

சவுக்கடி கிராமிய சமூக மேம்பாட்டுக்கான தடைகளும்
தீர்வுகளும் - ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு

செல்வன் : ஜெயக்குமார் பிரதீஸ்குமார்

பதிவிலக்கம் : EU/IS/2012/AC/34

சுட்டெண் : CS 4904



Project Report
Library - EUSL



சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை
(சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல் கற்கைகள்)

கலைகலாசார பீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2018.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஏறாவுர்ப்பற்று பிரதேச செயலகத்திற்குட்பட்ட சவுக்கடி கிராமத்தினை மையப்படுத்திய “சவுக்கடி கிராமத்தின் சமூக மேம்பாட்டுக்கான தடைகளும் தீர்வுகளும் - ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு” எனும் தலைப்பின் கீழ் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஒரே மாதிரியான குறிக்கோள்களையும் வாழ்வாதாரத்தையும் கொண்டு ஒரே மாதிரியான குழுவில் வாழும் மக்களை அல்லது மக்கள் தொகுதியினை சமூக அமைப்பு என்கின்றோம். அச்சமூகத்தில் வாழும் மக்களின் வாழ்க்கை தரத்தினை உயர்த்தும் வகையில் அவர்களின் பங்கேற்பினையும் உறுதிப்படுத்தி சமூக மேம்பாடு என்று அழைக்கின்றோம். ஒரு கிராமத்தின் மேம்பாடு என்பது இன்று எல்லோராலும் பேசப்படுகின்ற ஒன்றாகவே காணப்படுகின்றது.¹ இந்நிலையினை ஆராய்வதாகவே இவ்வாய்வு காணப்படுகின்றது..

இவ்வாய்வினுடைய நோக்கங்களாக சவுக்கடி கிராம மக்களின் சமூக, பொருளாதார நிலையை மதிப்பீடு செய்தல், அம்மக்கள் சமூக, பொருளாதார ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை கண்டறிதல், அப்பிரச்சினைகளுக்குரிய தீர்வுகளுக்கான வழிமுறைகளை முன் மொழிதல் போன்றவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு அத்தியாயப்படுத்தி விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வுக்கான தரவுகளும், தகவல்களும் முதலிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலைதரவு சேகரிப்பு முறைகளுக்கூடாக சேகரிக்கப்பட்டன. முதலிலைத் தரவுகள் வினாக்கொத்து, நேர்காணல், நேரடி அவதானம், கலந்துரையாடல் என்பவற்றின் மூலமும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் ஏறாவுர்ப்பற்று பிரதேச செயலகத்திலிருந்தும் பெறப்பட்டன. இவ்வாறாக பெறப்பட்ட தரவுகளின் மூலம் சவுக்கடி கிராம மக்களின் சமூக, பொருளாதார ரீதியான நிலை, பிரச்சினைகள் என்பன பெறப்பட்டு விபரண புள்ளி விபரபகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டு வரைபுகளாக்கி பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் பெற்ற தரவுகளையும் களநிலைமைகளையும் கொண்டு இம்மக்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்குரிய தீர்வுகளுக்கான வழிமுறைகளும் முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

இன்றைய நவீன உலகில் மிகவும் பின்தங்கப்பட்ட நிலையில் சமூக மேம்பாடினமையாளும் அம்மக்களின் சமூக, உள மனப்பான்மையினாலும் மிகவும் தாழ்மையுடைய மனப்பான்மையை கொண்ட பின்தங்கிய சமூதாயமாகவே காணப்படுகிறனர். இதனை சமூதாய நோக்கோடு அவர்களை சமூகத்தில் ஓர் சிறந்த

¹ https://en.wikipedia.org/wiki/Rural_development 2018.11.24 10.37pm

பிரஜைகளாகவும் வளர்ச்சி அடைந்தவர்களாகவும் அவர்களின் சமூக மேம்பாடு மூலமாக அவர்களின் இயற்க்கையின் வளங்களின் மூலமும் மனித மனங்களின் மனப்பான்மையின் முயற்ச்சியின் மூலம் இன்றைய நிலையில் காணப்படும் கல்வியின் அவசியம்,இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்பு, மற்றும் சமூக, அரசியல் நிலை மூலமாக பாதிப்புறும் தன்மைகளில் கிராமிய சமூக மேம்பாட்டின்மைக்கான தடைகளும் தீர்வுகளையும் முன்வைத்தல் எனும் அடிப்படையில் இவ்வாய்வு முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது..

பொருளடக்கம்.

விடயம்	எண்
உறுதியுரை	I
முன்னுரை	II
நன்றியுரை	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V-IX
அட்டவணை விபரம்	IX
வரைபடங்களின் விபரம்	X
விளக்கப் படங்களின் விபரம்	
அத்தியாயம் - ஒன்று	1-11
1. ஆய்விற்கான ஓர் அறிமுகம்	1
1.1. ஆய்விற்கான அறிமுகம்	1-2
1.2. ஆய்வுப் பிரச்சினை	3
1.3. ஆய்வுக் கருதுகோள்	3
1.4. ஆய்வுக்கான எண்ணக்கரு உருவாக்கம்	4
1.5. ஆய்வு நோக்கம்	4
1.5.1. பிரதான நோக்கம்	4
1.5.2. உப நோக்கம்	4
1.6. ஆய்வு வினா	5
1.7. ஆய்வுக் கோட்பாடு	5-7
1.8. ஆய்வு முறைமையியல்	7
1.8.1. ஆய்வு வகை	7
1.8.2. தரவு சேகரிப்பு முறை	8
1.8.3. மாதிரி எடுப்பு	8

1.8.4 தரவுப் பகுப்பாய்வு	9
1.8.5 ஆய்வின் வரையறை	10
1.9 ஆய்வு ஒழுங்கு	10-11

அத்தியாயம் இரண்டு 12-36

02. கோட்பாட்டுப் பார்வையும் இலக்கிய மீளாய்வும்

2. கோட்பாட்டுப் பார்வை	12
2.1. அபிவிருத்தி	12
2.1.2 கிராமிய மேம்பாடு	12
2.1.2.1 கிராமப்புற மேம்பாட்டுத் தத்துவம்	13
2.1.2.2 சமூக,பொருளாதாரமாற்றம்	14-15
2.1.2.3 கிராமிய வள அபிவிருத்தி	15-17
2.1.3. அதிகாரமளித்தல்	17-19
2.1.4 அபிவிருத்தி எண்ணக்கருக்கள்	19-20
2.1.5 சமூக ஒழுங்கும்,சமூக கட்டமைப்பும்	21-22
2.1.6. சமூக ஒழுங்கும் சமூக நிறுவனங்களும்	22
2.2. இலக்கிய மீளாய்வு	27-36
2.2.1. நூல்கள்	27-33
2.2.2. இணையத்தளங்கள்	33-34
2.2.3 வெளியீடுகள்	34-36

அத்தியாயம் மூன்று 37-62

03.1 ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகம்	37
3.1.1 இலங்கை பற்றிய அறிமுகம்	37
03.2. ஆய்வுப் பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம்	37-38
03.2.1 சமய ரீதியான சனத்தொகைப் பரம்பல்	39
03.3. சவுக்கடி கிராம அறிமுகம்	39-40

3.3.1 சவுக்கடி கிராமத்தின் வரலாறு	41
03.4 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் பௌதீகத் தோற்றப்பாடுகள்	42
03.4.1. தரைத்தோற்றம்	42
03.4.2 காலநிலை	42
3.4.2.1. வெப்பநிலை	42
3.4.2.2 மழைவீழ்ச்சி	43
03.4.3. மண்	43-44
03.4.4. நீர்வளம்	45-46
03.4.5. கடல் வளம்	46
3.5. ஆய்வுப் பிரதேச சமூக நிலை	47
3.5.1 சனத்தொகை	47-48
3.5.2 இனத்துவம்	49-50
3.5.3 குடும்பம்	51
3.5.4 திருமணம்	51-52
3.5.5 சமயம்	52-53
3.5.6 சாதி முறை	53
3.5.7 கல்வி	54-55
3.6 பொருளாதார நிலை	56-57
3.7 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்	57
3.7.1 குடியிருப்பு வசதிகள்	57-58
3.7.1.2 மீனவக்குடியிருப்பு	58
3.7.2 குடிநீர் வசதிகள்	60
3.7.3 மருத்துவ வசதி	60-61
3.7.4 போக்குவரத்து	61
3.7.5 மின்சாரம்	61

3.7.6 தொலைத்தொடர்பு வசதிகள்

62

3.7.7 பொது இடங்கள்

62

அத்தியாயம் நான்கு

63-108

4. தரவுப் பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும்

4.1. வறுமை

64-74

4.2. வேலையில்லாப் பிரச்சினை

74-79

4.3. போதிய கல்வியறிவின்மை

79

4.3.1. குடும்பத்தாரின் குடும்ப கல்வி மட்டம்

79-83

4.3.2. கல்வியில் அக்கறையின்மை

83-86

4.3.3. கற்றலில் தொந்தரவு

86-88

4.4 அதிகரித்த மதுபாவனை

89-92

4.5 சுகாதாரமும் போசாக்கும்

92-96

4.6. போதிய உட்கட்டுமான வசதிகள்

97-100

4.7 வளப்பயன்பாடும் வீண்விரயமும்

100-105

4.8. இளவயதுத் திருமணங்கள்

105-106

4.9. சமூக முரண்பாடுகளும் ஒற்றுமையின்மையும்

107-108

அத்தியாயம் ஐந்து

109-118

5. முடிவரையும் பரிந்துரையும்

5.1. ஆய்வுப் பிரச்சினை பரிசீலனை

109

5.2. ஆய்வுக் கருதுகோள் பரிசீலனை

110

5.3. ஆய்வுக் கோட்பாட்டு ஒப்பீடு பரிசீலனை

111-112

5.4. தீர்வு ஆலோசனைகள்

112-116

5.5. முடிவுரை

117

உசாத்துணைகள்

பின்னிணைப்புகள்

அட்டவணை விபரம்