

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

நான்காம் வருட/முதலாம் அறையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு –
2012/2013 (மார்ச்/ஏப்ரல் 2015)

EDUS 4103 Evaluation of Learning Outcome
(கற்றுவிளை விளைவுகளை மதிப்பிடல்)

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

11 MAY 2015

நீர் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

வினா 05 இந்குரிய செவ்வன் வளையியின் நிகழ்தகவு அட்வணை வினாத்தாஞ்டன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

01.(அ) கல்வித்துறையில் ஒரு மாணவரின் மொத்த விளைவினை (Outcome) கருத்திற்கொள்ளும்போது அம்மாணவரின் பண்பு ரீதியாகவும் (Qualitative), அளவு ரீதியாகவும் (Quantitative) மதிப்பிட வேண்டியது அவசியமாகும். இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் இச்செயற்பாடு எந்தளவிற்கு வினாத்திற்னான் செயற்பாடாக நடைபெறுகின்றதென்பதை ஆராய்க.

(15 புள்ளிகள்)

(ஆ) கற்றுவிளை வெளியீடுகளை மதிப்பீடு செய்வதன்மூலம் மாணவனின் மொத்த விளைவினை (Total Outcome) வினாத்திற்னுடையதாக்கலாம். இவ்வாறு மதிப்பீடு செய்யப்படவேண்டிய பரப்புக்களை இன்மகண்டு சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

02.(அ) “கைத்தொழில் உலகிற்கு மாணவனை ஆயத்தப்படுத்துவதுடன் அதனுடன் தொடர்புடைய மனப்பான்மையையும் ஏற்படுத்த வேண்டும்.” இது ஒரு தேசிய இலக்காக்க கொள்ளப்படுகின்றது. வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில், “வாழ்க்கைத்திறங்” என்னும் பாடத்திற்னாடாக விஷேட குறிக்கோளை அடைவதன்மூலம் தேசிய இலக்கு அடையப்படுகின்றது. இதன்படி வகுப்பறையின் விஷேட குறிக்கோளினாடாக தேசிய இலக்கு அடையப்படும் செயற்பாடு பற்றி விரிவாக ஆராய்க.

(15 புள்ளிகள்)

(ஆ) வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் விஷேட குறிக்கோளை ஏற்படுத்துவதில் அடையக்கூடிய எதிர்பார்ப்புகளை முன்வைத்து விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)