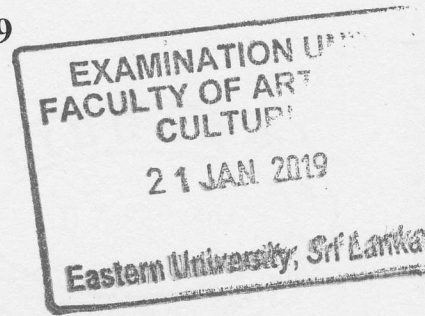
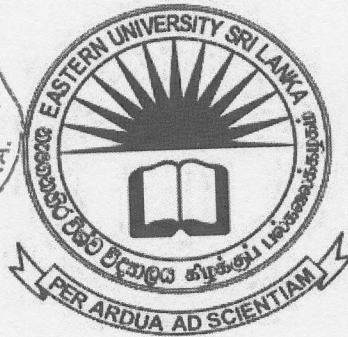
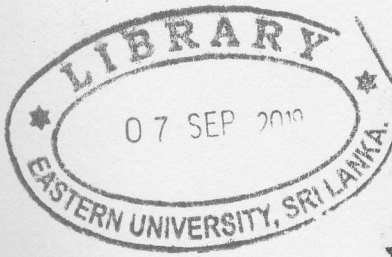


“சமூக,பொருளாதாரக் காரணிகளால் பின்னடைந்த கனிஷ்ட  
இடைநிலைவகுப்பு மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் ஆசிரியரின்  
கற்பித்தலில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு”

செல்வி. நந்தபாலன் விஜயலெக்ஸ்சுமி

பதிவு இலக்கம் - EU/IS/2012/AC/19



கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

வந்தாறுமூலை

செங்கலடி

2018



Project Report  
Library - EUSL

PROCESSED  
MAIN LIBRARY, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

“சமூக, பொருளாதாரக் காரணிகளால் பின்னடைந்த கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் ஆசிரியரின் கற்பித்தலில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு” எனும் தலைப்பில் மேற்கொள்ளப்படும் இவ் ஆய்வானது மண்முனை வடக்கு பிரதேசத்திலுள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. அந்தவகையில் குடும்பச் சூழல், போஷாக்கான உணவு, சகபாடிக் குழுக்கள், வறுமை, குடும்ப வருமானம், தொழில் நிலைமை போன்ற சமூக, பொருளாதாரக் காரணிகளால் பின்னடைந்த மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் ஆசிரியரின் வினைத்திறனான கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் தாக்கம் செலுத்துகின்றது.

மண்முனை வடக்குக் கோட்டத்திலுள்ள 39 பாடசாலைகளிலிருந்து இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் 5 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் ஆய்விற்கு வேண்டிய தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக மாதிரியில் உள்ளடங்கும் அங்கத்துவம் அனைத்தையும் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் வகையில் 5 பாடசாலைகளிலிருந்தும் 5 அதிபர்களும் 40 ஆசிரியர்களும் 106 மாணவர்களும் மாணவர்களின் பெற்றோர் 50 பேரும் இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களிடமிருந்து தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவணம் போன்ற ஆய்வுக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பெறப்பட்ட தரவுகள் பொருத்தமான வகையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு கலந்துரையாடலுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இவ் ஆய்வின் முடிவுகளாக சமூக, பொருளாதாரக் காரணிகளால் பின்னடைந்த மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் ஆசிரியரின் வினைத்திறனான கற்பித்தலில் செல்வாக்குச் செலுத்துவதாக அமைகின்றது. எனவே மாணவர்களின் சமூக, பொருளாதார நிலைமைகளை மேம்படுத்துவதனுடாக அவர்களை கற்றலுக்குள் உள்வாங்கி கற்பித்தலை வினைத்திறனாக முன்னெடுத்து கல்வி அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவதற்கான விதந்துரைப்புக்களும் பரிகாரச் செயற்பாடுகளும் இவ் ஆய்வினுடாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

## பொருளடக்கம்

விபரம்	பக்கம்
உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றியுரை	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
அட்டவணைகள்	xii
உருக்கள்	xiii

## அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வின் பின்னணி	3
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	6
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	8
1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம்	8
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	11
1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள்	13
1.7.1 கனிஷ்ட இடைநிலை	13

1.7.2	சமூகக் காரணிகள்	14
1.7.3	பொருளாதாரக் காரணிகள்	14
1.7.4	கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு	15
1.8	சாராம்சம்	15

## அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1	அறிமுகம்	16
2.2	சமூகக் காரணிகள் பற்றிய விளக்கம்	17
2.2.1	குடும்பச் சூழல்	17
2.2.1.1	பெற்றோரைப் பிரிந்து வாழ்தல்	20
2.2.1.2	குடும்பத்தின் பருமன்	21
2.2.1.3	பிள்ளையின் பிறப்பு வரிசை	21
2.2.1.4	பெற்றோரின் கல்வியறிவு	22
2.2.2	சகபாடிக் குழுக்கள்	22
2.2.3	வெகுசன ஊடகங்கள்	24
2.2.4	போஷாக்கான உணவு	25
2.3	பொருளாதாரக் காரணிகள் பற்றிய விளக்கம்	26
2.3.1	பொருளாதாரம்	26
2.3.2	வறுமை	27
2.3.3	குடும்ப வருமானம்	29

3.3.1, பொருளாதாரம்	46
3.3.2 காலநிலை	46
3.3.3 சுகாதாரம்	47
3.3.4 கல்வி	47
3.4 சனத்தொகை	48
3.5 மாதிரித் தெரிவு	49
3.6 ஆய்வுக் கருவிகள்	50
3.6.1 வினாக்கொத்து	51
3.6.2 நேர்காணல்	51
3.6.3 ஆவணம்	51
3.7 ஆய்வுக் கருவியின் நம்பகமும் தகுதியும்	52
3.7.1 நம்பகம்	52
3.7.2 தகுதி	52
3.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு	53
3.9 சாராம்சம்	53

**அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும்  
கலந்துரையாடலும்**

4.1 அறிமுகம்	54
4.2 மாணவர்களின் சமூக, பொருளாதாரக் காரணிகளைக் கண்டறிதல்	55

4.2.1	சமூகக் காரணிகளைக் கண்டறிதல்	55
4.2.1.1	குடும்பச் சூழலின் பங்களிப்பு	55
4.2.1.2	கற்றலுக்கு பெற்றோரின் ஆதரவு	56
4.2.2	பொருளாதாரக் காரணிகளைக் கண்டறிதல்	59
4.2.2.1	பெற்றோரின் வருமானம்	59
4.2.2.2	குடும்ப வறுமை	60
4.3	மாணவர் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை கண்டறிதல்	64
4.4	ஆசிரியரின் கற்பித்தலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தைக் கண்டறிதல்	69
5.4.1	மாணவர் வரவின்மை	69
5.4.2	வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் காட்டும் ஆர்வம்	71
5.4.3	பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கற்றல் தொடர்பில் கலந்துரையாடுதல்	72
5.4.4	கற்றலுக்கான ஆயத்த நிலை	73
5.4.5	ஒப்படைக்கும் வேலைகளை உரிய நேரத்தில் முடித்தல்	73
4.4.6	பரீட்சையில் எதிர்பார்த்த புள்ளிகளைப் பெறுதல்	74
4.5	கற்பித்தலை சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்கான பரிகாரச் செயற்பாடுகள்	75
4.5.1	மாணவர் சார்பான நடவடிக்கைகள்	76
4.5.2	ஆசிரியர் சார்பான நடவடிக்கைகள்	80
4.6	சாராம்சம்	85

## அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1	அறிமுகம்	86
5.2	மாணவர்களின் சமூக, பொருளாதாரக் காரணிகளைக் கண்டறிதல்	87
5.2.1	சமூகக் காரணிகளைக் கண்டறிதல்	87
5.2.1.1	குடும்பச் சூழலின் பங்களிப்பு	87
5.2.1.2	கற்றலுக்கு பெற்றோரின் ஆதரவு	88
5.2.2	பொருளாதாரக் காரணிகளைக் கண்டறிதல்	89
5.2.2.1	பெற்றோரின் வருமானம்	89
5.2.2.2	குடும்ப வறுமை	90
5.3	மாணவர் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை கண்டறிதல்	91
5.4	ஆசிரியரின் கற்பித்தலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தைக் கண்டறிதல்	95
5.4.1	மாணவர் வரவினமை	95
5.4.2	வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் காட்டும் ஆர்வம்	96
5.4.3	பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கற்றல் தொடர்பில் கலந்துரையாடுதல்	96
5.4.4	கற்றலுக்கான ஆயத்த நிலை	97
5.4.5	ஒப்படைக்கும் வேலைகளை உரிய நேரத்தில் முடித்தல்	98
5.4.6	பரீட்சையில் எதிர்பார்த்த புள்ளிகளைப் பெறுதல்	98
5.5	கற்பித்தலை சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்கான பரிகாரச் செயற்பாடுகள்	99
5.5.1	மாணவர் சார்பான நடவடிக்கைகள்	99

5.5.2	ஆசிரியர் சார்பான நடவடிக்கைகள்	101
5.6	ஆய்வு வரையறை	104
5.7	ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம்	105
5.8	மேலதிக ஆய்வுகள்	106
5.9	சாராம்சம்	106
	உசாத்துணைகள்	107
	பின்னிணைப்புகள்	
1.	மண்முனை வடக்கு கோட்டப் பாடசாலைகளின் விபரம்	
2.	மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து	
3.	ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து	
4.	அதிபருக்கான நேர்காணல்	
5.	ஆசிரியருக்கான நேர்காணல்	
6.	பெற்றோருக்கான நேர்காணல்	