# தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களின் வினையாற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு


காசுதீன் முனவ்வர்கான்

**Registration No : EU/PGS/2016/MED/04**



Eastern University, Sri L
Academic Affairs Department
11 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

LIBRARY
17 JUL
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

MED132
Thesis
Library - EUSL



கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலைகலாச்சார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்


2018

# ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the Study)

புலமைப்பரிசில் பரீட்சை இன்று மாணவர்களின் பரீட்சை என்பதற்கு அப்பால் பெற்றோரின் பரீட்சையாகப் பார்க்கப்படுகின்றது. மாணவர்களின் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு தவிர்க்க முடியாததாகும். இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம் மாணவர்களின் வினையாற்றல் விருத்தியில் பெற்றோர் திருப்தியான பங்களிப்பினை வழங்குவதிலுள்ள பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து அதனை மேம்படுத்துவதற்கான விதப்புரைகளை முன்வைப்பதாகும்.

கிண்ணியா கல்விக் கோட்டத்தில் 22 பாடசாலைகள் உள்ளன. இவற்றிலிருந்து நான்கு பாடசாலைகளும், நான்கு அதிபர்களும், 10 ஆசிரியர்களும், 50 மாணவர்களும், ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரிய ஆலோசகரும் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டனர். இவ்வாய்வு தொடர்பான உண்மைத் தரவைப் பெறுவதற்கான வினாக்கொத்துக்கள், நேர்காணல்கள், அவதானங்கள் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு அவை Excel மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வக்கு உட்படுத்தி சதவீதங்கள் கணிக்கப்பட்டு அட்டவணைகளைப் பயன்படுத்தியும் வரைபுகளைப் பயன்படுத்தியும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இவ்வாய்வில் எடுக்கப்பட்ட நோக்கங்களுக்கு அமைய முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆய்வின் பிரயோகம், மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள், இவை தொடர்பாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள் பற்றியும் தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வு முடிவுகளிலிருந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சையானது மாணவர்களுக்கு பல வரப்பிரசாரங்களை வழங்குகின்ற ஒரு பரீட்சையாகும். இப்பரீட்சையில் மாணவர்கள் உயர் பெறுபேறுகளைப் பெற பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் மீது கூடிய அக்கறையினை எடுக்க வேண்டுமென வலியுறுத்தப்படுகின்றது. அதே நேரம் இப்பரீட்சையானது மாணவர்களுக்கு ஒரு சுமையான பரீட்சையென்றும் விமர்சிக்கப்படுகின்றது. எனினும், பெற்றோர் பிள்ளைகளின் விடயத்தில் ஆரம்பம் முதல் கரிசனை கொள்கின்ற போது இப்பரீட்சையின் சுமையினை இல்லாமல் செய்ய முடியும் என கண்டறியப்பட்டுள்ளது. பெற்றோரின் கரிசனைக்கு உட்பட்ட பிள்ளைகளின் வினையாற்றல்கள் நல்ல நிலையில் உள்ளதாகவும் கரிசனைக்கு உட்படாத பிள்ளைகளின் வினையாற்றல்கள் ஒப்பீட்டளவில் பின்தங்கியுள்ளதாக கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களை அறிவு, ஆற்றல், ஆளுமை உள்ளவர்களாக மாற்ற பெற்றோரின் பங்களிப்பானது அவசியமென உணர்த்தப்பட்டுள்ளது. நடைமுறையில் பிள்ளைகளின் வினையாற்றல் விருத்தியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பானது எவ்வாறுள்ளது என கண்டறியப்பட்டு, எவ்வாறான பங்களிப்புக்களை தமது பிள்ளைகள் விடயத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆலோசனைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாலோசனைகள் பாடசாலை நிருவாகத்தினரால் பெற்றோரை சென்றடையச் செய்வதனூடாக இவ்வாய்வின் இலக்கை அடைய முடியுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

# பொருளடக்கம் (Contents)


பக்கம்

உறுதிமொழி (Declaration) ........................................ I

சான்றிதழ் (Certification) ........................................ II

நன்றி நவிலல் (Acknowledgement) ........................................ III

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study) ........................................ V

அட்டவணைகளின் பட்டியல் (List of tables) ........................................ VIII

உருக்களின் பட்டியல் (List of figures) ........................................ X

## அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம் ........................................ 01

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி ........................................ 03

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை ........................................ 04

1.4 ஆய்வின் நோக்கம் ........................................ 05

1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம் ........................................ 05

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் ........................................ 07

1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் ........................................ 08

1.8 சாரம்சம் ........................................ 08

## அத்தியாயம் - 2 இலக்கியமீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் ........................................ 09

2.2 புலமைப்பரிசில் பரீட்சை ........................................ 09

2.2.1 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையின் நோக்கங்கள் ........................................ 10

2.2.2 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் அனுகூலங்கள் ........................................ 11

2.2.3 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் பிரதிகூலங்கள் ........................................ 12

2.2.3.1 வினாத்தாளின் கடினத்தன்மை ........................................ 14

2.2.3.2 பரீட்சை தொடர்பான விமர்சனங்கள் ........................................ 15

2.3 வினையாற்றல் ........................................ 16

2.4 மாணவர்களின் வினையாற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு ........................................ 17

2.5 மாணவர்களின் வினையாற்றலில் பெற்றோரின் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகளின் செல்வாக்கு ........................................ 19

2.6 மாணவர்களின் வினையாற்றலில் குடும்பச் சூழலின் செல்வாக்கு ......... 23

2.6.1 பெற்றோரின் கல்வியறிவு ........................................ 25

2.6.2 பெற்றோரின் வகிபாங்கு ........................................ 25

2.6.3 குடும்பத்தின் பருமன் ........................................ 27


## அத்தியாயம் - 3 ஆய்வு முறையியல்


3.1 அறிமுகம் ........................................ 30

3.2 ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் ........................... 30

3.3 பொதுநோக்கமும் சிறப்புநோக்கமும் ........................................ 31

3.4 குடித்தொகை ........................................ 34

3.4.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் ........................................ 32

3.4.2 குடித்தொகையும் மாதிரித் தெரிவும் ........................................ 34

3.4.3 மாதிரிநுட்பம் எடுத்தல். ........................................ 36

3.4.4 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல். ........................................ 36

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள் ........................................ 36

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு ........................................ 37

3.7 அளவீடும் நுட்பங்களும் ........................................ 37

3.7.1 வினாக்கொத்து ........................................ 37

3.7.2 நேர்காணல் ........................................ 38

3.7.3 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல். ........................ 38

3.7.4 தரவுகளைச் சேகரித்தல் முறை ........................................ 38

3.8 தரவுப்பகுப்பாய்வு ........................................ 39

3.9 சாரம்சம் ........................................ 39


## அத்தியாயம் - 4 தரவுப் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்


4.1 அறிமுகம் ........................................ 40

4.2 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சாதக, பாதகங்களைக் கண்டறிதல் ....... 40

4.3 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களின் வினையாற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பினை இனங்காணல். ........................................ 51

4.4 நடைமுறையில் பெற்றோரின் பங்களிப்பிற்கும் மாணவர்களின் வினையாற்றலுக்கும் இடையிலான தொடர்பினைக் கண்டறிதல். ........................ 71

4.5 பெற்றோரின் நடத்தையில் ஏற்படுத்தவேண்டிய மாற்றங்களுக்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல். .................................... 76

## அத்தியாயம் - 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.1 அறிமுகம் .................................................................. 86
5.2 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் அனுகூலங்களும், பிரதிகூலங்களும் .......... 86
5.3 மாணவர்களின் வினையாற்றலும் பெற்றோரின் பங்களிப்பும் ................ 88
5.4 மாணவர்களின் வினையாற்றலுக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்பு.......................................................... 90
5.5 மாணவர்களின் வினையாற்றலில் பெற்றோருக்கான ஆலோசனைகள் ...... 91
5.6 தொடர் ஆய்வுகள் .......................................................... 93
5.7 ஆய்வின் வரையறை .......................................................... 94
5.8 ஆய்வின் பிரயோகம் .......................................................... 94
5.9 சாரம்சம் .................................................................. 95

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography) .................................. 96

## பின்னிணைப்பு (Appendix)

1. ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம் .................................. 01
2. கிண்ணியா கல்வி வலய பாடசாலைகளின் விபரம் ........................ ........ 01
3. கிண்ணியா கல்வி வலய ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர் - ஆசிரியர் விபரம் ...... 03
4. கிண்ணியா கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகளின் தரம் - 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் - 2015 .................................. 04
5. கிண்ணியா கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகளின் தரம் - 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் - 2016 .................................. 05
6. கிண்ணியா கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகளின் தரம் - 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் - 2017 .................................. 06
7. தரம் - 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேற்றுப் பகுப்பாய்வு, கிழக்கு மாகாணம் - 2016, 2017 .................................. 07
8. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து .................................. 08
9. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து .................................. 13
10. அதிபர்களுடனான நேர்காணல் படிவம் .................................. 18
11. ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரிய ஆலோசகர்களுடனான நேர்காணல் படிவம் ........ 19