

யுத்தத்திற்குப் பின் இளைஞர் அபிவிருத்தியில் எற்பட்டுள்ள சவால்கள்  
அரசடித்தீவு கிராமத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு

செல்வன். நல்லதம்பி சசிகரன்

பதிவு இலக்கம்: EU/IS/2012/AC/65

கட்டெண்: CS4935

சமூகவியல் சிறப்புக்கலைமாணிப்பட்டத்தின் ஒரு பகுதித் தேவையினை நிறைவு  
செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலைகலாசாரபீடத்திற்கு  
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.



Project Report  
Library - EUSL

சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை

கலைகலாசாரபீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

வந்தாறுமூலை

இலங்கை

2018

PROCESSED  
MAIN LIBRARY EUSL

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் வளர்ச்சிக் கூறுகளின் நிலைத்த தன்மைக்கும் உந்து சக்திகளாக பல்வேறு காரணிகள் அறியப்பட்டாலும் அவற்றுள் முதன்மையானது மட்டுமல்ல தவிர்க்க முடியாத சக்தியாகவும் முன்நிற்பது அந்நாட்டின் இளைஞர்களே ஆவர். புதிய சிந்தனைகள், மேம்பட்ட திறன்கள், புதுமைகளை உள்வாங்கும் நிலை, தளராத முயற்சி, வளர்ச்சி நோக்கிய இலக்கு, நவீன உத்திகளைக் கையாளுதல் போன்ற எண்ணற்ற பரிமாணங்கள் இளைஞர்களின் தகுதியையும் தரத்தையும் உயர்த்திப் பிடிப்பதால் அவர்களை விலக்கி வைத்துவிட்டு வளர்ச்சியை முன்னெடுத்துச் செல்வது இயலாததாகும். அத்தகைய இளைஞர்கள் சில சந்தர்ப்பங்களில் அபிவிருத்தி பாதையில் சுதந்திரமாக பயணிக்க முடியாமற் போய்விடுகிறது. அத்தகைய நிலையில் இளைஞர் சமுதாயம் பல பாதிப்புகளை எதிர்கொள்கிறது. அதனடிப்படையில் “யுத்தத்தின் பின் இளைஞர் அபிவிருத்தியில் ஏற்பட்டுள்ள சவால்கள் அரசடித்தீவு கிராமத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டசமூகவியல் ஆய்வு” அமைகிறது.

நாட்டின் வளர்ச்சிப்போக்கில் பிரதானமானவர்களாகவும், உலக சனத்தொகை வீதத்தில் அதிகம் செல்வாக்கினை செலுத்துபவர்களாகவும் இளைஞர்கள் காணப்படுகின்றனர். இளைஞர்கள் என பல்வேறு நாடுகளிலும் அர்த்தப்படுத்துவது வயதெல்லையின் அடிப்படையில் ஆகும். ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனமானது 18-25 வயதெல்லை உடையவர்களை இளைஞர்கள் என வரையறை செய்கின்றது. 18-25 எனும் வயதெல்லையானது நாட்டுக்கு நாடு வேறுபடுகின்றது. அந்தவகையில் இலங்கையில் 15-29 வயதுக்கிடைப்பட்டவர்கள் இளைஞர்களாக கருதப்படுகின்றனர்.

உலகளாவிய ரீதியில் இளைஞர்கள் பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு முகம்கொடுத்து வருகின்றனர். இவற்றை பொருளாதார ரீதியான சவால்கள் சமூகரீதியான சவால்கள் சமூக ரீதியான பங்குபற்றல்களும் தீர்மானமெடுத்தல் தொடர்பிலானதுமான சவால்கள் என பல வகைப்படுத்திக் காட்ட முடியும். இவ்வாறான சவால்கள் கல்வி, சுகாதாரம், அடிப்படை சேவை விநியோகங்கள், வேலைவாய்ப்பு, பொருளாதாரம், பங்குபற்றல் எனப் பல்வேறு செயன்முறைகளிலும் இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் தாக்கங்களால் இளைஞர் அபிவிருத்தி எவ்வாறு தடைப்படுகிறது என்பதனை இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கிறது.

இவ்வாய்வின் ஆய்வுப்பிரச்சினையாக “அபிவிருத்தி ரீதியாக இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் தடைகளும் சவால்களும் இக்கிராமத்திலே காணப்படும் சமூகம் வன்முறைகள் அல்லது சமூக நெறிமுறைகளுக்கு ஒவ்வாத விடயங்களில் நாட்டம்செலுத்தி அவர்களின் அனைத்து திறன்களும் மழுங்கடிக்கச் செய்வதுடன்

ஆரோக்கியமற்ற ஓர் எதிர்கால சமூகம் உருவாகுவதற்குரிய வழியேற்படுத்தும்.” என்பது ஆய்வுப்பிரச்சினையாக காணப்படுகின்றது. “இளைஞர் அபிவிருத்தியில் காணப்படும் சவால்கள் இளைஞர் அபிவிருத்தியில் குறிப்பிடத்தக்க பின்னடைவை ஏற்படுத்துவதுடன் ஒட்டுமொத்த சமூக அபிவிருத்தியிலும் பின்னடைவை ஏற்படுத்துகிறது” என்பது இவ்வாய்வின் கருதுகோளாக அமைகின்றது.

போருக்குப் பின்னரான சமூகச் சூழலில் சமூகப் பொருளாதார வாய்ப்புக்கள் அவற்றின் கிடைப்பனவு என்பனவற்றை விபரித்தல், சமூக பொருளாதார அரசியல் செயற்பாடுகளில் இளைஞர்களது ஈடுபாட்டினைக் கண்டறிதல், அபிவிருத்தி தொடர்பில் இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களையும் தடைகளையும் இனங்காணுதல், இளைஞர் அபிவிருத்தி தொடர்பில் முக்கியப்படுத்தப்பட வேண்டிய பிரதான விடயங்களை பிரேரித்தல் என்பன இவ்வாய்வின் நோக்கங்களாக காணப்படுகின்றன. அத்துடன் பண்பு ரீதியான முறையியலின் அடிப்படையில் திட்டமிட்ட எழுமாற்று மாதிரிமுறை (Systematic random sampling) பயன்படுத்தப்பட்டு ஆய்விற்கான தரவுகள் நேர்காணல், மற்றும் கலந்துரையாடல் ஆய்வு முறைகளுக்கூடாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது.

இளைஞர்கள் பல்துறை சார்ந்தும் சவால்களுக்குட்படுகின்றனர். இவர்கள் அபிவிருத்தி ரீதியாக பின்னடைந்து காணப்படுவதானால் உடல், உள ரீதியான பல்வேறு தாக்கங்களுக்கு உட்படுகின்றனர். இத்தகைய தாக்கங்கள் அவர்களிடத்து தனிநபர் ரீதியிலான பாதிப்புக்கள், குடும்ப ரீதியிலான பாதிப்புக்கள், உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக்கள், சமூக ரீதியான பாதிப்புக்கள் எனப் பலவகையான பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகிறது. இதனூடாக இளைஞர்கள் நெறிபிறழ்வான தன்மையினை சமூகத்திற்கு வெளிக்காட்டுவதுடன் வன்முறை தோற்றுவிப்பாளர்களாகவும் சமூகத்தில் மாற்றமடைகின்றனர். இதனூடாக ஓர் சமூகத்தின் மிகப்பெரும் சக்தி அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளிலிருந்து விலக நேரிடுகிறது. அதனூடாக சமூக அபிவிருத்தியின் முக்கிய பங்குதாரர்களான இளைஞர்கள் அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளிலிருந்து பின்வாங்குவதன் காரணமாக ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் அபிவிருத்தியும் தடைப்பட்டு விடுகிறது.

இளைஞர் அபிவிருத்தியில் காணப்படும் மட்டுப்பாடுகளை நீக்குவதும் அதனூடாக இளைஞர்களை சமூக அபிவிருத்தி செயன்முறைகளுக்குள் உள்வாங்குதலும் அவசியமாகும். அதற்காக உடல், உள ரீதியில் இளைஞர்களை திடப்படுத்துதலும் அவசியமாகும். அல்லாதவிடத்து குறித்த கிராம சமூகம் நிகழ்காலம் போன்றே எதிர்காலத்திலும் அபிவிருத்தி ரீதியில் முன்னேற்றம் காண்பது கானல் நீராக்கி போய்விடும்.

## பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
உறுதியுரை.....	iv
முன்னுரை.....	v
நன்றியுரை.....	vi
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	vii
அட்டவணைகளின் விபரம்.....	xv
படங்களின் விபரம்.....	xvi
சொற்சுருக்கம்.....	xvi
அத்தியாயம் - 01 .....	1
1.0 ஆய்வுக்கான ஓர் அறிமுகம் .....	1
1.1 அறிமுகம் .....	1
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை.....	3
1.3 ஆய்வுக்கருதுகோள் .....	4
1.4ஆய்வின் நோக்கங்கள் .....	5
1.5ஆய்வுமுறைமையியல்.....	5
1.5.1 தரவு சேகரித்தல்முறைகள்.....	5
1.5.2 மாதிரி தெரிவு .....	6
1.5.3 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	8
1.6ஆய்வுக் கோட்பாடு .....	8
1.7ஆய்வு வினா.....	9
1.8ஆய்வின் வரையறை.....	9
1.9ஆய்வின் ஒழுங்கு .....	10
அத்தியாயம் - 02 .....	11
2.0 கோட்பாட்டு பார்வையும் இலக்கிய மீளாய்வும் .....	11

2.1 அபிவிருத்தி பற்றிய அறிமுகம் .....	11
2.2 அபிவிருத்தி தொடர்பான அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் .....	11
2.3 அபிவிருத்தி தொடர்பான கோட்பாடுகள் .....	12
2.5 இலக்கிய மீளாய்வுக்கான அறிமுகம் .....	17
2.7 இளைஞர்களுக்கான வரைவிலக்கணங்கள் .....	19
2.8 இளைஞர் சமுதாயத்தினர் பற்றிய படிமங்கள் .....	20
2.8.1 இளைஞர் என்ற எண்ணக்கருவை ஒரு சாதகமான வழியில் நோக்குதல் .....	22
2.8.2 இளைஞர் என்பதனை ஒரு பாதகமான எண்ணக்கருவாக நோக்குதல் .....	23
2.9 பல்வகை இளைஞர் குழுக்கள் .....	25
2.9.2 யுத்தத்தினால் பாதிப்புற்ற சமூகங்களைச் சேர்ந்த இளைஞர் யுவதிகள் ..	26
2.9.4 பல்வேறு கல்வி மட்டங்களிலுள்ள இளைஞர் யுவதிகள் .....	27
2.9.5 யுவதிகள் .....	27
2.9.6 கிராமிய இளைஞர்களும் யுவதிகளும் .....	28
2.9.7 குறைந்த வருமானம் கொண்ட நகர்ப்புற இளைஞர் யுவதிகள் .....	28
2.11 இளைஞர் சுகாதாரமும் சவால்களும் .....	31
2.12 இளைஞர் யுவதிகளின் வேலைவாய்ப்பும் வேலையின்மையும் .....	33
2.13 வேலையோடு தொடர்புடைய சொற்புத விளக்கங்கள் .....	34
2.13.1 முழு வேலை வாய்ப்பு .....	34
2.13.2 தொழில்புரியும் நபர்கள்(Employed persons) .....	34
2.13.3 பொருளாதார ரீதியில் செயற்பாடு அற்றோர்(Economically inactive) .....	35
2.13.4 தொழிலாளர் படை(Labour force) .....	35
2.13.5 இளைஞர் தொழிலாளர் படை (Youth Labour Force) .....	35
2.13.6 தொழில் விகிதம்(Employment rate) .....	35
2.14 வேலையின்மை தொடர்பான எண்ணக்கருக்கள் .....	35
2.14.1 வேலையற்றோர்(Unemployed persons) .....	35

2.14.2	தொழிலின்மை வீதம்(unemployed rate) .....	36
2.15	வேலையின்மை தொடர்பான வரைவிலக்கணங்கள் .....	36
2.16	வேலையின்மை பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் .....	36
2.17	இலங்கையில் வேலையின்மைக்கான காரணங்கள் .....	40
2.18	வேலையின்மைக்கான தீர்வாலோசனைகள் .....	43
2.18.1	தொழில்சார் பயிற்சிகள்.....	45
2.18.2	சுயதொழில் வாய்ப்பு .....	45
2.19	இளைஞர் பங்குபற்றலும் தீர்மானமெடுத்தலும் .....	46
2.22	இளைஞர் பருவத்தினரும் குற்றச்செயல்களும் .....	48
2.23	குற்றச் செயல்களின் வகைகள்.....	49
2.23.1	சொத்துக்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள்.....	49
2.23.2	மக்களுக்கு எதிரான குற்றச் செயல்கள்.....	49
2.23.3	போதைப் பொருள் பாவனை தொடர்பான குற்றங்கள்.....	50
2.24	பிறழ்வு நடத்தைக்கான நடவடிக்கைகள் .....	50
2.24.1	இளைஞர் நீதிமன்றங்கள்.....	50
2.24.2	குடும்ப மாநாடுகள்.....	51
2.24.3	சிறைத்தண்டனை .....	52
2.24.4	சமூக அடிப்படையிலான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் .....	52
2.25	இளைஞர் பணித்துறையினுள் வாண்மைத்துவத்தை ஏற்படுத்துதல்.....	52
அத்தியாயம் - 03	.....	54
3.0	ஆய்வுப்பிரதேச அறிமுகம் .....	54
3.1	அறிமுகம் .....	54
3.2	அமைவிடம் .....	54
3.3	புவியியல் நிலை .....	54
3.4	ஆய்வுப்பிரதேச வரைபடம் - (இடவிளக்கப்படம்-1).....	55
3.5	காலநிலை .....	57

3.6 வெப்பநிலை.....	57
3.7 மண்வளம்.....	57
3.8 குடித்தொகை தகவல்கள்.....	57
3.8.1 சனத்தொகை அமைப்பு.....	57
3.8.2 வயது அடிப்படையிலான சனத்தொகை (அட்டவணை: 3.2).....	58
3.9 சமூகக்கட்டமைப்பு.....	58
3.9.1 குடும்ப கட்டமைப்பு.....	58
3.9.2 பாடசாலை கட்டமைப்பு.....	59
3.9.4 திருமணம்.....	60
3.9.5 பொருளாதார கட்டமைப்பு.....	61
3.9.6 குடும்ப வருமானம்.....	61
3.9.7 கிடைக்கப்பெறும் உதவிகள்.....	62
3.9.8 துறைரீதியான தொழில் பரம்பல்.....	63
3.11 இளைஞர் கழகமும் செயற்பாடுகளும்.....	64
3.11.1 இளைஞர் கழகத்தின் நோக்கம்.....	65
3.11.2 இளைஞர் கழகத்தின் தூரநோக்கு.....	65
3.11.3 முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள்.....	65
அத்தியாயம் - 4.....	67
4. யுத்தத்திற்கு பின் அரசடித்தீவு கிராமத்தில் இளைஞர் அபிவிருத்தியில் ஏற்பட்டுள்ள சவால்கள் - தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	67
4.1 அபிவிருத்திக்கு சவாலாக காணப்படும் சமூக பிரச்சினைகள்.....	67
4.2 இளைஞர்கள் கல்வி கற்பதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.....	69
4.2.1 பொருளாதார தட்டுப்பாடு.....	70
4.2.2 ஆசிரியர்களின் வினைத்திறன் இன்மை.....	71
4.2.3 முறையற்ற கல்விமுறையும் ஆர்வமின்மையும்.....	72
4.2.4 கல்விசார் வளப்பற்றாக்குறை.....	72

4.3 இளைஞர்கள் சுகாதார ரீதியாக எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் .....	73
4.4 இளைஞர் போதைவஸ்துப் பாவனை.....	75
4.5 இளைஞர்கள் பொருளாதார ரீதியாக எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் .....	76
4.5.1 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படும் வேலை வாய்ப்புக்கள்.....	76
4.5.2 இளைஞர்கள் எதிர்பார்க்கும் வேலைவாய்ப்புக்கள்.....	77
4.5.3 தொழிற்பயிற்சி பாடநெறிகளுக்கு செல்வோர் விபரம்.....	78
4.5.4 தொழில் தேடும் இளைஞர்கள்.....	79
4.5.5 இக்கிராமத்தில் வேலையின்மையைத் தூண்டிய காரணிகள்.....	80
4.5.6 சுயதொழில் முயற்சியும் அவற்றினை மேற்கொள்வதில் காணப்படும் சவால்களும் .....	82
4.6 பங்குபற்றல் மற்றும் தீர்மானமெடுத்தல் தொடர்பில் இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.....	82
4.7 அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளில் இளைஞர்களின் பங்களிப்பு .....	85
4.7.1 அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளில் இளைஞர் பங்குபற்றலின்மைக்கான காரணங்கள்.....	85
4.8 இளைஞர் கழகமும் செயற்பாடுகளும்.....	87
4.9 இளைஞர் அபிவிருத்தியில் காணப்படும் சவால்களால் இளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் பாதிப்புக்கள்.....	88
4.9.1 தனிநபர் ரீதியான பாதிப்புக்கள் .....	88
4.9.2 உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக்கள்.....	90
4.9.3 பொருளாதார ரீதியான பாதிப்புக்கள்.....	93
4.9.4 குடும்ப ரீதியான பாதிப்புக்கள்.....	95
4.9.5 சமூகரீதியான பாதிப்புக்கள்.....	98
அத்தியாயம் - 05 .....	103
5.0 பரிந்துரைகளும் முடிவுகளும் .....	103
5.1 ஆய்வு பிரச்சினை பரிசீலனை .....	103
5.2 ஆய்வு கோட்பாட்டுப் பரிசீலனை .....	105



5.3 கருதுகோள் பரிசீலனை .....	106
5.4 பிரச்சினைகளும் பரிந்துரைகளும் .....	107
5.4.1 தனிநபர் ரீதியிலான பாதிப்புக்களும் பரிந்துரைகளும்.....	108
5.4.2 உளவியல் ரீதியிலான பாதிப்புக்களும் பரிந்துரைகளும் .....	109
5.4.3 பொருளாதார ரீதியிலான பாதிப்புக்களும் பரிந்துரைகளும்.....	109
5.4.4 குடும்ப ரீதியான பாதிப்புக்களும் பரிந்துரைகளும் .....	110
5.4.5 சமூக ரீதியான பாதிப்புக்களும் பரிந்துரைகளும் .....	110
5.4.6 கல்வித்துறையிலுள்ள தீர்மானகரமான பிரச்சினைகளும் பரிந்துரைகளும் .....	112
5.4.7 சுகாதாரத் துறையிலுள்ள தீர்மானகரமான பிரச்சினைகளும் பரிந்துரைகளும் .....	114
5.4.8 இளைஞர் பொழுதுபோக்கு சார்ந்த பரிந்துரைகள் .....	115
5.4.9 இளைஞர் வேலையின்மையும் அதற்கான பரிந்துரைகளும்.....	116
5.4.10 இளைஞர் பணித்துறை சார்ந்த பரிந்துரைகள்.....	117
5.4.11 இளைஞர் பாரபட்சமும் அதற்கான பரிந்துரைகளும் .....	118
5.5 முடிவுரை.....	120
உசாத்துணைகள் .....	122
பின்னிணைப்பு .....	125