"THE IMPACT OF ECONOMIC FACTORS ON GENDER EQUALITY IN SECONDARY EDUCATIONAL LEVEL SCHOOLS"

(A SPECIAL REFERNCE TO KALKUDH EDUCATIONAL ZONE)

KRISHNAPILLAI ROMAPATHAN

MDE27
Thesis
Library - EUSL

POSTGRADUATE STUDIES UNIT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA

2010

PROCESSED
Main Library, EUSL

“பாடசாலை இடைநிலைக் கல்விமட்டத்தில் பால்நிலைச் சமத்துவத்தில் பொருளாதாரக் காரணிகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்”

கி.ரோமபாதன்

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பொருளாதார அபிவிருத்தியில் பால்நிலைச் சமத்துவம் முக்கிய அம்சமாகும். ஆண்களும் பெண்களும் சமத்துவமான வகையில் இசைவுற்று செயற்படுகின்ற போதே உண்மையான அபிவிருத்தியை அடையமுடியும். பால்நிலைச் சமத்துவத்தில் பொருளாதாரக் காரணிகள் தாக்கம் செலுத்துவது ஏற்கமுடியாத விடயமாகும். இது ஒரு பிரச்சினையான விடயமாகும். பால்நிலைச் சமத்துவம் பாடசாலைகளில் இருந்தே நிலை நிறுத்தப்பட வேண்டும். அந்த வகையில் கல்குடா கல்வி வலய பாடசாலைகளில் இடைநிலைக் கல்வி மட்டத்தில் பொருளாதாரக் காரணிகள் ஏற்படுத்தம் தாக்கத்தை அறியும் பொருட்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

பொருளாதாரக் காரணிகளான வறுமை, வருமான ஏற்றத்தாழ்வு, அடிப்படைத்தேவைகளின் குறைவு, போசாக்கின்மை, பெண்தலைமை தாங்கும் குடும்பம் ஆகியன பாடசாலை இடைநிலைக் கல்வி மட்டத்தில் பால்நிலைச் சமத்துவத்தில் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதை அறிதல் இவ்வாய்வின் பிரதானமான நோக்கமாகும்.

ஆய்வுத்தொகுதியின் மாதிரியின் எண்ணிக்கை விகிதாசார முறையில் தீர்மானிக்கப்பட்டது. சமுர்த்தி உதவி பெறுவதோடு பெண்தலைமை தாங்கும் குடும்பத்தை சேர்ந்த 200 மாணவிகள் கலவன் பாடசாலைகளில் இருந்து எழுமாறாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். Likert அளவுத்திட்டத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட வினாக்கொத்துக்கள், மாணவர்களுடனான உரையாடல்கள், அவதானம் ஆகிய முறைகளில் முதல்நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டன. அதிபர், ஆசிரியர்களுடனான உரையாடல்கள் மூலம் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டன. பெறப்பட்ட தரவுகள் SPSS கணணிப் பொதியில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது.

ஆய்வுக்குட் படுத்தப்பட்ட வறுமை, வருமான ஏற்றத்தாழ்வு, அடிப்படைத் தேவைகளின் குறைவு, போசாக்கின்மை, பெண்தலைமை தாங்கும் குடும்பம் ஆகிய இவ் ஐந்து பொருளாதாரக் காரணிகளும் பால்நிலைச் சமத்தவத்தில் மிதமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தமை இவ்வாய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்டது.

மிதமான இத்தாக்கத்தை குறைக்கும் அல்லது இல்லாமல் செய்யும் நோக்கில் வறுமை ஒழிப்பு நிவாரண எல்லையை ரூபா 1500 இல் இருந்து 5000 மாக அதிகரிப்பதற்கும், பாடசாலைகளில் வழங்கப்படும் மதிய உணவுத்திட்டத்தை தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 9 இல் இருந்து தரம் 11 வரை அதிகரிப்பதற்கும், பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வீட்டுத்தோட்டங்களைச் செய்வதற்கு பயிற்சியும் ஊக்குவிப்பும் வழங்கவதற்கும் முன்மொழிகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வில் மாணவிகள் மட்டுமே உட்படுத்தப்பட்டிருந்தனர். எதிர்காலத்தில் இவ்வாய்வினை மேற்கொள்ளும் போது மாணவிகளுடன் மாணவர்களும் உட்படுத்தப்பட வேண்டும்.

உள்ளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
நன்றியுரை	I
ஆய்வுச்சுருக்கம்	II
Abstract	III
Abbreviation	IV
உள்ளடக்கம்	V-VII
அட்டவணைகள்	VIII
வரைபடங்கள்	IX
அத்தியாயம் ஒன்று	1- 10
1. அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி	1- 9
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	9
1.3 ஆய்வு வினாக்கள்	9
1.4 ஆய்வு நேக்கங்கள்	9
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	10
1.6 சாராம்சம்	10
அத்தியாயம் இரண்டு	11-26
2. நூலாய்வு	11
2.1 அறிமுகம்	11-12
2.2 உள்ளடக்கம்	12
2.2.1 பால் நிலை என்றால் என்ன?	12
2.2.2 பாலும் பால் நிலையும்	13
2.2.3 பால் வேறுபாடு	13
2.2.4 பால் நிலை வேறுபாடு	13-14
2.2.5 பால் நிலையின் சமுகக்கட்டமைப்பு	14
2.2.6 பால்நிலை உருவாக்கப்பட்டதன் காரணம்	14-15
2.2.7 பால்நிலை உறவு பேணபட்படும் முறை	15
2.2.8 பால் நலை உறவுகள் நிலவுவதால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்	15-16
2.2.9 கல்விக்கும் பால்நிலைக்ககுமான தொடர்பு	16-17
2.2.10 கல்வியில் பால்நிலை கருத்துக்களை புகுத்தும்முறை	17-18
2.2.11 பால்நிலை சமத்துவ எண்ணக்கரு விளக்கம்.	18-19
2.2.12 இலங்கையில் கல்வியும் பால்நிலைச் சமத்துவமும்	19-20
2.2.13 பெண்களுக்கான கல்வியின் முக்கியத்துவம்	21

2.2.14	பெண்களின் உரிமைக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கவேண்டியதன் அவசியம்	21
2.2.15	சமூகமயமாக்கல்	22-23
2.2.16	கண்ணில்படாத பெண்கள்	23
2.2.17	பெண்கள் ஆற்றல்மிக்க வளம்	24
2.2.18	பால்நிலையும் அபிவிருத்தியும்	24-26
2.2.19	சாராம்சம்	26
	அத்தியாயம் மூன்று	27-35
3.	**எண்ணக்கருவாக்கம்**	27
3.1	அறிமுகம்	27
3.2	எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம	27
3.3	எண்ணக்கருக்களின் தொழிற்பாட்டுச் சட்டகம்	28-29
3.4	எண்ணக்கருக்களின் தொழிற்பாடுகள்	30
3.5	வறுமை	30-31
3.6	வருமான ஏற்றத்தாழ்வு	31-32
3.7	போசாக்கின்மை	32-33
3.8	அடிப்படைத் தேவைகளின் குறைவு	33-34
3.9	பெண்கள் தலைமை தாங்கும் குடும்மங்கள்	34-35
3.10	சாராம்சம்	35
	அத்தியாயம் நான்கு	36-40
4.	**முறையியல்**	36
4.1	அறிமுகம்	36
4.2	ஆய்வுவடிவமும்,அமைப்பும்,மாதிரித்தெரிவும்	36-38
4.3	தரவுசேகரிப்பு முறை	38
4.3.1	முதலாம் நிலைத்தரவுகள்	38
4.3.2	இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள்	38
4.4	அளவீட்டுமுறை	38-39
4.5	தரவுப் பகுப்பாய்வும் மதிப்பீடும்	39
4.6	சாராம்சம்	39-40
	அத்தியாயம் ஐந்து	41-58
5	**தரவுமுன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும்**	41
5.1	அறிமுகம்	41
5.2	தனிப்பட்டதகவல்கள்	41-44
5.3	ஆய்வுத்தகவல்கள்	44-45
5.3.1	வறுமை பால்நிலைச் சமத்துவத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்	45-47
5.3.2	வருமான ஏற்றத்தாழ்வு பால்நிலைச் சமத்துவத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்	47-50
5.3.3	அடிப்படைத் தேவகளின் குறைவு பால்நிலைச்	50-52