

53

**IMPACT OF COMMUNICATION FACILITIES ON
G.C.E(O/L) EDUCATION LEVEL**

**RESEARCH STUDY BASED ON SCHOOLS CONFINED TO MANMUNAI
SOUTH, ERUVIL PATTU DIVISIONAL SECRETARIAT**

BY

MISS. KALAIVANI RASAMANIKKAM

EU/IS/2004/AC/105

CS 2415



A dissertation submitted to the Department of Education/child care, Eastern University, Sri Lanka, as a partial fulfillment for the requirement of the bachelor of education degree.



DEPARTMENT OF EDUCATION/CHILD CARE

ARTS & CULTURE

EASTERN UNIVERSITY

VANTHARUMOLAI

SRI LANKA

2010



Project Report
Library - EUSL

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இலங்கையின் கல்வி நிருவாகச் செயற்பாடுகளில் ஒன்றாக விளங்கும் மட்டக்களப்பு கல்வி நிருவாக மாவட்டத்தில் அடங்கும் பட்டிருப்பு கல்வி வலயத்தின் மண்முனை தென் எருவில் பற்று கல்விக்கோட்டமே ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதேசமாகும். இப்பிரதேசத்தில் காணப்படும் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு “க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் அடைவுமட்டத்தில் தொடர்பாடல் சாதனங்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்” எனும் தலைப்பில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இப்பிரதேச மாணவர்களின் க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சை பெறுபேறுகள் பின்நிலையில் காணப்படுகின்றன. இதற்கு பல காரணங்கள் இருந்த போதும் மிகவும் முக்கிய காரணமாக தொடர்பாடல் சாதனங்களின் அதீத பாவனையே காணப்படுகின்றது. மனித முன்னேற்றத்தின் வெளிப்பாடாக தொடர்பு சாதனங்களின் வளர்ச்சி காணப்படுகின்றது. இன்று கௌரவத்திற்கு அடையாளங்களாக தொடர்பாடல் சாதனங்கள் விளங்குகின்றது.

இந்த தொடர்பாடல் சாதனங்கள் 2 வகைக்குள் அடக்கப்படுகின்றன.

01. அச்சுத்தொழில்நுட்பம் என்ற வகையில் பத்திரிகை, சஞ்சிகை, வாரஇதழ், நூல்கள்
02. மின்தொழில்நுட்பம் என்ற வகையில் வானொலி, தொலைக்காட்சி, தொலைபேசி, கணினி, இணையம், செயற்கைக்கோள், ரொபோக்கள் எனப்பலவாறு செயற்படுகின்றது.

மின்தொழில்நுட்பத்தினுள் அடங்கும் சாதனங்களான தொலைக்காட்சி, தொலைபேசி, கணினி, இணையம், திரைப்படம் என்பன 11^{ம்} தர மாணவர்களின் அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்துகின்ற தாக்கம் பற்றியதாகவே இவ்வாய்வு அமைகின்றது.

தொடர்பாடல் சாதனங்கள் இலகுவாகவும், மலிவாகவும், கவர்ச்சியாகவும் கிடைப்பதனால் அனைவரும் எத்தடையுமின்றி அனுபவிக்கின்றனர். இதற்கு பயன்பாட்டு எல்லைகள் விதிக்கப்படவில்லை. இதன் பாதக விளைவுகள் உணரப்படவில்லை. விருத்தியடைகின்ற தொழில்நுட்ப விருத்திற்கு ஏற்ப தாங்களும் விருத்தியடைய வேண்டும் என மக்கள் நினைக்கின்றனர். அதற்கேற்ப சாதக, பாதக விளைவுகளைக் கூட பொருட்படுத்தாமல் அளவுக்கதிகமாக பயன்படுத்துகின்றார்கள். இதில் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்கள் எவ்வாறு கையாளுகின்றார்கள், அவர்கள் கையாளும்தன்மை அடைவுமட்டத்தில் தாக்கம் செலுத்துகின்றதா? அவர்கள் கையாளுவதற்கு

தூண்டியாக அமைபவை எவை, இதனால் அவர்களது நடத்தைகளில் மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றனவா என்பதினை ஆராய்வதாக இவ்வாய்வு அமையவிருக்கின்றது. இவ்வாய்வறிக்கையினை மேற்கொள்வதற்கு ஆய்விற்காக மாதிரிமுறையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் இருந்து அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்களிடம் வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்டு, மற்றும் அம்மாணவர்களின் பெற்றோர்களிடம் பேட்டி காண்பதன் மூலமும் அவதானம் மூலமும் தகவல்களைப் பெற்று அத்தரவுகளின் பகுப்பாய்விற்கு அமையவே ஆய்வின் முடிவுகள் அமைகின்றன.

ஆய்வின் முடிவுகள் மாணவர்கள் அதிகளவு தொடர்பாடல் சாதனங்களை பயன்படுத்துவதாகவும், அவற்றினால் அடைவுமட்டத்தில் பின் நிலை ஏற்படுவதுடன், சில நடத்தை மாற்றங்களையும் உண்டு பண்ணுகின்றது எனத்தெரியப்படுகின்றன. அதற்கேற்ப பல தீர்வுகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

உள்ளடக்கம்

	பக்கம்
முன்னுரை	i-ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வாளர் உறுதியுரை	iv
ஆய்வுச் சுருக்கம்	v-vi
உள்ளடக்கம்	vii-xi
அட்டவணை விபரம்	x
உருக்கள் விபரம்	x-xi

அத்தியாயம் ஒன்று

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்	1-16
1.1 அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	3
1.3 ஆய்வுப் பின்னணி	4
1.3.1 தொடர்பாடல் சாதனங்கள் இலகுவாக கிடைக்கப் பெறல்.....	5
1.3.2 க.பொ.த சாதாரணதர மாணவர்களின் வயது மிக விரைவாக தொடர்பாடல் சாதனங்களினால் கவரப்படுகின்றது	6
1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம்	7
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	9
1.6 ஆய்வு நோக்கம்	10
1.7 ஆய்வு வினா	11
1.8 ஆய்வுப்பிரதேசம்	11-16
1.8.1 மட்டக்களப்பு மாவட்டம்	11
1.8.2 பட்டினப்பு கல்வி வலயம்	12
1.8.3 மண்முனை தென்எருவில் பற்று	13
1.8.4 கல்வி	15
1.8.5 பொருளாதாரநிலை	15

அத்தியாயம் இரண்டு

2.0 இலக்கியமீளாய்வு	17-
2.1 அறிமுகம்.	17
2.2 தொடர்பாடல்.	17-23
2.2.1 தொடர்பாடல் வட்டம் என்பதன் விளக்கம்.....	18
2.2.2 தொடர்பு பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்து.	20
2.3 தகவல் தொடர்பாடல் சாதனங்கள்.	23-36
2.3.1 தொடர்பாடல் சாதனங்களின் பணிகள்.....	31
2.4 தொடர்பாடல் சாதன வகைகள்.	36-53
2.4.1 தொலைக்காட்சி	36
2.4.2 திரைப்படம்	41
2.4.3 கணினி / இணையம்	44
2.4.4 கையடக்கத் தொலைபேசி.....	50
2.5 தொடர்பாடல் சாதனங்களின் பாதக விளைவுகள்.	53
2.6 அடைவுமட்டம்.	61-62
2.6.1 அடைவுமட்டம் பற்றிய விளக்கம்	61
2.6.2 அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்	62

அத்தியாயம் மூன்று

3.0 ஆய்வு முறைமையியல்	63-68
3.1 அறிமுகம்	63
3.2 மாதிரியெடுப்பு	65
3.3 ஆய்வுக்கருவிகள்	66-68
3.3.1 வினாக்கொத்து	66
3.3.2 அவதானம்	68
3.3.3 நேர்முகம் காணல்	68

அத்தியாயம் நான்கு

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும்	69-101
4.1 தரவு பகுப்பாய்வு	69
4.2 தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகள் தொடர்பான தகவல்கள்.....	69
4.3 வினாக்கொத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு	70-90
4.3.1 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து	71
4.3.2 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து	85
4.4 பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணல்	90
4.5 அவதானம்	98
4.6 பிரச்சினையை வரையறுத்தல்	100

அத்தியாயம் ஐந்து

5.0 ஆய்வின் முடிவுகளும், விதந்துரைப்புக்களும்	102-109
5.1 ஆய்வின் முடிவுகள்	102
5.2 விதந்துரைப்புக்கள்	103-109
5.2.1 திரைப்படம்	106
5.2.2 தொலைக்காட்சி	106
5.2.3 கையடக்கத் தொலைபேசி	107
5.2.4 கணினி	108
5.2.5 இணையம்	109