

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

நான்காம் வருட/முதலாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு -
2012/2013 (மார்ச்/ஏப்ரல் 2015)

EDUS 4101 கல்வி ஆய்வு முறைமையியல்

Research Methods in Education



நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

நீர் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

- 01.(அ) ஆய்வாளர் தனது ஆய்வின்போது தெரிவுசெய்யும் பிரச்சினை நடைமுறையில் ஆய்விற்குட்படுத்தக்கூடிய பிரச்சினையாக இருக்க வேண்டும். இவ்வாறான ஆய்வுப்பிரச்சினைகளின் பண்புகளைத் தருக. (09 புள்ளிகள்)
- (ஆ) ஆய்வாளர் தனது ஆய்வுத் தலப்பின் அருஞ்சொற்களை அடிப்படையாக வைத்து இலக்கிய மீளாய்வினை செய்ய வேண்டும். ஆய்வு நடைமுறையின்போது தனது முடிவுகளை வியாக்கியானம் செய்வதற்கும், குறிப்பிட்ட சில நோக்கங்களை அடிப்படையாக வைத்தும் இது செய்யப்படுகின்றது. இவ்வாறான மூன்று நோக்கங்களை முன்வைக்க. (08 புள்ளிகள்)
- (இ) ஒரு கருதுகோளில் காணப்படும் இரு வகையான மாறிகள் (Variables) எவ்வாறு கருதுகோளுடன் தொடர்புறுகின்றன என்பதை உதாரணத்தின்மூலம் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- 02.(அ) ஆய்விற்கான தெரிவுசெய்யப்படும் மாதிரியானது குடித்தொகையை முறைமையாகப் பிரதிநிதித்துவம் செய்வதாக அமைதல் வேண்டும். இதன்படி மாதிரியொன்றைத் தெரிவுசெய்யும்போது கவனிக்க வேண்டிய முக்கிய விடயங்கள் ஐந்தினை சுருக்கமாக விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- (ஆ) ஆய்விற்குப் பொருத்தமான மாதிரியை தெரிவுசெய்வதற்காக ஆய்வு முறைமையில் மாதிரியெடுத்தல் நுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. கல்வி ஆய்வுகளில் பொதுவாக நிகழ்தகவு மாதிரியெடுத்தல் (Probability Sampling) முக்கியத்துவம் பெறுவதினால் இதனுள் அடங்கும் நான்கு மாதிரியெடுத்தல் நுட்பங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(இ) ஆய்வு நடைமுறைகளின் செயற்பாடுகளிலிருந்து பண்பு ரீதியான ஆய்வு (Qualitative Research), அளவு ரீதியான ஆய்வு (Quantitative Research), என இரு வித்தியாசமான நடைமுறைகள் காணப்படுகின்றன. இம்முறைகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

03.(அ) ஒரு மாறியை மாத்திரம் மாற்றத்திற்குட்படுத்தி ஏனைய மாறிகளை கட்டுப்படுத்தி அதனைத் தொடர்ச்சியான மாற்றத்திற்குள்ளாக்கி ஆய்வு செய்யப்படும் முறையே பரிசோதனை முறை ஆய்வு (Experimental Research) ஆகும். இம்முறையை சுருக்கமாக விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) ஆய்வாளரின் தத்துவ அறிவைப் பயன்படுத்தி யாதாயினும் பிரச்சினையொன்றிற்கு தீர்வு காண்பதன்பொருட்டு பயன்படுத்தப்படும் அறிவுத் தொகுதியே விஞ்ஞான முறை ஆய்வின் (Scientific Research) அடிப்படையாகும். இங்கு பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் இரண்டு அறிவுத் தொகுதியான உய்த்தறிமுறை (Deductive Method) தொகுத்தறி முறை (Inductive Method) ஆகியவற்றை உதாரணத்தின்மூலம் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) கடந்தகால சம்பவங்களை அல்லது நிகழ்வினை தற்காலத்தில் யாவரும் அறியும்படி உறுதிப்படுத்தும் செயற்பாடே வரலாற்று ஆய்வு (Historical) ஆகும். இவ்வாய்வின் முக்கிய செயன்முறைப்படிசுகளை முன்வைத்து சுருக்கமாக விளக்கம் தருக.

(08 புள்ளிகள்)

04.(அ) கல்வியுடன் தொடர்பான தற்கால, நிகழ்கால உண்மை நிலைமைகளை ஆராய்ந்து சரியான தகவல்களை அளிக்கும் விமர்சன பரிசோதனை முறையே அளவை நிலை ஆய்வு (Survey Research) ஆகும். இந்த ஆய்வின் படிமுறைகளை எடுத்துக்கூறி நீர் தெரிவுசெய்த ஆய்வொன்றில் ஆய்வுப்பிரச்சினை - ஆய்வு நோக்கம்/கருதுகோள் - ஆய்வு வினாக்கள் - ஆய்வுக் கருவி ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பினை ஆராய்க.

(15 புள்ளிகள்)

(ஆ) சமூகவிஞ்ஞான ஆய்வில் விடய ஆய்வு (Case Study Research) மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக கருதப்படுகின்றது. இந்த ஆய்வின் முக்கிய பண்புகள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

05.(அ) கற்றல் - கற்பித்தல் ஆகிய இரண்டினதும் பண்பையும் தரத்தையும் மேம்படுத்தும் நோக்குடன் செயல் நிலை ஆய்வு (Action Research) பாடசாலை மட்டத்தில் அதிகம் பிரயோகத்திலுள்ளது. இவ்வாய்வின் சிறந்த முறையில் வழிநடத்திச் செல்ல அதன் சுழற்சிப்படிசுகள் நான்கும் எவ்வாறு பிரயோகிக்கப்படுகின்றதென்பதை உதாரணத்துடன் விளக்குக.