

GENDER INFLUENCES ON MEDIA

BACED ON ERAVUR

A SOCIOLOGICAL STUDY-2009

BY

MRS M.B.F.FARZANA NAJIR

EU/IS/2003/AC/51

INDEX NUMBER—CS 2201

28



This Dissertation Has Been Submitted to The Department of Social Sciences of The
Eastern University, SriLanka in as Parial Fulfillment for The Special Degree of Bachelor
of Arts in Sociology



Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCE

(SOCIOLOGY)

FACULTY OF ARTS & CULTURE

EASTERN UNIVERSITY OF

SRILANKA

2009

பொருளடக்கம்

பொருளடக்கம்

பக்கம்

முன்னுரை	i
நன்றியுரை	ii

அத்தியாயம் - ஒன்று

1. ஆய்வின் அறிமுகம்	01
1.1. ஆய்வுப் பிரச்சினை	03
1.2. ஆய்வின் நோக்கம்	03
1.3. ஆய்வுக் கருதுகோள்	03
1.4. ஆய்வுக் கோட்பாடுகள்	04
1.5. ஆய்வு முறையியலும் தரவுசேகரித்தலும்	07
1.5.1. தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்	08
1.5.2. மாதிரிகள்	09
1.5.3. பகுப்பாய்வு	10
1.5.4. ஆய்வு வரையறை	10
1.6. நூலாய்வு	11

அத்தியாயம் - இரண்டு

2.0. ஊடகம் பற்றிய கோட்பாட்டுப் பார்வை	14
2.1. இலங்கையில் ஊடகங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	19
2.3. பால்நிலை பற்றிய எண்ணக்கரு	23
2.3.1. பால்சார்பு நிலையும் பெண்ணடிமைத்தனமும்	28
2.3.2. பெண்களின் உரிமை	33
2.4. வெகுசனத் தொடர்பு சாதனங்களில் பெண்கள்	39

அத்தியாயம் - மூன்று

3.0 ஏறாவூர் பிரதேச இடவைமைவும் வராலாற்றுப் பின்னணியும்	52
3.1 இட அமைவும் பெளதீகப் பின்னணியும்	52
3.2 ஆய்வுப்பிரதேசத்தின் வரலாற்றுப் பின்னணி	53
3.3 ஏறாவூர் சமூகக்கட்டமைப்பும் சமூக கூறுகளும்	55
3.3.1 குடும்பம்	55
3.3.2 திருமணம்	57
3.3.3 கல்வி	59
3.3.4 அரசியல்	61
3.3.5 இனம்	62
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் தொழிற்துறைகளும் வருமான நிலைகளும்.	63
3.3.1 விவசாயம்	63
3.3.2 மீன்பிடி	64
3.3.3 விலங்கு வளர்ப்பு	65
3.3.4 கைத்தொழிலும் வியாபாரமும்	66
3.3.5 சேவைத்துறை	67
3.5 ஏறாவூர் நகர் பிரதேசத்தில் ஊடகங்களின் பாவனை.	68

அத்தியாயம் - நான்கு

4. ஊடகங்கள் பற்றிய தரவுப் பகுப்பாய்வு	72
4.1. தொலைக்காட்சி பாவனை பற்றிய தரவுகளும் தரவுப் பகுப்பாய்வும்	72
4.2. பத்திரிகை வாசிப்போர் தொடர்பான தரவுகளும் தரவுப் பகுப்பாய்வும்	83
4.3. வாணைவிப் பாவனை பற்றிய தரவுகளும் தரவுப் பகுப்பாய்வும்	90
4.4. ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படும் ஊடகங்களில் ஆண்,பெண் பாத்திரங்கள்	94
4.4.1. ஊடகமும் ஆண் பாத்திரமும்	94
4.4.2. ஊடகமும் பெண் பாத்திரமும்	96