

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கல்குடா கல்வி வலய பாடசாலை மாணவர்களின்  
கா.பொ.த(உ/த) பரீட்சை அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்  
காரணிகள்.



கிருபராஜா தேவகானந்  
பதிவு இலக்கம்: EU/EX/07/MS/76  
சுட்டெண்: EX/MS/1139



இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது வர்த்தகப்பிரிவு முகாமைத்துவ வெளிவாரிக்  
கற்கைநெறியின் இறுதிவருடப் பரீட்சையில் ஒருபகுதியாக கிழக்கு  
பல்கலைக்கழகம், வணிக முகாமைத்துவபீடத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

முகாமைத்துவத்துறை,  
வணிகமுகாமைத்துவபீடம்,  
கிழக்குபல்கலைக்கழகம், இலங்கை

2018

PROCESSED  
MAIN LIBRARY, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய உலகிலே மனிதனை வாழ்வாங்கு வாழ வழிசெய்வது கல்வியாகும். இந்தவகையில் தற்போதைய காலகட்டத்தில் மூன்றாம் மண்டல நாடுகள் கல்வியை விருத்தி செய்வதில் பெரும் பங்காற்றுகின்றன. இப் போக்குக்கு ஏற்ப இலங்கையில் கல்வி அறிவு மேம்பாட்டிற்காக இலவசக்கல்வியை வழங்கி வருகின்ற போதும் கல்வி மட்டம் பின்னடைவதற்கு பலதரப்பட்ட சமூக பொருளாதாரக்காரணிகள் முக்கிய பங்குவகிக்கின்றன.

இலங்கையின் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கல்குடா கல்வி வலய பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி நிலையினை ஆய்வு செய்யும் இவ்வாய்வானது இப்பிரதேசத்தின் கல்வி நிலையில் கற்பித்தல் காரணிகள், சமூக பொருளாதார காரணிகளது வகிபங்கு எவ்வாறு காணப்படுகிறது என்பதை ஆராய்வதை நோக்காக கொண்டது. இவ்வாய்விற்காக மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கல்குடா கல்வி வலய பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அதில் 100 மாணவர்கள் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு கல்வி மீதான கற்பித்தல் காரணிகள் சமூக பொருளாதார காரணிகளின் வகிபாகம் தொடர்பாக ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் இவ்வாய்வானது புள்ளி விபரநுட்ப முறைகளின் உதவியுடன் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டுள்ளது.

இங்கு கற்பித்தல் காரணிகளில் புதிய தொழில் நுட்பம் நடுத்தர நிலையில் காணப்படுவதால் அக் காரணிகளில் முன்னேற்றத்தினை ஏற்படுத்துவதற்கு ஏற்ற வழிவகைகளை மேற்கொண்டு சாத்தியமான நடைமுறைகளை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

பொருளாதார காரணிகளான குடும்ப வருமானம், பெற்றோர் தொழில், கட்டணங்கள், அறவீடு என்பன நடுத்தர நிலைமையில் காணப்படுகின்றது. ஆகவே மாணவர்களது அடைவு மட்டத்தில் பாதிக்காத வண்ணம் இக் காரணிகளது தாக்கம் அமைவதினை பெற்றோரும், ஆசிரியர்களும், முகாமைத்துவம் ஏற்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வழிவகை செய்யவேண்டும்.

சமூகக் காரணிகளான கற்றல் சூழல், சமூகக் காரணிகள் என்பன நடுநிலைமையில் காணப்படுவதால் இவற்றில் காணப்படும் குறைகளை அடையாளம் கண்டு பொறுத்த மான தீர்வினைப் பெறுவதற்கு வழிவகை செய்து மாணவர்களினது அடைவு மட்டத்தில் இயன்றளவு சாத்தியமான முன்னேற்றத்தினை அடைவதனை உறுதி செய்யவேண்டும்.

கற்பித்தல் காரணிகள், பொருளாதாரக் காரணிகள், சமூகக் காரணிகள், கல்குடா கல்வி வலயம், அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.

நன்றி

உள்ளடக்கம்

நன்றியுரை .....	01
ஆய்வுச்சுருக்கம் .....	02
உள்ளடக்கம் .....	03
அட்டவணைகள் .....	06
படங்கள் .....	07

அத்தியாயம் - 01

அறிமுகம்

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி .....	09
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை .....	12
1.3 ஆய்வு வினாக்கள் .....	12
1.4 ஆய்வின் நோக்கம் .....	13
1.5 ஆய்வு விசாலம் .....	13
1.6 ஆய்வின் வரையறைகள் .....	14
1.7 ஆய்வின் எடுகோள்கள் .....	14
1.8 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் .....	15
1.9 ஆய்வின் சுருக்கம் .....	15

அத்தியாயம் - 02

நூலாய்வு

2.1 அறிமுகம் .....	16
2.2 கல்வி தொடர்பான அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் .....	16
2.3 கற்பித்தலும், கற்றலும் .....	17
2.4 கட்டுப் கோப்பு திறனாளர் கொள்கை .....	17
2.5 பகுத்துணர்ந்து கற்றல் .....	19
2.6 கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் வழிமுறைகள் .....	19
2.7. கற்கும் முறைகள் .....	21
2.8 அடைவு மட்டத்தினை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள்.....	21
2.8.1 பாடசாலை கற்பித்தல் காரணிகள்.....	22
2.8.1.1 கற்பித்தல் வினைத்திறன்.....	22
2.8.1.2 மாணவர்களின் கற்றல் ஈடுபாடு.....	22
2.8.1.3 ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் புதிய நுட்பம்.....	22
2.8.1.4 ஆசிரியர் ஊக்குவிப்புக்களும் வழிகாட்டல்களும்.....	26

2.8.2 சமூக காரணிகள்.....	26
2.8.2.1 கற்றல் சூழல்.....	26
2.8.2.2 வகுப்பறை உபகரணங்கள் பாடப்புத்தகங்களின் கிடைப்பளவு.....	26
2.8.2.3 குடும்ப சூழல், பெற்றோர்களின் நிலை.....	26

2.8.3 சமூக சூழல்.....	27
-----------------------	----

2.9 கற்றல், கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் வகிபங்கும் மாணவர் மீதான பொறுப்பும்	28
--	----

2.10 கற்றல் கற்பித்தல் செற்பாட்டை முகாமை செய்பவர்.....	29
--	----

2.10.1 சூழற்பாதுகாவலர் வகிபாகம் .....	30
---------------------------------------	----

2.10.2 குணவியல்புகளை கட்டியெழுப்பும் வகிபாகம்.....	30
--	----

2.10.3 தேசத்தை கட்டியெழுப்பும் வகிபாகம் .....	30
---	----

2.10.4 ஆலோசகர் வகிபாகம் .....	30
-------------------------------	----

2.10.5 முகாமைத்துவ வகிபாகம்.....	31
----------------------------------	----

2.10.6 ஆய்வாளர்வகிபாகம்.....	31
------------------------------	----

2.10.7 கணிப்பிடுனர் வகிபாகம்.....	31
-----------------------------------	----

2.11 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் தொடர்புடைய முன்னைய ஆய்வுகள்.....	32
--	----

2.12 சுருக்கம் .....	35
----------------------	----

### அத்தியாயம் - 03

எண்ணக்கருவாக்கமும், நடைமுறையாக்கமும்

3.1 அறிமுகம் .....	36
--------------------	----

3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் .....	36
----------------------------	----

3.3 கற்பித்தல் காரணிகள் .....	37
-------------------------------	----

3.3.1. வினைத்திறன்.....	37
-------------------------	----

3.3.2. புதிய நுட்பம் .....	40
----------------------------	----

3.3.3. ஆசிரியர் ஊக்குவிப்பு .....	41
-----------------------------------	----

3.3.4. கற்றல் சூழல் .....	43
---------------------------	----

3.4 பொருளாதாரக் காரணிகள் .....	44
--------------------------------	----

3.5 சமூகக் காரணிகள் .....	47
---------------------------	----

3.6 நடைமுறையாக்கம் .....	50
--------------------------	----

3.7 சுருக்கம் .....	51
---------------------	----

## அத்தியாயம் - 04

### ஆய்வு முறைமை

4.1	அறிமுகம் .....	52
4.2	மாதிரிப் பரம்பல் .....	52
	4.2.1 அட்டவணை மாதிரிப்பரம்பல்.....	52
4.3	தரவு சேகரிப்பு முறை.....	53
	4.3.1 முதன்மை நிலைத் தரவுகள்.....	53
	4.3.2 இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள்.....	53
4.4	வினாக் கொத்தின் அமைப்பு .....	53
4.5	மாதிரியின் முறை .....	54
	4.5.1 மாதிரியாக தேர்ந்தெடுத்தவர்களின் தனிப்பட்ட தரவு சேகரிப்பு	54
4.6	தரவு மதிப்பீட்டுமுறை .....	55
	4.6.1 தரவு முன்வைத்தல் .....	56
	4.6.2 தரவு பகுப்பாய்வு .....	56
4.7	சுருக்கம் .....	56

## அத்தியாயம் - 05

### தரவு முன்வைப்பும், பகுப்பாய்வும்

5.1	அறிமுகம் .....	57
5.2	தனிப்பட்ட தகவல்களுக்கான பகுப்பாய்வு .....	57
	5.2.1 பால் வகுப்பு .....	57
	5.2.2 வயது .....	58
	5.2.3 பாடசாலை வசிப்பிடத்திற்கும் இடையிலான தூரம்.....	58
	5.2.4 போக்குவரத்து முறை.....	59
	5.2.5 பாடசாலையின் தரம்.....	59
	5.2.6 குடும்ப வருமானம்.....	60
	5.2.7 தந்தையின் தொழில்.....	60
	5.2.8 தாயின் தொழில்.....	61
	5.2.9 தந்தையின் கல்வித் தகைமை.....	62
	5.2.10 தாயின் கல்வித் தகைமை.....	62
	5.2.11 குடும்ப அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை.....	63
5.3	ஆய்வுத் தகவல்களுக்கான பகுப்பாய்வு .....	64
	5.3.1.1 கற்பித்தல் காரணிகள்.....	64
	5.3.1.1 ஆசிரியரின் வினைத்திறன்.....	64

5.3.1.2 கற்பித்தலின் புதிய நுட்பம்.....	66
5.3.1.3 ஆசிரியரின் ஊக்குவிப்பு.....	67
5.3.1.4 கற்றல் சூழல் .....	69
5.3.2 பொருளாதாரக் காரணிகள்.....	71
5.3.2.1 குடும்ப வருமானம்.....	71
5.3.2.2 பெற்றோரின் தொழில்.....	72
5.3.2.3 கட்டணங்களும் அறிவீடுகளும்.....	73
5.3.3 சமூகக் காரணிகள்.....	75
5.3.3.1 குடும்பச் சூழல்.....	75
5.3.3.2 சமூகச் சூழல்.....	76
5.4 சுருக்கம்.....	79

#### அத்தியாயம் - 06

##### கலந்துரையாடல்

6.1 அறிமுகம் .....	80
6.2 ஆய்வுத் தகவல்களுக்கான கலந்துரையாடல் .....	80
6.2.1 கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் பங்களிப்பு.....	81
6.2.2 பொருளாதாரக் காரணிகளின் பங்களிப்பு.....	82
6.2.3 சமூகக் காரணிகளின் பங்களிப்பு.....	83
6.3 சுருக்கம் .....	84

#### அத்தியாயம் - 07

##### முடிவுகளும், சிபார்சுகளும்

7.1 அறிமுகம்.....	85
7.2 முடிவுரை.....	85
7.3 சிபார்சுகள்.....	86

##### பின்னிணைப்பு

References .....	87
வினாக்கொத்தின் அமைப்பு .....	90