THE INFLUENCE OF PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE EDUCATION SYSTEM

-Special Reference to Ampara and Batticaloa Districts-

001.4037202 VAR

PERMANENT REFERENCE

Mr. SIVANADIYAN VARATHARAJAN

272
Library - EUSL

35433

DEPARTMENT OF COMMERCE
FACULTY OF COMMERCE & MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA

1999

ஆய்வின் சுருக்கம்.

இவ் ஆய்வானது தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் இன்றைய கல்வியில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றதா? அவ்வாறெனின் எந்தெந்த மூலகங்களின் ஊடாக அது ஏற்படுத்தப்படுகின்றது எனக் கண்டு கொள்தலும், இன்றைய கல்விச் சூழலில் இத் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கு முக்கியமானதா? இல்லையா? முக்கியமெனில் அதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் எவை? முக்கிய மற்றதெனில் அதன் செல்வாக்கினை எவ்வாறு நீக்கலாம் போன்ற விடயங்களை கண்டு கொள்வதற்கும் ஏற்றவிதத்தில் அத்தியாயங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
இதன்படி அறிமுகம், நூலாய்வு, தரவுகளின் பிரதிநிதித்துவமும் பகுப்பாய்வும், கலந்துரையாடல், முடிவுரை என ஐந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டு காணப்படுகின்றது.
முதலாவது அத்தியாயத்தினுள் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகத்தினையும். ஆய்வு செய்யக் காரணமாயிருந்த பிரச்சினைகள், அதற்காக எழுப்பப்பட்ட வினாக்கள், ஆய்வானது அடைய வேண்டிய நோக்கங்கள், அதற்கேற்ப உருவாக்கப்பட்ட எண்ணக்கருக்கள், அவற்றிற்கான விளக்கங்கள், ஆய்வு செய்யும் முறை, எடுகோள்கள், வரையறைகள் என்பன விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாவது அத்தியாயமானது ஏற்கனவே தனியார் கல்வி நிலையங்கள் பற்றி "பொருளியல் நோக்கு," "சரிநிகர்" பத்திரிகையிலும் எழுதப்பட்ட / பேசப்பட்ட கருத்துக்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இது தனியார் கல்வி நிலையங்களின் தோற்றம், அதன் உளவியல் அம்சங்கள், டியூசன் வகுப்பு குறித்த மாயை, டியூசன் வகுப்புக்கான தேவை அதன் தாக்கமும், இன்றைய நிலையும் போன்ற விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயமானது வினாக் கொத்துக்களின் மூலம் மாணவர்களிடம் இருந்து பெற்றுக்கொண்ட தரவுகளும், அத்தியாயம் ஒன்றில் வரையறுத்த பகுப்பாய்வு முறைகளுக்கேற்ப செய்யப்பட்ட மதிப்பீடாகவும் காணப்படுகின்றது.

அத்தியாயம் நான்கு ஆனது மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் உள்ள தரவுகளும் பகுப்பாய்வும் வெளிப்படுத்திய பெறுபேறுகள் பற்றிய, மாணவர்களுடனான கலந்துரையாடல்களாக அமைகின்றது.

இறுதி அத்தியாயமானது முடிவாக இவ் ஆய்வு எதனைக் குறிப்பிடுகின்றது என்பதாக காணப்படுகின்றது. அதாவது செல்வாக்கு எந்தளவுக்குக் காணப்படுகின்றது. அது விரும்பப்படக் கூடிய சூழ்நிலைகள் எவை, விரும்பப்படாத சூழ்நிலைகள் எவை, விரும்பப்படாத போது அதன் செல்வாக்கினைக் குறைக்க எவ்வகையான உபாயங்களைக் கையாளலாம் என்பது போன்ற சிபார்சுகளும், இவ் ஆய்வானது எந்தெந்த தரப்பினருக்கு எவ்வழிகளில் உதவும் என்பதுவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

பொருளடக்கம் :

	பக்கம்
நன்றியுரை	(i)
ஆய்வின் சுருக்கம்	(ii)
பொருளடக்கம்	(iii)
வரைபடங்கள்	(v)
அட்டவணைகள்	(vi)

பொருளடக்கம்:-

	பக்கம்
அத்தியாயம் – 01 அறிமுகம் :	
1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வுக்கான பிரச்சினை	02
1.3 ஆய்வுக்கான வினா	02
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	03
1.5 எண்ணக்கரு உருவாக்கம்	03
1.6 ஆய்வு முறை	05
1.7 எடுகோள்கள்	09
1.8 ஆய்வின் வரையறைகள்	**09**
அத்தியாயம் –02 நூலாய்வு:	
2.1 இலங்கையில் தனியார் கல்விப் போதனை முறையின் தோற்றம்	10
2.2 தனியார் டியுசன் கல்வி முறையின் சில உளவியல் அம்சங்கள்	12
2.3 தனியார் டியுசன் வகுப்புமுறை குறித்த மாயை	15
2.4 டியுசன் வகுப்புக்கான தேவை	17
2.5 இன்றைய கல்வியில் தனியார் டியுசன் முறையின் தாக்கம்	20
2.6 இலங்கையில் தனியார் கல்விப் போதனைமுறையின் இன்றைய நிலை	20
அத்தியாயம் – 03 தரவுகளின் பிரதி நிதித்துவமும், பகுப்பய்வும் :	
3.1 தனிப்பட்ட தரவுகள்	25
3.2 தனியார் கல்வி நிலையங்களின் மாறிகள் கொண்டுள்ள முக்கியத்துவங்கள் பற்றிய பகுப்பாய்வு	27
3..3 மொத்தப் பகுப்பாய்வு	33

அத்தியாயம் – 04 கலந்துரையாடல்:

4.1 தனித் தனி மாறிகள் பற்றிய கலந்துரையாடல் 36
4.2 மாறிகள் பற்றிய கலந்டுரையாடல் 37
4.3 மொத்தப் பகுப்பாய்வு தொடர்பான கலந்துரையாடல் 41

அத்தியாயம் –05 முடிவுரை:

5.1 முடிவுரை 43
5.2 சிபார்சு செய்தல் 44
5.3 சம்பந்தப்படுத்தல் 46

பின்னிணைப்புக்கள்:

வினாக் கொத்து 48
உசாத்துணைகள் 51