

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

1<sup>st</sup> Year 1<sup>st</sup> semester Examination in Arts & Culture - 2016/2017  
(November- 2018)

AR 1112 - Introduction to Arabic Language & Grammar

Time: 02 Hrs.

أجب عن أربعة من جميع الأسئلة واخترسؤالين من القسم الأول وسؤالين من القسم الثاني.

القسم الأول- Part I

السؤال الأول

أ- اختر فعلا مناسباً من الآتي:

( يرِن ، يساعدون ، تشاهد ، إقرئي ، لا تشرك ، لا تلعب ، نذهب ،  
ارحموا ، أسجد ، يقلن ، لا تشاركن )

(1) ..... في الفصل

(2) ..... جرس المادة

(3) ..... من في الأرض يرحمكم من في السماء

(4) الصديقات المخلصات ..... الحق أبداً.

(5) يا بني ..... بالله أحداً.

(6) ..... لله وأتوكل عليه .

(7) لماذا ..... في الرحلة يا أخوات ؟

(8) ..... القصة ثم ترجميها

(9) المسلمون ..... المساكين في قريتهم.

(10) هل ..... إلى المكتبة مساء ؟

ب- ضع في الفراغ مبتدأ

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. .... مدرس               | 6. يطالعن الدروس        |
| 2. .... صديقة              | 7. طالبات الجامعة       |
| 3. .... زميلا عباس         | 8. في العاصمة مع جدتهما |
| 4. .... يذهبان إلى المدرسة | 9. تشرحان القاعدة       |
| 5. .... وسخة جدا.          | 10. إخوة فاطمة .        |

الثنائي- صحح الأخطاء النحوية

- (1) محمد تقرأ الكتاب
- (2) أ أنت فقيران ؟
- (3) هذا المال كثيرة
- (4) نحن أبدأ الدرس
- (5) أين بيتكما يا أستاذ ؟
- (6) هل تحب هولاء الملابس ؟
- (7) المدرس نحاول أن يشرح الدرس
- (8) فاهم يشتري مشروباً
- (9) تلك بيت المدير
- (10) عائشة مدرس في العاصمة

السؤال الثالث) ضع صفة مناسبة

- (1) أسية تنظف غرفة .....
- (2) أين ابن المدير .....
- (3) هولاء الفتية ..... إخوة موسى
- (4) هل نأكل الغداء .....
- (5) أين بنتك .... يا أستاذ
- (6) إن هذه القمصان ..... رخيصة
- (7) ابنا مريم ..... يتعلمان الأدب
- (8) الشرطيون يعتقلون على سارقي المكتبة .....
- (9) مسلمو سريلانكا ..... في حزن شديد
- (10) لا ننسى مدرسنا ..... أبداً.

## القسم الثاني - Part - II

( السؤال الرابع ) حول الجمل الآتية إلى الجمع

1. من هذه البنت الجميلة ؟
2. هل منحت الجائزة على الطالبة ؟
3. المدرس الهندي يَدْتب الرسالة.
4. يا طالبة ! هل عندك قلم أحمر ؟
5. ابن المدير لاعب مشهور.
6. الأستاذة لا تستطيع أن تشرح الدرس من الصباح.
7. استعن بالله بم ابدأ العمل .
8. تدخل الفتاة الفصل ضاحكة.
9. كان الوالد يشارك في اللقاء.
10. أين الأم الفقيرة التي مرضت؟

(السؤال الخامس) أنشأ الجمل المفيدة باستعمال الكلمات الآتية :

சொற்களை அரபு மொழியில் செய்யாது அப்படியே வாக்கியங்களில் உபயோகிக்க

طالبين ، أشجار ، هاتين ، طالبي السنة الثانية ، ذو السيارة ،  
المسلمين الجديدين ، صاروا ، تفتحن ، الدفاتر ، العمال

(السؤال السادس)

أ- ترجم الجمل الآتية إلى التاميلية

1. نكتب الإمتحان في هذا الشهر.
2. تلك أسواق قديمة جدا
3. ليساعد عباس أخاه المريض
4. إن بنت فاطمة الكبيرة متزوجة
5. فاهم وخالد وعمار كانوا أصدقاء مخلصين
6. كانت هاتان الطالبتان تدرسان في كولومبو
7. لن يشتمك المدرس يا طالب.
8. لم تكتب بنات المدير امتحان النصف الثاني.
9. في غرفة أمهات الطالبات .
10. إن ابني وفاهم مؤدبان .

- 1) இவை அழகான வீடுகள்
- 2) அம் மரங்கள் உயரமானவைகள்
- 3) பாத்திமா விரைவாக பயிற்சிகளை எழுதுகிறாள்
- 4) வீட்டில் பிள்ளைகள் மகிழ்ச்சியாக விளையாடினார்கள்
- 5) திட்டமாக இரு இந்திய மாணவர்களும் அன்பானவர்கள்.
- 6) வகுப்பில் 11 பெண்களும் 12 ஆண்களும் கற்கின்றனர்.
- 7) எனது பையில் 100 ரூபாய் உண்டு
- 8) உயரமான வானங்களை அல்லாஹ்தான் படைத்தான்
- 9) இரு மாணவர்களையும் 3 மாணவிகளையும் பாடசாலை பாராட்டியது.
- 10) தந்தை எனக்கு இரு பேனாக்களைப் பரிசளித்தார். உனக்கு என்ன தந்தார்?