PERMANENT REFERENCE

A STUDY OF JOB SATISFACTION OF THE SCHOOL TEACHERS IN THE BATTICALOA DISTRICT

LIBRARY
Eastern University, Sri Lanka
31-1-2000

Miss MERCY ANTONY FRANCIS

241
Library - EUSL

35377

DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA

1999

சுருக்கம்

இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு நெருங்கிக் கொண்டிருக்கும் இக்காலகட்டத்தில் நவீன யுகத்திற்கு கல்வி மிக முக்கியமானதாகக் காணப்படுகின்றது. கல்வி கற்கும் மாணவர்களை வருங்காலத்தில் நாட்டின் நல்ல பிரஜைகளாக உருவாக்கும் பொறுப்பு ஆசிரிய சேவையை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களது தலையாய கடமையாகும். இப்புனித சேவையை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களானவர்கள் தமது சேவையைத் திருப்திகரமாக மேற்கொள்கின்றார்களா? என்பது கேள்விக் குறியான ஒரு விடயமாக உள்ளது.

ஆசிரியர்கள் தமது சேவையைத் திருப்திகரமாக மேற்கொள்வதற்கு கல்வித்திணைக்களமும், அரசும், இணைந்து எவ்வாறு செயற்படலாம் என்பதற்கு சிறு பங்களிப்புச் செய்வதற்காக ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களிடமும், தற்போது சேவையில் உள்ள ஆசிரியர்களிடமும், நேரடிப் பேட்டிகள், கலந்துரையாடல்கள் மூலமும் தரவுகள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டதுடன், மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள I AB, IC, GR II, GR III எனும் தரங்களை உடைய 322 பாடசாலைகளில் ஓரிரு பாடசாலைகளில் அரசினர் தராதரப்பத்திர பரீட்சை பெறுபேறுகள் அறியப்பட்டும். தற்போது ஆசிரிய சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள, 3543 ஆசிரியர்களில் 100 ஆசிரியர்கள் பதவிநிலை வீதாசாரத்திற்கிணங்க, மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டும் வினாக்கொத்துக்கள் வழங்கப்பட்டும் அவ் வினாக்கொத்தில் தனிப்பட்ட தகவல்கள் ஆறு (6), தொழிற்திருப்திக் கூற்றுக்கள் இருபது (20) வினவப்பட்டு கணித ரீதியாக இடை, இடையம், நியமவிலகல் வீதாசாரம் எனும் அடிப்படையில் கணிப்பீடுகள் செய்து ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இதற்கிணங்க தொழிற்திருப்திப் பரிமாணங்களான சம்பளம், தொழிலின்தன்மை, தொழிலாளர் குழு என்பன மத்திம திருப்தி நிலைமையை வெளிப்படுத்த பதவி உயர்வு, மேற்பார்வை என்பன திருப்தி இன்மை நிலைமையை வெளிப்படுத்தி உள்ளது. இதனை தனிநபர் பூரண திருப்தி அடிப்படையிலும் முழுமொத்த மாதிரி அடிப்படையிலும் நோக்கும் போது, மத்திம திருப்தி நிலைமையினை வெளிப்படுத்தி உள்ளதை அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இதற்கான மிக முக்கியமான காரணங்களும் திருப்தியை ஏற்படுத்துவதற்காக நடைமுறைப்படுத்தக் கூடிய சிபார்சுகளும் Implications உம் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
நன்றியுரை		v
சுருக்கம்		vi
பொருளடக்கம்		vii-viii
அட்டவணைவிபரம்		ix
வரைபடவிபரம்		ix
அத்தியாயம் - 1 : அறிமுகம்		1-11
1.1	ஆய்வின் பொதுவான பிரச்சினைகள்	3
1.2	ஆய்வின் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகள்	4
1.3	ஆய்வின் நோக்கமும் முக்கியத்துவமும்	6
1.4	ஆய்விற்கான வினா	7
1.5	எண்ணக்கருவாக்கம்	7
1.6	ஆய்வுமுறைமை	8
1.6.1	தகவல் சேகரிப்பு	8
1.6.2	தகவல் பகுப்பாய்வு	10
1.6.3	தரவு மதிப்பீடு	10
	தனிநபர் திருப்தி	10
	தனிநபர் பூரண திருப்தி	10
	மொத்த மாதிரி	11
1.7	எடுகோள்களும் வரையறைகளும்	11
அத்தியாயம் - 2 : நூலாய்வு		13-29
2.1	தொழிற்திருப்தி	14
2.2	தொழிற்திருப்திக்கான வரைவிலக்கணம்	14
2.3	தொழிற்திருப்தி தொடர்பான கோட்பாடுகள்	15
2.4	தொழிற்திருப்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்துபவை	24
2.4.1	சம்பளம் (Pay)	24
2.4.2	தொழிலின் தன்மை (Work itself)	24
2.4.3	பதவி உயர்வு (Promotions)	25
2.4.4	மேற்பார்வை (Supervisions)	25
2.4.5	தொழிலாளர் குழு (Work Group)	26
2.4..6	தொழிற் சூழ்நிலைகள் (Working Condition)	26

2.5 தொழிற் திருப்தியின் விளைவுகள் 27

2.5.1 திருப்தியும் உற்பத்தித்திறனும் (Satisfaction and Productivity) 27

2.5.2 திருப்தியும் வேலைப்புரள்வும் (Satisfaction and Turnover) 27

2.5.3 திருப்தியும் வரவின்மையும் (Satisfaction and Absenteeism) 28

2.5.4 திருப்தியின் வேறு விளைவுகள் (Other Effects of Job Satisfaction) 29

அத்தியாயம் - 3 : மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கல்விவளர்ச்சி 31-40

3.1 மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கல்விவளர்ச்சியின் ஆரம்பநிலை 31

3.2 கல்விவளர்ச்சியில் மதச்சங்கங்களின் பங்களிப்பு 33

3.2.1 மெதடிஸ்த திருச்சபை 34

3.2.2 கத்தோலிக்க திருச்சபை 34

3.2.3 இராமகிருஷ்ண மிஷன் 35

3.3 மட்டக்களப்பு மாவட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தற்கால நிலை 39

அத்தியாயம் - 4 : தரவு பகுப்பாய்வும் மதிப்பீடும் 42-57

4.1 தொழில் திருப்திப்பரிமாணங்கள் 42

4.2 ஏனைய மாறிகள் 51

அத்தியாயம் - 5 : தர்க்கம் (DISCUSSION) 59-69

5.1 தொழில் திருப்திப் பரிமாணங்கள் 59

5.2 ஏனைய மாறிகள் 67

அத்தியாயம் - 6 : தொழிற்திருப்தி தொடர்பான முடிவுகள், சிபார்சுகள், IMPLICATION 71-73

6.1 முடிவுகள் 71

6.2 சிபார்சுகள் 71

6.3 **IMPLICATION** 73

உசாத்துணை நூல்களும் சஞ்சிகைகளும் 74

பின்னிணைப்புக்கள் **i-iii**