

இலங்கையின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் மனித
மூலதனத்தின் தாக்கம்



கணேசமுர்த்தி இந்துஷ்டா

பதிவு இலக்கம் : EU / IS / 2012 / AC / 43

சுட்டெண் : CS 4913

பொருளியல் சிறப்புக்கலைமாணிப்பட்டத்தின் ஒரு பகுதித்தேவையினை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலை கலாசார பீடத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.



FAC686
Project Report
Library - EUSL

பொருளியல் கற்கைகள் அலகு

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம்

மனித மூலதனமானது பொதீக மூலதனத்தனைப் போலவும், கல்வி, சுகாதாரம், மற்றும் பயிற்சி அதன் விளைவான வெளியீடுகளை உயர்த்துவதோடு பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் பங்களிக்கின்றது. இவ்வாய்வின் நோக்கம் இலங்கையின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் மனித மூலதனத்தின் தாக்கத்தைக் கண்டறிதலாகும். இவ்வாய்வானது இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. 1990 தொடக்கம் 2015 வரையான காலத்தொடர் தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன. தரவுகள் STATA கணினி மென்பொருளின் துணையுடன் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வில் பொருளாதார வளர்ச்சி சார்ந்த மாறியாகவும் மனித மூலதனம் சாரா மாறியாகவும் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வில் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான பதிலீட்டு மாறியாக (Proxy Variable) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியும் அதேபோல் மனித மூலதனத்திற்கான பதிலீட்டு மாறிகளாக (Proxy Variables) மனித அபிவிருத்திச் சுட்டெண், கல்விக்கான அரச செலவீட்டு வீதம், சுகாதாரத்திற்கான அரச செலவீட்டு வீதம் போன்ற மாறிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இம்மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்பினை பரீட்சீப்பதற்காக வரைபடங்களும், அலகு மூலச் சோதனை (Unit root test), ஒருங்கிணைவுப் பகுப்பாய்வு (Co-integration Analysis), மற்றும் வழுச்சரிப்படுத்தல் மாதிரி (Error Correction Model) போன்ற பொருளியலாவை முறைகளும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் பகுப்பாய்வுப் பெறுபேறுகளின் படி, 1% இனால் மனித அபிவிருத்தி சுட்டெண்ணானது அதிகரிக்குமாயின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியானது 25.95789 % இனால் அதிகரிப்பினை ஏற்படுத்துகின்றது. அதேபோல் 1% இனால் கல்விக்கான அரசாங்கத்தின் செலவீட்டு வீதமானது அதிகரிக்குமாக இருப்பின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியானது 4.501467 % இனால் அதிகரிப்பினை ஏற்படுத்துகின்றது. ஆனால் 1% இனால் சுகாதாரத்திற்கான அரசாங்கத்தின் செலவீட்டு வீதமானது அதிகரிக்குமாயின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியானது 4.333482 % இனால் குறைவடையச் செய்கின்றது. எனும் முடிவு பெறப்பட்டுள்ளது. எனவே இலங்கைப் பொருளாதார வளர்ச்சியில் மனித மூலதனம் சக்தி வாய்ந்த செல்வாக்கினை செலுத்துகின்றன எனும் முடிவிற்கு வரலாம். எனவே பொருளியலாவை நுட்ப முறைகளால் பரீட்சீக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்த பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில், இம்மாறிகளுக்கிடையிலான குணகப் பெறுமதிகளைப் பயன்படுத்தி கொள்கையாக்கம் செய்வது சிறந்ததாகும்.

முதன்மைச்சொற்கள் : மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி, மனித அபிவிருத்திச் சுட்டெண், கல்விக்கான அரச செலவீட்டு வீதம், சுகாதாரத்திற்கான அரச செலவீட்டு வீதம், அலகு மூல சோதனை, காலத்தொடர்தரவுகள், ஒருங்கிணைவுப் பகுப்பாய்வு, வழுச்சரிப்படுத்தல் மாதிரி.

பொருளாடக்கம்

Declaration.....	i
உறுதியுரை	ii
நன்றியுரை.....	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	iv
அட்டவணைகள்	viii
வரைபடங்கள்	ix
சுருக்கக்குறிப்புகள்	x
அத்தியாயம் ஒன்று	1
அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி.....	1
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை.....	4
1.3 ஆய்வு விளாக்கள்	5
1.4 ஆய்வு நோக்கங்கள்	5
1.5 ஆய்வு கருதுகோள்கள்.....	5
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	6
1.7 வரையறைகள்	6
1.8 அத்தியாயக்கட்டமைப்பு	7
1.9 அக்தியாயச் சுருக்கம்	7
அத்தியாயம் இரண்டு	8
கோட்பாட்டு விளக்கங்களும் முன்னய ஆய்வுகளின் மீளாய்வும்	8
2.1 அறிமுகம்	8
2.2 கோட்பாட்டு விளக்கங்கள்.....	8
2.2.1 பொருளாதார வளர்ச்சிக் கோட்பாடுகள்	8
2.2.2 தொழிலுப் புதுமுறைகள் மூலம் மாதிரியின் அம்சங்கள்	9
2.2.3 உள்ளக வளர்ச்சி மாதிரி.....	13
2.3 மனித மூலதனத்துடன் தொடர்புடைய எண்ணக்கருக்கள்	19
2.3.1 அறிமுகம்.....	19

2.3.2 வேறுபட்ட கல்வி மட்டங்களும் வேறுபட்ட கல்வி கொடுப்பனவுகளும்.....	20
2.3.3 மனித மூலதனத்தில் முதலீடு தொடர்பான செலவு நன்மை ஆய்வு.....	21
2.3.4 வயது அடிப்படையில் வருமான மட்டமும் கல்வி நிலையும்.....	22
2.3.5 ஊழியச் சந்தை.....	23
2.3.5.1 ஊழியத்திற்கான கேள்வி	23
2.3.5.2 ஊழிய நிரம்பல்.....	25
2.3.5.3 கல்விகற்ற ஊழியர்களுக்கான சந்தை	26
2.3.6 வளர்முக நாடுகளில் மனிதவள அபிவிருத்தி	27
2.3.7 இலங்கையின் பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் சமூக நலச் செலச் செலவீடின் போக்கு.....	35
2.4 முன்னைய ஆய்வுகளின் மீளாய்வு.....	37
2.5 அத்தியாயச் சுருக்கம்	43
 அத்தியாயம் மூன்று	51
எண்ணக்கருவாக்கமும் ஆய்வு முறையியலும்	51
3.1 அறிமுகம்	51
3.2 ஆய்வு எண்ணக்கருவாக்கம்.....	51
3.2.1 மொத்த உள்ளாட்டு உற்பத்தி	52
3.2.2 மனித அபிவிருத்திச் சுட்டெண்	53
3.2.3 கல்விக்கான அரச செலவீட்டு வீதம்.....	55
3.2.4 சுகாதாரத்திற்கான அரச செலவீட்டு வீதம்	55
3.3 ஆய்வு முறையியல்	55
3.3.1 ஆய்வின் வடிவமைப்பு	55
3.3.2. தரவு சேகரிப்பு மூலங்கள்.....	56
3.3.3. மாறிகள்	56
3.3.4 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை.....	56
3.3.2.1 பொருளியலாவை மாதிரியிரு	56
3.3.5 வரைபட முறை	63
3.3.6 தரவு மதிப்பீட்டு முறை.....	64
3.3.7 தரவு முன்வைப்பு.....	64
3.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்	64

அத்தியாயம் நான்கு	65
தரவுப் பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும்	65
4.1 அறிமுகம்	65
4.2. வரைபட வளக்கம்	65
4.2.1. கோட்டு வரைபடங்கள்	66
4.2.2. சிதறல் வரைபடங்கள்	69
4.3. பொருளியலாலைப் பகுப்பாய்வு	72
4.3.1. அறிமுகம்	72
4.3.2 அலகு மூல சோதனை (Unit Root Test)	72
4.3.3 மாறுாத்தன்மைச் சோதனை வரைபடங்கள் (Stationary test graphs)	74
4.3.4 ஒருங்கிணைவுப் பகுப்பாய்வு பரிசேதனை பெறுபேறுகள் மற்றும் முடிவுகள்	78
4.3.5. வழுச்சரிப்படுத்தல் மாதிரியிரு	82
4.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்	83
அத்தியாயம் ஐந்து	84
ஆய்வின் முடிவுகளும் பரிந்துரைகளும்	84
5.1 அறிமுகம்	84
5.2 ஆய்வின் முடிவுகள்	85
5.3 பரிந்துரைகள்	88
5.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்	91
<u>உசாந்துணைகள்</u>	92
இணைப்பு 01	95
1. ஒருங்கிணைவுப் பகுப்பாய்வு பெறுபேறுகள்	95
2. வழுச்சரிப்படுத்தல் மாதிரிப் பெறுபேறுகள்	96
3. அலகு மூல சோதனை பெறுபேறுகள்	98