

24 JUL 2017

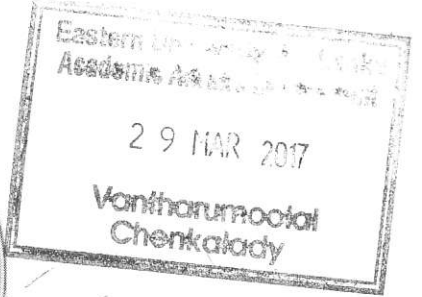
க.பொ.த (சா/த) மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட
அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்
காரணிகள்: ஏறாவூர் நகர கோட்டப்
பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட
ஆய்வு

முறும்மட் ஹணீபா முஸம்மில் கபீர்

பதிவிலக்கம்: EU/PGS/2014/MED/100



Thesis
Library - EUSL



123

இவ்வாய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி
கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை
நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.

2016.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்று இலங்கையின் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை பெறுபேறுகளில் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டமானது நாடளாவிய ரீதியில் தொடர்ச்சியாக குறைந்த நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. ஒரு குறிப்பிட்டளவானோர் இப்பாடத்தில் சித்தியடைந்த போதிலும் அவர்களின் பெறுபேற்றின் தரம் இப்பாடத்தில் குறைவாகவே காணப்படுகிறது. இதனைக் கருத்திற் கொண்டே “க.பொ.த (சா/த) மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்” என்ற தலைப்பில் இது தொடர்பான ஆய்வொன்று மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வு மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் உள்ள மட்டக்களப்பு மத்தி கல்வி வலயத்தின் ஏறாவூர் நகர கோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வுக்கான குடித்தொகையாக இக்கோட்டத்தில் உள்ளடங்கும் 17 பாடசாலைகளும், 2014ல் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களும் அம்மாணவர்களின் பெற்றோர்களும் அம்மாணவர்களுக்கு க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் ஆங்கிலப்பாடம் கற்பித்த ஆசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவர்களிலிருந்து தகவல்களைப் பெறுவதற்கான மாதிரிகளாக எளிய எழுமாற்று முறையில் 110 மாணவர்களும் 55 பெற்றோர்களும் நோக்கு மாதிரி அடிப்படையில் 10 ஆசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இக்கோட்டத்தில் க.பொ.த (சா/த) கற்பிக்கப்படும் ஏழு பாடசாலைகளும் நோக்கு மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இம்மாதிரிகளிடமிருந்து தகவல்களைப் பெறுவதற்காக வினாக்கொத்து கருவியாக பயன்படுத்தப்பட்டது. வினாக்கொத்தானது ஒவ்வொரு வகை மாதிரிக்கும் தனித்தனியாக தயாரிக்கப்பட்டதோடு தேவையான தகவல்களுக்கேற்றவாறு மூடிய வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்டு மாதிரிகளால் நிரப்பப்பட்டு மீளப்பெறப்பட்டன. பெறப்பட்ட வினாக்கொத்துகளிலிருந்து தரவுகள் வகைப்படுத்தப்பட்டு வீதாசார அடிப்படையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன. அப்பகுப்பாய்வுகளுக்கேற்றவாறு வியாக்கியானங்களும், கலந்துரையாடல்களும் வழங்கப்பட்டன.

பகுப்பாய்வு அடிப்படையில் பெறப்பட்ட முடிபுகளின்படி ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தில் மாணவரின் மனப்பாங்கும் மாணவரின் பாடவிளக்கம் தொடர்பான அறிவும் நேர்த்தொடர்பைக் கொண்டுள்ளதெனவும் பெற்றோரின் கல்வித்தகைமையும் ஆங்கில அறிவும் ஆங்கிலப்பாட அடைவில் நேர்த்தொடர்பைக் கொண்டுள்ளதெனவும் ஆசிரியரின் கற்பித்தல் முறையும் பயிற்சியும் ஆங்கிலப்பாட அடைவில் நேர்த்தொடர்பைக் கொண்டுள்ளதெனவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இதனடிப்படையில் மாணவர், பெற்றோர், ஆசிரியர் ஆகியோர் ஆங்கிலப்பாட அடைவில் கொண்டுள்ள செல்வாக்கினைக் கருத்திற் கொண்டு அதற்கேற்ப விதந்துரைப்புகளும் தனித்தனியே முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி

i

சான்றிதழ்

ii

நன்றியுரை

iii

ஆய்வுச் சுருக்கம்

iv

பொருளடக்கம்

v

அட்டவணைகளின் பட்டியல்

ix

உருக்களின் பட்டியல்

x

சுருக்கக் குறியீடுகளின் விரிவு

xii

அத்தியாயம் 1 ஆய்வு அறிமுகம்

1-8

1.0 அறிமுகம்

1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி

1

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை

3

1.3 ஆய்வின் நோக்கங்கள்

5

1.4 ஆய்வின் நியாயத்துவம்

5

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்

7

1.6 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்

8

1.7 சாராம்சம்

8

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

9-22

2.0 அறிமுகம்

9

2.1 மாணவர்சார் காரணிகள்

9

2.1.1 மாணவரின் பாடம் தொடர்பான மனப்பாங்கு

9

2.1.2 பாடம் தொடர்பாக மாணவரின் அடிப்படை விளக்கம்

11

2.2 பெற்றோர்சார் காரணிகள்

14

2.2.1 பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை	14
2.2.2 பெற்றோரின் ஆங்கில அறிவு	17
2.3 ஆசிரியர் சார் காரணிகள்	18
2.3.1 கற்பித்தல் முறைகள்	18
2.3.2 ஆசிரியரின் பயிற்சி	19
2.4 சாராம்சம்	22

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல் 23-31

3.0 அறிமுகம்	23
3.1 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	23
3.2 ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	24
3.3 ஆய்வுக் குடித்தொகை	25
3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம்	25
3.3.2 மாதிரியெடுப்பு	26
3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல்	26
3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்	28
3.4.1 அளவிடும் நுட்பங்கள்	28
3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு	28
3.4.3 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல்	28
3.4.4 தரவு சேகரிக்கும் முறை	29
3.4.5 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல்	30
3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை	30
3.6 சாராம்சம்	31

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும் 32-63 கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்	32
--------------------	----

4.1 ஆங்கிலப்பாட பெறுபேற்றில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மாணவர்சார் காரணிகள்	32
4.1.1 மாணவரின் ஆங்கிலப்பாடம் தொடர்பான மனப்பாங்கு பற்றிய தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	32
4.1.2 மாணவரின் ஆங்கிலப்பாட விளக்கம் தொடர்பான தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	39
4.2 ஆங்கிலப்பாட பெறுபேற்றில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பெற்றோர்சார் காரணிகள்	46
4.2.1 பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை பற்றிய தகவல்களின் பகுப்பாய்வு..	46
4.2.2 பெற்றோரின் ஆங்கில அறிவு பற்றிய தகவல்களின் பகுப்பாய்வு..	50
4.3 ஆங்கிலப்பாட பெறுபேற்றில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஆசிரியர்சார் காரணிகள்	55
4.3.1 ஆசிரியரின் கற்பித்தல் முறை பற்றிய தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	55
4.3.2 ஆசிரியரின் கற்பித்தல் பயிற்சி பற்றிய தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	59
4.4 சாராம்சம்	63

அத்தியாயம் 5 முடிபுகளும் விதந்துரைப்புகளும் 64-72

5.0 அறிமுகம்	64
5.1 ஆய்வின் முடிபுகள்	64
5.1.1 மாணவர்சார் காரணிகள் பற்றிய ஆய்வு முடிபுகள்	64
5.1.2 பெற்றோர்சார் காரணிகள் பற்றிய ஆய்வு முடிபுகள்	65
5.1.3 ஆசிரியர்சார் காரணிகள் பற்றிய ஆய்வு முடிபுகள்	66
5.2 விதந்துரைப்புகள்	66
5.2.1 மாணவர்சார் காரணிகள் பற்றிய ஆய்வு முடிபுகளுக்கான விதந்துரைப்புகள்	66
5.2.2 பெற்றோர்சார் காரணிகள் பற்றிய ஆய்வு முடிபுகளுக்கான விதந்துரைப்புகள்	67
5.2.3 ஆசிரியர்சார் காரணிகள் பற்றிய ஆய்வு முடிபுகளுக்கான விதந்துரைப்புகள்	68