“கல்முனை ஸ்ரீ மாமாங்க வித்தியாலயத்திற் பயிலும் மாணவர்களின் கற்றற் பின்னடைவு- மாஸ்லோவின் தேவைக் கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு.

செல்வி. செல்வவேல் பிரேமாவதி

பதிவிலக்கம் EU/IS /2005/AC /07

சுட்டெண்- CS - 2501

DEPARTMENT OF EDUCATION & CHILDCARE
30 JAN 2012
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை, கலாசார பீடத்தின் கீழ் இயங்கும் கல்வி பிள்ளைநலத்துறையினால் வழங்கப்படும் கல்வி மாணிக் கற்கை நெறியின் பகுதித்தேவையை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

FAC106
Project Report
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,

கலை கலாசார பீடம் ,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

வந்தாறுமூலை,

செங்கலடி,

இலங்கை.

2011.

LIBRARY
16 AUG 2012
Eastern University, Sri Lanka.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்விமாணிக் கற்கை நெறியைப் பூர்த்தி செய்ய அதன் பகுதித் தேவையின் பொருட்டு ''கல்முனை ஸ்ரீ மாமாங்க வித்தியாலயத்திற் பயிலும் மாணவர்களின் கற்றற் பின்னடைவு – மாஸ்லோவின் தேவைக் கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு'' என்னும் ஆய்வுத் தலைப்பிலான இவ்வாய்வு ஆய்வாளனால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மனித வாழ்வுக்கு மாஸ்லோவினால் முன்வைக்கப்பட்ட தேவைக்கொள்கையானது இன்றியமையாததொன்றாகும். இந்த வகைகயில் கல்முனைப் பிரதேசத்தில் காணப்படும் பாடசாலைகளுள் ஸ்ரீ மாமாங்க வித்தியாலயமும் ஒன்றாகும். இப்பாடசாலை ஏனைய பாடசாலைகளை விடக் கற்றலிற் பின்னடைந்துள்ளது. குறிப்பாக இங்கு பயிலும் மாணவர்களுக்கு மாஸ்லோவினால் முன்வைக்கப்பட்ட தேவைக் கொள்கையானது வீடு, பாடசாலை, சமூகத்தினால் பூர்த்தி செய்யப்படாததன் விளைவாகப் பல்வேறு இடர்களை எதிர் கொள்வதோடு கற்றலிற் பின்னடைந்துள்ளனர். இதனை அறியும் விதத்திலும், இதற்கான தீர்வுகளை முன்னெடுத்து இப்பாடசாலையை ஓரளவேனும் தரமுயர்த்தும் நோக்கத்துடன் இவ்வாய்வானது ஐந்து பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையில் முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு தொடர்பான அறிமுகம், ஆய்வுப் பின்னணி, ஆய்வுக்கான நியாயம், ஆய்வுப் பிரச்சினை, ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வுப் பிரதேசம், ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் இலக்கிய மீளாய்வு அமையும். இதில் ஆய்வுடன் தொடர்புடைய எண்ணக்கருக்கள், கோட்பாடுகள் பற்றிய பொது இலக்கியம், ஆய்வு விடயம் சார்ந்த முன்னைய கண்டுபிடிப்புக்கள், தொடர்பான இலக்கியம், ஆய்வு முறையியல் பற்றிய இலக்கியங்களை உள்ளடக்கியதாக இவ்வியல் அமைந்துள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு முறையியல், ஆய்வு மாதிரி , தரவு திரட்டும் முறைகள் என்பன அடக்கப்பட்டுள்ளது.

நான்காவது இயலில் தரவுவுகள் எவ்வாறு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது தொடர்பான அட்டவணை, வரைபடம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் கண்டுபிடிப்புக்களும் விதந்துரைகளும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலமாக ஆய்வுச் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதொன்றாகும்.

பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கங்கள்
ஆய்வாளரின் உறுதியுரை..	I-II
நெறியாளரின் சான்றிதழ்..	III
முன்னுரை..	IV
நன்றியுரை..	V
ஆய்வுச் சுருக்கம்..	VI
பொருளடக்கம்..	VII-IX
அட்டவணை விபரம்..	X
வரைபட விபரம்..	XI -XII

அத்தியாயம்-01

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்..	(1-18)
1.1 அறிமுகம்..	1
1.2 ஆய்வுப் பின்னனி..	4
1.3 ஆய்வுக்கான நியாயம்..	7
1.4 ஆய்வுப்பிரச்சினை..	9
1.5 ஆய்வு நோக்கம்..	10
1.6 ஆய்வு வினா..	10
1.7 ஆய்வுப் பிரதேசம்..	10-17
1.8 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள்.........	18

அத்தியாயம்-02

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு..	19-52
21. அறிமுகம்..	19
2.2 இலக்கிய மீளாய்விற்கான மூலகங்கள்........................	20
2.3 கல்வி பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்........................	21
2.4 கல்விப் பின்னடைவு பற்றிய கருத்து நிலை...............	22
2.5 மாஸ்லோவின் தேவைக்கொள்கை........................	22
2.6 மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கொள்கை........................	24-25
2.7 மாஸ்லோவின் தேவைக் கொள்கை விளக்கம்...............	26-31
2.8 மாஸ்லோவுடன் தொடர்புபட்ட ஏனையோரின் கருத்து....	32-34

2.9 கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகள்....................................... 35-50
2.10 கல்விப் பின்னடைவால் சமூகத்தில் ஏற்படும் தாக்கம்... 51
2.11தேவைக் கொள்கை தொடர்பான விமர்சனம்.................. 52

அத்தியாயம்-03

3.0 ஆய்வு முறையியல்.. 53-56
3.1 ஆய்வின் அறிமுகம்.. 53
3.2 ஆய்வு முறைகள்.. 54
3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு.. 55
3.4 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்... 56
3.5 ஆய்வு நோக்கம்.. 56-57
3.6 ஆய்வு வினா.. 57
3.7 ஆய்வுக் கருவிகள்... 57-60
3.8 மாதிரியெடுப்பு.. 61-62
3.9 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானம்........................ 63
3.10 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்........................ 63

அத்தியாயம்-04

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வு.. 64-106
4.1 அறிமுகம்... 64
4.2 மாதிரிப்பாடசாலை தொடர்பான விபரம்........................ 64
4.3 அதிபரின் வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு...................... 65-66
4.4 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.......... 67-77
4.5 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.......... 78-90
4.6 சமூகத்திற்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு............... 90-100
4.7 அதிபருடனான நேர்காணல்.. 100-101
4.8 ஆசிரியர்களுடனான நேர்காணல்.................................. 101-103
4.9 சமூகத்தினர்களுடனான நேர்காணல்............................ 103
4.10 அவதானிப்பின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.......... 104