல்முனைக் கல்வி வலயத்திலுள்ள சாய்ந்தமருதுக் கோட்டம் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் குடித்தொகையான 09 பாடசாலைகளிலிருந்து 10,11 தரங்களையுடைய 03 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. மேலும் ஆய்வுக்கான மாதிரியாகக் குறித்த 03 பாடசாலைகளிலிருந்து 115 மாணவர்களும் 10 ஆசிரியர்களும் 20 பெற்றோர்களும் 03 அதிபர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இதற்காக வினாக்கொத்து நேர்காணல், ஆவண அவதானிப்பு என்பன தரவு சேகரிக்கும் கருவிகளாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாய்வின் முடிவுகளாக மாணவர்கள் காரணிகளான தனியாள் காரணிகள், குடும்ப, வீட்டுச்சூழல் காரணிகள், பொருளாதாரக் காரணிகள், பாடசாலை சூழல் காரணிகள் என்பன ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தில் தாக்கத்தைச் செலுத்துகின்றன. கல்முனை கல்வி வலயத்தில் சாய்ந்தமருது கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகளில் காணப்படும் ஆங்கிலப்பாட பின்னடைவுக்கான இத்தகைய காரணிகளை இனங்கண்டு அவற்றை சரிசெய்வதற்கு முறையான செயற்றிட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்படும் போது இப்பிரதேச மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட பெறுபேற்றினை அதிகரிக்கச் செய்ய முடியும்.

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	XII
உருக்களின் பட்டியல்	XIV
அத்தியாயம் 1 ஆய்வின் அறிமுகம்	
1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வுப் பின்னனி	3
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை	5
1.3 ஆய்வு நோக்கங்கள்	6
1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம்	6
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	7
1.6 அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம்	8
1.7 சாராம்சம்	10
அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு	
2.0 அறிமுகம்	11
2.1 மொழியின் முக்கியத்துவம்	12
2.1.1 ஆங்கில மொழியும் இலங்கையில் அதன் பயன்பாடும்	13
2.2 அடைவு மட்டம்	15
2.2.1 ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டம் பற்றிய ஆய்வுகள்	19
2.3 மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	22
2.3.1 தனியாள் காரணிகள்	22



2.3.2	மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பம், வீட்டுச் சூழல் காரணிகள்	25
2.3.3	மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பொருளாதாரக் காரணிகள்	29
2.3.4	மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பாடசாலைச் சூழல் காரணிகள்	33
2.4	சாராம்சம்	36
அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்		
3.0	அறிமுகம்	37
3.1	பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்	38
3.2	ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	39
3.3	சனத்தொகை	40
3.3.1	ஆய்வுப் பிரதேசம்	40
3.3.2	ஆய்வுக்கான மாதிரித் தெரிவு	41
3.3.3	மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்துதல்	41
3.4	ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்	42
3.4.1	அளவீடும் நுட்பங்களும்	42
3.4.2	ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு	42
3.4.3	ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல்	43
3.4.4	ஆய்வுக் கருவிகளை முன் ஆயுத்தம் செய்தல்	45
3.4.5	தரவு சேகரித்தல் முறை	45
3.5	ஆய்வு வடிவமைப்பு	45
3.6	தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை	46
3.7	சாராம்சம்	47

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்
கலந்துரையாடலும்

4.0	அறிமுகம்	47
4.1.	ஆங்கிலப்பாடத்தின் தற்போதைய நிலை தொடர்பானது	48
4.1.1	மிகவும் விருப்பமான பாடம் தொடர்பானது	48
4.1.2	ஆங்கிலப்பாட மாணவர்களின் நிலை தொடர்பானது	49
4.1.3	ஆங்கிலப்பாடத்தில் கொண்டுள்ள ஆர்வம் தொடர்பானது	50
4.1.4	ஆங்கிலப்பாடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளும் புள்ளிகள் தொடர்பானது	51
4.1.5	பொதுப்பரீட்சை ஒன்றில் எவ்வாறான பெறுபேற்றை பெற முடியும் என்பது தொடர்பானது	51
4.1.6	ஆங்கிலம் கற்பதில் பெற்றோரின் ஊக்கப்படுத்தல் தொடர்பானது	52
4.1.7	வகுப்புக்களில் பிள்ளைகளின் ஆங்கிலப்பாட கற்றல் நிலைமை தொடர்பானது	53
4.1.8	வகுப்புக்களில் மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவுப்புள்ளி தொடர்பானது	54
4.1.9	பாடசாலையில் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டம் தற்போது எந்நிலையில் உள்ளது என்பது தொடர்பானது	55
4.1.10	கடந்த ஆண்டுகளில் ஆங்கிலப்பாட அடைவு எவ்வாறு உள்ளது என்பது பற்றியது	56
4.1.11	உங்களது பாடசாலை கோட்ட, வலய, மட்டங்களில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் எந்த நிலையில் உள்ளது என்பது பற்றியது	57
4.1.12	க.பொ.த (சா/த)ரத்தில் ஆங்கிலப்பாடத்தில் சித்தியடையாத மாணவர்கள் பற்றியது	59
4.2	ஆங்கிலப்பாட பெறுபேறுகளில் மாணவர்கள் காரணிகள் அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் தொடர்பான பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.	
4.2.1	குடும்ப உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பானது	60
4.2.2	பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை தொடர்பானது	61

4.2.3	பெற்றோரின் தொழில் தொடர்பானது	62
4.2.4	பாடசாலைக்கு வருகின்ற முறை தொடர்பானது	63
4.2.5	பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்கும் வரவு ஒழுங்கு தொடர்பானது	64
4.2.6	எந்த வேளைகளில் கற்றலில் ஈடுபட அதிக விரும்பம் என்பது தொடர்பானது	65
4.2.7	வீட்டுச் சூழல் தொடர்பானது	66
4.2.8	வீட்டுச் சூழலில் கற்றல் தொடர்பானது	68
4.2.9	வீட்டில் தொலைத் தொடர்பு சாதனங்கள் பயன்பாடு பற்றியது	70
4.2.10	கற்றலுக்குத் தேவையான நூல்கள், எழுதுகருவிகள் போன்றவற்றை பெற்றோர் வாங்கித்தருகின்றமை பற்றியது	71
4.2.11	பெற்றோர் எத்தகைய வருமான நிலையை கொண்டுள்ளனர் என்று பற்றியது	72
4.2.12	வீட்டில் உள்ளவர்களில் எத்தனை பேர் தொழிலில் ஈடுபடுகின்றனர் என்பது பற்றியது	73
4.2.13	குடும்பத்தில் எத்தனை பிள்ளைகள் உள்ளனர் என்பது தொடர்பானது	74
4.2.14	உங்களது பிள்ளைகளை எவ்வாறு பாடசாலைக்கு அனுப்புகின்றீர்கள் என்ற விடயம் தொடர்பானது	75
4.2.15	பிள்ளைகள் வீட்டில் கற்பதற்கு வழங்கப்படும் ஊக்கம் தொடர்பானது	76
4.2.16	பாடசாலைகளில் கற்கும் மாணவர்களின் குடும்பச்சூழல், வருமான மட்டம் என்பன எந்நிலையில் உள்ளன என்பது தொடர்பானது	76
4.2.17	பிள்ளைகளின் கற்றலில் பெற்றோரின் ஆர்வமும், ஒத்துழைப்பும் தொடர்பானது	77
4.2.18	ஆசிரியர்கள் உரிய நேரத்துக்கு பாடசாலை வருதல் தொடர்பானது	78

4.2.19	மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொடுப்பது தொடர்பானது	79
4.2.20	பிள்ளைகள் ஆங்கிலப்பாடம் கற்பது அவசியம் என கருதுகிறீர்களா? என்பது தொடர்பானது	80
4.2.21	பாடசாலையிலுள்ள நூலகத்தை பயன்படுத்துதல் தொடர்பானது	81
4.3	மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டம் பின்னடைந்து காணப்படுவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதல் தொடர்பான பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்	
4.3.1	ஆங்கிலப்பாடம் ஒழுங்கு முறையாக நடைபெறுகின்றதா? என்பது தொடர்பானது	83
4.3.2	ஆங்கிலப்பாட நூல் கிடைக்கப்பெற்றமை தொடர்பானது	84
4.3.3	வகுப்பறையில் கற்பித்தல் சாதனங்கள் பயன்படுத்துவது தொடர்பானது	84
4.3.4	பாடத்திட்டம் முழுமையாக பூர்த்தி செய்யப்படுதல் தொடர்பானது	85
4.3.5	ஆங்கிலப்பாட ஆசிரியர் தொடர்பானது	87
4.3.6	ஆங்கிலப்பாடம் கற்பிக்கக்கூடுகின்ற முறை தொடர்பானது	88
4.3.7	தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கமைய கற்பித்தலில் ஈடுபடுதல் தொடர்பானது	89
4.3.8	கற்பித்தலுக்கான சாதனங்கள் பயன்பாடு, கற்பித்தல் தொடர்பான ஒத்துழைப்பு தொடர்பானது	90
4.3.9	ஆங்கிலப்பாடம் கற்பிப்பதற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள நேரம் தொடர்பானது	91
4.3.10	மாணவர்களின் வரவு பற்றியது	92
4.3.11	ஆங்கிலப்பாடத்தில் குறைவான அடைவை பெற்ற மாணவர்களை முன்னேற்றுவதற்கு எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் தொடர்பானது	93

4.3.12	மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவு குறைவடைவதற்கான காரணங்கள் பற்றியது	94
4.3.13	வகுப்பறையில் மாணவர்கள் ஆங்கிலப்பாடத்தை விரும்பி கற்பது தொடர்பானது	95
4.3.14	ஆசிரியர்களின் வருகை, கற்பித்தல் முறை, ஆளணி, ஒத்துழைப்பு	97
4.4	ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தை அதிகரிக்கச் செய்வதற்காக இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்	
4.4.1	குறைந்த வருமானமுள்ள பிள்ளைகளுக்கு தேவையான கற்றல் உதவிகளைப் பெற்றுக்கொடுத்தல் தொடர்பானது	98
4.4.2	எதிர்காலத்தில் ஆங்கிலப்பாடத்தின் அடைவை உயர்த்துவதற்கு எடுக்கப்பட்ட செயற்திட்டம் தொடர்பானது	99
4.5	சாராம்சம்	100
அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைகளும்		
5.1	அறிமுகம்	101
5.2	கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும்	102
5.2.1	ஆங்கிலப்பாட அடைவுமட்டமானது தற்காலத்தில் எந்த நிலையிலுள்ளது என்பதை இனங்காணல்	102
5.2.2	மாணவர்களுக்கான காரணிகள் அடைவு மட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்	102
5.2.3	மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டம் பின்னடைந்து காணப்படுவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதல்	103
5.2.4	ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தை அதிகரிக்கச் செய்வதற்காக இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்	103