

நான்காம் வருட/இரண்டாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு - 2012/2013
(யூலை/ஆகஸ்ட் 2015)

EDUS 4203 கலைத்திட்ட கொள்கைகளும் செயன்முறையும்
Curriculum Theories and Practice

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

நீர் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

- 01.(அ) கல்வியியலாளர்கள் பலர் கலைத்திட்டம் பற்றிக்கூறிய கருத்துக்களை அடிப்படையாக வைத்து கலைத்திட்டம் பற்றிய உமது கருத்துக்களை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ஆ) கலைத்திட்டத்தின் பயன்நுகர் பெறுமானங்களின் அடிப்படையில் Beane உம் குழுவினரும் (1986) கூறிய கருத்துக்களை முன்னிலைப்படுத்தி உமது விளக்கத்தை தருக.
(10 புள்ளிகள்)
- (இ) “முறையில் கலைத்திட்டமானது (Informal Curriculum) ஒரு மனிதனை பூரணத்துவமுடையவனாக மாற்றும்.” இக்கருத்தினை முன்வைத்து உமது விளக்கத்தை தருக.
(05 புள்ளிகள்)
- 02.(அ) கலைத்திட்டமொன்றை தயாரிக்கும்போது கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய முக்கிய அம்சங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ஆ) கலைத்திட்டத்தைத் தயாரிக்கும்போது கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய பல்வேறு படிநிலைகளையும் எடுத்துக்கூறி, அவை எவ்வாறு அடையப்படவேண்டும் என்பதை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (இ) “ஆசிரியர் தனது பாடவிடயத்தை மட்டும் கற்பித்தலில் முன்னிலைப்படுத்துவதன்மூலம் தான் எதிர்பாக்கும் விஷேட குறிக்கோளை அடைய முயலுவதனால் கலைத்திட்ட செயற்பாடு பூரணத்துவமடையாது.” இக்கூற்று எவ்வளவுதூரம் உண்மையானது என்பதற்கான உமது விளக்கத்தை முன்வைக்குக.
(05 புள்ளிகள்)

03.(அ) “கல்வி என்பது நடத்தையை உருவாக்குவதாகும்.” என்ற கரு
அடிப்படையில் D.K.வீலர் (1967) உருவாக்கிய கலைத்திட்ட மாதி
குறிப்பிடப்படும் ஒவ்வொரு படிநிலையையும் நடைமுறைப்படு
செயற்பாடுகள் பற்றி விளக்குக.

(15 புள்ளி)

(ஆ) “கலைத்திட்டமானது சிறந்தமுறையில் அபிவிருத்தி செய்
வேண்டுமாயின் எழு வினாக்களுக்கு விடை காணும் வித
கட்டியெழுப்பப்படல் வேண்டும். இவ்வாறான எழு வினாக்கள் நான்கு
முன்வைத்து கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி பற்றி விளக்குக.

(10 புள்ளி)

04.(அ) “பாடசாலையில் கலைத்திட்ட அமுலாக்கலில் அதிபர் சிறப்
தலைமைத்துவ தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கு அவர் அறிவுறு
தலைமைத்துவ (Instructional Leadership) பண்புடையவராக இ
வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.” இதன்படி அதிபர் நிறைவே
வேண்டிய 5 கடமைக் கூறுகளைக் கூறி அவற்றை விளக்குக.

(15 புள்ளி)

(ஆ) கலைத்திட்ட அமுலாக்கலில் ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைக
உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(10 புள்ளி)

05.பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமான விளக்கம் தருக.

(அ) “கலைத்திட்டமானது எழுத்துருவத்தில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட
ஆவணமல்ல.”

(ஆ) இலங்கையில் 1972இல் உருவாக்கப்பட்ட செயன்முறைக் கலைத்திட்டம்

(இ) ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டம்.

(ஈ) கலைத்திட்ட இலக்கு அடையப்படுகையில் செயல்படும் கூறுகள்

(உ) கலைத்திட்ட அமுலாக்கலில் நிர்வாகத்தின் கடமைக்கூறுகள்.

(5x5=25 புள்ளி)

06. “ஒரு நாட்டின் தேசிய இலக்கு சிறப்பான முறையில் அடையப்பட வேண்டும
பாடசாலையின் இலக்கினூடாக கலைத்திட்ட இலக்கானது, வகுப்பறை
விஷேட குறிக்கோள் அடையப்படும் வகையில் ஒழுங்கமைக்கப்பட
வேண்டும்.” இக்கூற்றை அடிப்படையாகக்கொண்டு இதிலடங்கும் பல்
செயற்பாடுகளையும் ஆராய்க.

(25 புள்ளி)

(அ) “இலங்கையின் தேசிய கல்விக் குறிக்கோள்கள் ஐந்திணைக் கூறுக.”

(10 புள்ளி)

(ஆ) நீங்கள் கூறிய இலக்குகள் வினைதிறனுள்ள விதத்தில் அடையப்படுவ
வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் உள்ள விசேட குறிக்கோள்களை எவ்வ
இணைக்கலாம். செயற்பாடுகளுடன் ஆராய்க.

(15 புள்ளி)
