"பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்"

(கோறளைப்பற்றுக் கோட்ட தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

EXAMINATION UNIT
FACULTY OF ARTS & CULTURE
21 JAN 2019
Eastern University, Sri Lanka.

செல்வி. சேதுராஜா சஹானா

பதிவு இலக்கம் - EU/IS/2012/AC/168

LIBRARY
07 SEP 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

FAC677
Project Report
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

வந்தாறுமூலை

செங்கலடி

2018

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கை அரசாங்கம் கல்வி அடைவை விருத்தி செய்யும் வகையில் காலத்திற்குக் காலம் பல்லேறு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அந்த வகையில் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்கும் நோக்கில் அறிமுகப்படுத்திய திட்டமே பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம் ஆகும். பாடசாலைக்கான முழு அபிவிருத்திக்குமான இந் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர்கள் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்கின்றனர். இப் பிரச்சினைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ''பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்'' எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இவ்வாய்வானது கல்குடா கல்வி வலயத்தின் கோறளைப்பற்றுக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. தெரிவு செய்யப்பட்ட ஐந்து பாடசாலைகளிலிருந்து அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். அதிபர்கள் ஐந்து பேரும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆசிரியர்கள்(92), மாணவர்கள்(225), பெற்றோர்(22) இலகு எழுமாற்று மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம் குழுவிலுள்ள பழைய மாணவர்கள் 10 பேரும் நோக்க மாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்விற்காக தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவணம், அவதானம் ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட அளவறிசார் தரவுகள் Excel மூலமாகவும் பண்பறிசார் தரவுகளும் வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டு பெறுபேறுகளும் முடிவுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளின் அடிப்படையில் பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் பற்றி பாடசாலைச் சமூகத்திற்குப் பூரண விளக்கமின்மை, இத் திட்டத்தை அதிபர் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குப் பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு, முகாமைத்துவக் குழுவின் வினைத்திறனற்ற செயற்பாடுகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர், பழைய மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பின்மை ஆகியன கண்டறியப்பட்டன. ஆய்வின்படி பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை அதிபர் வினைத்திறனுடன் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குரிய ஏற்பாடுகளை முன்னெடுக்கும் வகையில் விதப்புரைகள் கூறப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

விபரம்	பக்கம்
உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
அட்டவணைகள்	v
உருக்கள்	vi
சுருக்கக் குறியீடுகள்	viii

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வின் பின்னணி	02
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	05
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	08
1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம்	08
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	11
1.7 அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம்	12
1.7.1 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	12
1.7.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	13
1.7.3 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு	13
1.7.4 பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழு	13
1.7.5 பாடசாலைப் பௌதிகச் சூழல்	14
1.8 சாராம்சம்	14

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 15

2.2 பாடசாலை ஓர் அறிமுகம் 15

2.3 விளைதிறனுள்ள பாடசாலை 16

2.3.1 விளைதிறன் 17

2.3.2 விளைதிறனுள்ள பாடசாலையின் இயல்புகள் 18

2.3.3 விளைதிறனுடைய பாடசாலைகளின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடு 18

2.4 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம் (PSI) 19

2.4.1 PSI பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம் 20

2.4.2 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் நோக்கங்கள் 21

2.4.3 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் குழுக்கள் 22

2.5 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு 22

2.5.1 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் கட்டமைப்பு 22

2.5.2 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் பணிகள் 23

2.5.2.1 திட்டமிடல் 23

2.5.2.2 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடு 23

2.5.2.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி 24

2.5.2.3.1 ஆசிரியர் 25

2.5.2.3.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி 26

2.5.2.3.3 அதிபர் ஆசிரியர் தொடர்பு 27

2.5.3 பாடசாலை சமூகத் தொடர்புகள் 28

2.5.4 பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழுவின் செயற்பாடுகள் 29

2.6 பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழு 30

2.6.1 பாடசாலை முகாமைத்துவக்குழுவின் கட்டமைப்பு 30

2.6.2 பாடசாலை முகாமைத்துவம் 30

2.6.3 முகாமைத்துவம் தொடர்பான அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் 31

2.6.4 பாடசாலையின் முதன்நிலை முகாமையாளர் 32

2.6.4.1 அதிபர் 33

2.6.4.2 அதிபரின் வினைத்திறனான தலைமைத்துவம் 34

2.6.4.3 தலைவருக்கு இருக்க வேண்டிய தரங்கள் 34

2.6.5 அதிபரின் முகாமைத்துவப் பண்புகள் 35

2.6.6 அதிபரின் வகிபாகம் 36

2.6.6.1 தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துபவர் 37

2.6.6.2 மேற்பார்வையாளர் 37

2.6.6.3 பாடசாலைக் கலாசாரத்திற்கு வடிவம் அமைப்பவர் 37

2.6.6.4 ஆசிரியரின் செயற்றிறனை வளர்ப்பவர் 38

2.6.7 முகாமைத்துவக் குழுவின் பணிகள் 38

2.6.8 பாடசாலை முகாமைத்துவக் கோட்பாடு 39

2.6.9 பாடசாலை ஒன்றின் முகாமைத்துவ வகைப்பாடு 39

2.6.9.1 திட்டமிடல் முகாமைத்துவம் 39

2.6.9.2 மனித வள முகாமைத்துவம் 40

2.6.9.3 பௌதிக முகாமைத்துவம் 40

2.6.9.4 நிதி முகாமைத்துவம் 41

2.6.9.5 நேர முகாமைத்துவம் 41

2.6.10 முகாமைத்துவ கல்விச் செயற்பாடு தொடர்பிலான பிரச்சினைகள் 42

2.7 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் 42

2.7.1 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் 43

2.7.2 PSI மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் பேறுகள் 43

2.7.3 PSI இன் நடைமுறைச் சிக்கல்கள் 44

2.7.4 அதிகாரப் பகிர்வு 45

2.7.5 அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் 45

2.8 சாராம்சம் 47

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 48

3.2 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் 49

3.2.1 பொது நோக்கம் 49

3.2.2 சிறப்பு நோக்கங்கள் 49

3.2.3 ஆய்வு வினாக்கள் 50

3.3 ஆய்வுப் பிரதேசம் 50

3.4 சனத்தொகை 51

3.5 மாதிரித் தெரிவு 51

3.6 ஆய்வுக் கருவி 53

3.6.1 வினாக்கொத்து 54

3.6.2 நேர்காணல் 54

3.6.3 ஆவணங்கள் 55

3.7 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 55

3.8 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 56

3.9 சாராம்சம் 57

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 58

4.2 பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்தினர் கொண்டுள்ள விளக்கம். 59

4.2.1 PSI பற்றிய விளக்கம் 59

4.2.2 PSI தொடர்பான பயிற்சி 60

4.2.3 சமூகப் பங்களிப்பு 64

4.2.4 பாடசாலை சுய மதிப்பீடு 66

4.3 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் 68

4.3.1 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல் 68

4.3.2 வேலைப் பகிர்வு 70

4.3.3 மாணவர் செயற்பாடுகள் 73

4.3.4 வகுப்பு வட்டக் கூட்டம் 76

4.3.5 அபிவிருத்திக் குழுவின் செயற்பாடு 78

4.3.6 முகாமைத்துவக் குழுவின் செயற்பாடு 80

4.3.7 பெற்றோரின் செயற்பாடு 80

4.3.8 பழைய மாணவர்களின் செயற்பாடு 82

4.4 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள். 83

4.4.1 அதிபருக்கான அதிகாரம் 83

4.4.2 வரவு 85

4.4.3 ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் 86

4.4.4 கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை 89

4.4.4.1 கற்பித்தல் உபகரணம் 89

4.4.4.2 கற்பித்தல் முறை 91

4.4.4.3 கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு 93

4.4.5 வீட்டுச் சூழல் 97

4.4.6 ஆவணங்களைப் பேணுதல் 100

4.4.7 மேற்பார்வை 101

4.4.8 வளப்பற்றாக்குறை 102

4.5 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர் எதிர்நோக்கும் சவால்களைக் குறைப்பதற்கான தீர்வாலோசனைகள் 104

4.6 சாராம்சம் 111

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.1 அறிமுகம் 112

5.2 பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்தினர் கொண்டுள்ள விளக்கம். 113

5.2.1 PSI பற்றிய விளக்கம் 113

5.2.2 PSI தொடர்பான பயிற்சி 113

5.2.3 சமூகப் பங்களிப்பு 114

5.2.4 பாடசாலை சுய மதிப்பீடு 115

5.3 பாடசாலை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் 116

5.3.1 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல் 116

5.3.2 வேலைப் பகிர்வு 116

5.3.3 மாணவர் செயற்பாடுகள் 117

5.3.4 வகுப்பு வட்டக் கூட்டம் 118

5.3.5 அபிவிருத்திக் குழுவின் செயற்பாடு 118

5.3.6 முகாமைத்துவக் குழுவின் செயற்பாடு 119

5.3.7 பெற்றோரின் செயற்பாடு 119

5.3.8 பழைய மாணவர்களின் செயற்பாடு 120

5.4 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள். 120

5.4.1 அதிபருக்கான அதிகாரம் 120

5.4.2 வரவு 121

5.4.3 ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் 121

5.4.4 கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை 122

5.4.4.1 கற்பித்தல் சாதனங்கள் 122

5.4.4.2 கற்பித்தல் முறை 122

5.4.4.3 கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் 123

5.4.5 வீட்டுச் சூழல் 124

5.4.6 ஆவணங்களைப் பேணுதல் 125

5.4.7 மேற்பார்வை 125

5.4.8 வளப்பற்றாக்குறை 125

5.5 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் அதிபர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைக் குறைப்பதற்கான தீர்வாலோசனைகள் 126

5.6 ஆய்வின் வரையறைகள் 127

5.6.1 பாடசாலைகளைத் தெரிவு செய்தல் 127

5.6.2 தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல் 128

5.7 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம் 128

5.8 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள் 129

5.9 சாராம்சம் 129

உசாத்துணைகள்

பின்னிணைப்புக்கள்

பின்னிணைப்பு -1 ஆய்வுப் பிரதேசம் i

பின்னிணைப்பு -2 கோறளைப்பற்றுக் கோட்டப் பாடசாலைகள் ii

பின்னிணைப்பு -3 அதிபருக்கான வினாக்கொத்து iv

பின்னிணைப்பு -4 ஆசிரியருக்கான வினாக்கொத்து x

பின்னிணைப்பு -5 மாணவருக்கான வினாக்கொத்து xviii

பின்னிணைப்பு -6 பெற்றோருக்கான வினாக்கொத்து xxiii

பின்னிணைப்பு -7 அதிபர், பிரதியதிபருக்கான நேர்காணல் xxvii

பின்னிணைப்பு -8 பழைய மாணவர்களுக்கான நேர்காணல் xxix

பின்னிணைப்பு -9 இலங்கை கல்வியமைச்சு சுற்றறிக்கை 2008/35 xxx

பின்னிணைப்பு -10 இலங்கை கல்வியமைச்சு சுற்றறிக்கை 2013/7 xxxi