

சமுகவிஞ்ஞானம் கற்பித்தலில் ஆசிரியர் சேவைக்காலப்
பயிற்சியின் வகுப்பறைப் பிரயோகம்

கல்முனை(தமிழ்ப்பிரிவு) கல்விக்கோட்ட 1C பாடசாலைகளிலுள்ள
கணிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு

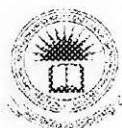
தங்கராசா சசிரேக்கா
EU/IS/2004/AC/70



இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணிப் பட்டக் கற்கை
நூற்றியின் இறுதி வருடப் பரீட்சையின் ஓர் அங்கமாக கிழக்குப்
பல்கலைக்கழக கல்வி பிள்ளை நலத்துறைக்குச்
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கல்வி பிள்ளைநலத் துறை,
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம்,
வந்தாறுமூலை,
இலங்கை.

2010



FAC52
Project Report
Library - EUSL

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய காலத்தில் பாடசாலைக் கல்வி அனைவருக்கும் மிக அத்தியாவசியமான தொன்றாகக் காணப்படுகின்றது. எனவே இக்கல்வியினை அனைவரும் சிறப்பாகப் பெறவேண்டுமெனில் பாடசாலையில் ஆசிரியரின் கற்பித்தல் சிறப்பாக இடம் பெறவேண்டியது அவசியமாகும். இக்கற்பித்தலை வளப்படுத்தும் ஒரு செயற்பாடே ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் சேவைக்காலப் பயிற்சியாகும். காலத்துக்குக் காலம் அறிமுகமாகும் புதிய பாடத்திட்டங்களையும், அதற்கான கற்பித்தல் நுட்பங்களையும் ஆசிரியருக்குத் தெரியப்படுத்தும் ஒன்றாக சேவைக்காலப் பயிற்சிகள் அமைகின்றன.

இச் சேவைக்காலப் பயிற்சிகளில் கலந்து கொள்வதிலும் இங்கு பெறும் நுட்பங்களை வகுப்பறையில் பிரயோகிப்பதிலும் ஆசிரியர்கள் பல பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர். அத்துடன் ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகளால் மாணவர்களும் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர். இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம் சேவைக்காலப் பயிற்சிக் கருத்தரங்களில் பெற்றவற்றை ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு வகுப்பறையில் பிரயோகிக்கின்றனர் என்பதையும் அவ்வாறு அவர்கள் வகுப்பறையில் பிரயோகிக்கின்றபோது ஏற்படும் பிரச்சினைகளையும் கண்டறிந்து அதனை மேம்படுத்துவதற்கான தீர்வுகளையும் ஆலோசனைகளையும் முன்வைப்பதாகும்.

இவ்வாய்வுக்காக அம்பாறை மாவட்டத்தின் கல்முனை வலயத்திலுள்ள 4 IC பாடசாலைகளில் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், மற்றும் சேவைக்கால ஆலோசகர்கள் மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து, நேர்முகங் காணல் மூலமாக பல தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் ஆய்வு நோக்கங்களின் அடிப்படையில் பண்புநியாகவும், அளவுநியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. ஆய்வு முடிவுகளிலிருந்து முழுமையான கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டுக்குத் தேவையான பூரண விளக்கம் பயிற்சிகளில் வழங்கப்படாமையாலும், பயிற்சி வழங்கும் நாட்களின் எண்ணிக்கை குறைவினாலும், மாணவர்களின் செயற்பாடுகளாலும் ஆசிரியர்கள் பல பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்கின்றனர். என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் முறையினால் சமூக விஞ்ஞான பாடக் கற்பித்தலில் பல சிரமங்களை எதிர் கொள்வதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

பயிற்சிகளில் வழங்கப்பட்டவற்றைக் கொண்டு எல்லாச் சந்தர்ப்பத்திலும் கற்பிக்க முடியாத நிலையில் ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். சில முக்கியமான பாடத்திட்டங்கள் மட்டுமே பயிற்சி நுட்பங்களின் படி கற்பிக்கப்படுகின்றன என்ற விடயம் தெளிவாகின்றது.

பொருள்டக்கம்

பக்கம்

| | |
|---|-----|
| 01. உறுதியுரை | i |
| 02. மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ் | ii |
| 03. நன்றியுரை | iii |
| 04. முன்னுரை | iv |
| 05. ஆய்வுச்சூக்கம் | v |
| 06. அட்டவணைகள் | |
| 1.1 1C வகைப் பாடசாலைகளின் பரம்பல்..... | 04 |
| 1.2 கல்முனை தமிழ்ப்பிரிவு சனத்தொகைப் பரம்பல். | 16 |
| 1.3 கல்முனை வலய கல்விக் கோட்டங்களில் உள்ள பாடசாலைகளின் அதிகரிப்புப் போக்கு..... | 19 |
| 3.1 ஆய்வின் குடித்தொகைப் பரம்பல்..... | 60 |
| 3.2 ஆய்வின் மாதிரிகளின் பரம்பல்..... | 61 |
| 4.1 சமூகவிஞ்ஞான பாடம் தொடர்பான மாணவர்களின் மனப்பாங்கு..... | 65 |
| 4.2 சேவைக்கால ஆலோசகர்களின் செயற்பாடு..... | 66 |
| 4.3 கற்பித்தலில் ஆசிரியரது செயற்பாடு..... | 68 |
| 4.4 பிரதேசம் ஒன்றினைக் குறிக்கும் செயற்பாடு..... | 69 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.5 | குழு ஒப்படைச் செயற்பாடுகள்..... | 70 |
| 4.6 | வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களை விளக்கும் செயற்பாடு..... | 71 |
| 4.7 | மாணவர்களது தேர்ச்சி தொடர்பாக ஆசிரியரது செயற்பாடு..... | 73 |
| 4.8 | மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்..... | 74 |
| 4.9 | வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோரது பங்களிப்பு..... | 75 |
| 4.10 | ஆசிரியர்களது பொது விபரங்கள்..... | 78 |
| 4.11 | சேவைக்காலப் பயிற்சி நுட்பங்களின் பயன்பாடு..... | 80 |
| 4.12 | கற்பித்தலில் வளங்களின் பங்களிப்பு..... | 81 |
| 4.13 | வரலாறு, புவியியல் பாடங்களில் மாணவர்களது ஆர்வம்..... | 82 |
| 4.14 | ஆலோசகர்களின் மதிப்பீடு..... | 84 |
| 4.15 | குழுமுறைக் கற்பித்தலின் பயன்பாடு..... | 86 |
| 4.16 | சிறந்த வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் அதிபரது பங்களிப்புக்கள்..... | 87 |
| 4.17 | கற்பித்தலின் இலகுத்தன்மை..... | 90 |
| 4.18 | அதிபர்களது பொது விபரம்..... | 92 |
| 4.19 | 1-4 வரையான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு..... | 93 |
| 4.20 | கற்பித்தலின்போது அதிபரின் மேற்பார்வை..... | 94 |
| 4.21 | மாணவர்களின் சமூகவிஞ்ஞான ஆற்றலை வெளிக் கொண்டுவர அதிபரின் செயற்பாடு..... | 95 |
| 4.22 | சேவைக்காலப் பயிற்சி தொடர்பில் அதிபரின் செயற்பாடு..... | 97 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.23 | அதிபரது விசேட திட்டங்கள்..... | 99 |
| 4.24 | சேவைக்கால ஆலோசகர்களது பொது விபரம்..... | 100 |
| 4.25 | 1-5 வரையான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு..... | 101 |
| 4.26 | ஆசிரியர்களது வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஆலோசகர்களது மேற்பார்வை..... | 102 |
| 4.27 | ஆசிரியர்களை உற்சாகப்படுத்தும் செயற்பாடு..... | 103 |
| 07. | <u>உருக்களின் விபரம்</u> | |
| உரு 4.1 | சேவைக்கால ஆலோசகர்களின் செயற்பாடு..... | 67 |
| உரு 4.2 | பிரதேசம் ஒன்றைக் குறிக்கும் செயற்பாடு..... | 69 |
| உரு 4.3 | வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களை விளக்கும் செயற்பாடு..... | 72 |
| உரு 4.4 | மாணவர்களின் தேர்ச்சி தொடர்பான ஆசிரியரின் செயற்பாடு..... | 73 |
| உரு 4.5 | வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோரது பங்களிப்பு..... | 75 |
| உரு 4.6 | சமூகவிஞ்ஞான பாடங்களின் சிறப்பான கற்பித்தல்..... | 76 |
| உரு 4.7 | கற்பித்தலில் வளங்களின் பங்களிப்பு..... | 82 |
| உரு 4.8 | வரலாறு, புவியியல் பாடங்களில் மாணவர்களது ஆர்வம்..... | 83 |
| உரு 4.9 | ஆலோசகர்களின் மதிப்பீடு..... | 84 |
| உரு 4.10 | தரஉள்ளீடுகளின் பயன்பாடு..... | 85 |
| உரு 4.11 | குழுமறைக் கற்பித்தலின் பயன்பாடு..... | 86 |
| உரு 4.12 | 5E கற்பித்தலின் இலகுத்தன்மை..... | 91 |

| | |
|---|-----|
| <u>உரு</u> 4.13 கற்பித்தலின்போது அதிபரின் மேற்பார்வை..... | 94 |
| <u>உரு</u> 4.14 பாடவேளையில் அதிபரின் செயற்பாடு..... | 96 |
| <u>உரு</u> 4.15 ஆசிரியர்கள் பயிற்சிக் கருத்தரங்கில் கலந்து கொள்ளும் வீதம்..... | 101 |
| முதலாம் அத்தியாயம் | |
| 1.1 அறிமுகம்..... | 01 |
| 1.2 ஆய்வுப் பிண்ணணி..... | 03 |
| 1.3 ஆய்விற்கான நியாயம்..... | 06 |
| 1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்..... | 09 |
| 1.5 ஆய்வு நோக்கங்கள்..... | 11 |
| 1.6 ஆய்வு வினாக்கள்..... | 12 |
| 1.7 ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள்..... | 13 |
| 1.8 ஆய்வுப் பிரதேசம்..... | 14 |
| 1.8.1 மாவட்டம் பற்றிய அறிமுகம்..... | 14 |
| 1.8.2 கல்முனைப் பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம்..... | 14 |
| 1.8.3 காலநிலை..... | 15 |
| 1.8.4 சனத்தொகை..... | 15 |
| 1.8.5 சமுக அபிவிருத்தி நிலை..... | 17 |
| 1.8.5.1 பொருளாதாரம்..... | 17 |
| 1.8.5.2 வேலைவாய்ப்பு..... | 17 |
| 1.8.5.3 வறுமை ஒழிப்புத்திட்டம்..... | 18 |
| 1.8.5.4 சுகாதாரம்..... | 18 |
| 1.9 கல்வி..... | 18 |

இரண்டாம் அத்தியாயம்

| | |
|--|----|
| 2.1 இலக்கிய மீளாய்வு அறிமுகம்..... | 20 |
| 2.2 இலங்கையின் கலைத்திட்டத்தில் சமூக விஞ்ஞான பாட அறிமுகம்... | 21 |
| 2.2.1 சமூகக்கல்விப்பாடம் தொடர்பாக அறிஞர்களது கருத்துக்கள். | 22 |
| 2.3 கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களில் சமூகவிஞ்ஞான பாடங்களின் எண்ணக்கரு விளக்கம்..... | 24 |
| 2.3.1 வரலாறு பாடம் தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம்..... | 24 |
| 2.3.2 புவியியல் பாடம் தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம் | 26 |
| 2.3.3 வாழ்க்கைத்தேர்ச்சி, குடியுரிமைக் கல்விப் பாடம் தொடர்பான எண்ணக்கருவிளக்கம்..... | 28 |
| 2.4 ஆசிரியர் சேவைக்காலப் பயிற்சி பற்றிய அறிமுகம்... .. | 30 |
| 2.4.1 சேவைக்கால ஆலோசகர்கள்..... | 33 |
| 2.4.2 சேவைக்காலப் பயிற்சி வகுப்புக்களின் குறிக்கோள்கள்..... | 35 |
| 2.5 சிறந்த வகுப்பறைக் கற்பித்தவில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகள்..... | 36 |
| 2.5.1 வகுப்பறைச்சுழல்..... | 36 |
| 2.5.2 ஆசிரியர்..... | 38 |
| 2.5.3 கற்பித்தல்..... | 40 |
| 2.5.4 கற்றல்..... | 45 |
| 2.5.5 அதிபர்..... | 47 |
| 2.5.6 பெற்றோர் | 49 |

மூன்றாம் அத்தியாயம்

| | |
|---|----|
| 3.1 ஆய்வு அறிமுகம்..... | 52 |
| 3.2 ஆய்வு முறை..... | 53 |
| 3.2.1 அளவைநிலை ஆய்வு பற்றிய விளக்கம்..... | 54 |
| 3.3 தரவு சேகரிப்புக் கருவிகள் | 55 |
| 3.3.1 வினாக்கொத்து..... | 56 |
| 3.3.2 வினாக்கொத்தின் அமைப்பு..... | 57 |

| | |
|---|----|
| 3.3.3 நேர்முகம் காணல்..... | 58 |
| 3.3.4 ஆவணங்கள்..... | 59 |
| 3.4 மாதிரி எடுப்பு முறை..... | 59 |
| 3.4.1 எனிய எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு முறை..... | 60 |
| 3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு..... | 61 |
| 3.7 ஆய்வொழுக்கப் பண்பு..... | 62 |

நான்காம் அத்தியாயம்

| | |
|--|-----|
| 4.1 தரவுப் பகுப்பாய்வு அறிமுகம் | 63 |
| 4.2 மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு..... | 64 |
| 4.3 ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு..... | 77 |
| 4.4 அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு..... | 91 |
| 4.5 ஆலோசகர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு..... | 100 |
| 4.6 நேர்காணல் வினாக்களின் பகுப்பாய்வு..... | 105 |

ஐந்தாம் அத்தியாயம்

| | |
|---|-----|
| 5.1 முடிவுகள்..... | 113 |
| 5.2 தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும்..... | 114 |
| 5.3 மேற்கொண்டு செய்யக்கூடிய ஆய்வுகள்..... | 145 |
| 5.4 முடிவுரை..... | 145 |

உசாத்துணைநூல்கள்

சஞ்சிகைகள்

ஆய்வுக்கட்டுரைகள்

இணையத்தளங்கள்