

கல்முனைக் கல்வி வலயத் தமிழ்ப் பிரிவிற்குட்பட்ட 1C
பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்கள்
கற்றலில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.

செல்வி. சுப்பிரமணியம் திருப்பதி

பதிவிலக்கம் - EU/ IS/ 2006/ AC/ 48

சுட்டெண் - CS - 2743



கல்வி மாணிப் பட்டத்திற்குரிய பகுதித் தேவையைப் பூர்த்தி
செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்குச்
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை.

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

வந்தாறுமுலை

2011



FAC108



Project Report
Library - EUSL

PROCESSE
Main Library, EU

ஆய்வுச் சுருக்கம்

“கல்முனைக் கல்வி வலயத் தமிழ்ப்பிரிவிற்குட்பட்ட 1C பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்” என்ற தலைப்பில் இவ்வாய்வு இடம்பெற்றுள்ளது. இதன் போது கற்றலில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் கண்டறியப்பட்டன.

இவ் ஆய்வானது ஐந்து இயல்களைக் கொண்டுள்ளது. முதலாவது இயலில் ஆய்வு அறிமுகம், ஆய்வின் பின்னணி, ஆய்விற்கான நியாயம், ஆய்வுப்பிரச்சினை, ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள், ஆய்வுப் பிரதேசம் தொடர்பான அறிமுகம் என்பன இடம்பெற்றுள்ளன.

இரண்டாவது இயல் இலக்கிய மீளாய்வாகும். இதில் இலக்கிய மீளாய்வின் அறிமுகம், விளைதிறன் மிக்க கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு, சிறந்த வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகள், மாணவர்களின் கற்றலைப் பாதிக்கின்ற காரணிகள், மாணவர்களின் கல்வி அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள், பாடசாலைகளும் பெற்றோரும் என்பன இவ்வியலில் உள்ளடங்கியுள்ளன.

மூன்றாவது இயல் ஆய்வு முறையியலாகும். இதில் அறிமுகம், ஆய்வு முறை, ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வுக் கருவிகள், ஆய்வுச் செயன்முறை, கருதுகோள், நோக்கங்கள், மாதிரியெடுப்பு, ஆய்வுக் குடித்தொகை, தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் அடங்கியுள்ளன.

நான்காவது இயலில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அளிக்கையும் பகுப்பாய்வும் அடங்கியுள்ளன.

இயல் ஐந்தில் பகுப்பாய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகளும், அதற்கான தீர்வுகளும் அடங்கியுள்ளன.

தலைப்பு.....	I, II
ஆய்வாளர் உரை.....	III
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்.....	IV
நன்றியுரை.....	V
ஆய்வுச் சுருக்கம்.....	VI

இயல் ஒன்று - ஆய்வு அறிமுகம்

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்.....	1 - 2
1.1 அறிமுகம்.....	1 - 3
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி.....	3 - 6
1.3 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	6 - 8
1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	8 - 10
1.5 ஆய்வு நோக்கம்.....	10
1.6 ஆய்வு வினா.....	10 - 11
1.7 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள்.....	10
1.8 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	11 - 16
1.9 சமூக அபிவிருத்தி நிலை.....	17 - 21

இயல் இரண்டு - இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு.....	22 - 27
2.1 அறிமுகம்	22 - 24
2.2 விளைதிறன் மிக்க கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு.....	24 - 28
2.3 சிறந்த வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகள்.....	28 - 37
2.4 மாணவர்களின் கற்றலைப் பாதிக்கின்ற காரணிகள்.....	38 - 42
2.5 மாணவர்களின் கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.....	43 - 45
2.6 பாடசாலைகளும் பெற்றோரும்.....	45 - 47

இயல் மூன்று - ஆய்வு முறையியல்

3.0 ஆய்வு முறையியல்	48 - 60
3.1 அறிமுகம்	48 - 49
3.2 ஆய்வு முறை.....	49
3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு.....	50 - 51
3.4 ஆய்வுக் கருவிகள்.....	51 - 55

3.5	ஆய்வுச் செயன் முறை.....	55
3.6	ஆய்வுக் கருதுகோள்.....	56
3.7	ஆய்வின் பிரதான நோக்கம்.....	56 - 57
3.8	மாதிரி எடுத்தல்.....	57- 58
3.9	ஆய்வுக் குடித்தொகை.....	59
3.10	தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.....	59 - 60
3.11	ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்	60

இயல் நான்கு - தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.0	தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.....	61 - 97
4.1	அறிமுகம்.....	61 - 62
4.2	மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்துக்களின் பகுப்பாய்வு.....	62 - 72
4.3	ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துக்களின் பகுப்பாய்வு.....	73 - 82
4.4	அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்துக்களின் பகுப்பாய்வு.....	82 - 93
4.5	பெற்றோரின் நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	94 - 95
4.6	அவதானிப்பின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	95 - 97

இயல் ஐந்து - பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும்

ஆலோசனைகளும்

5.0 பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும்

ஆலோசனைகளும்.....	98 - 110
5.1 அறிமுகம்.....	98
5.2 பிரச்சினைகள்.....	98 - 108
5.3 தீர்வுகளும் ஆலோசனையும்.....	108 - 109
5.4 எதிர்காலத்தில் தொடர இருக்கும் ஆய்வுக்கான ஆலோசனைகள்.....	109
5.5 முடிவுரை.....	110

உசாத்துணை நூல்கள்

பின்னிணைப்புகள்

i. ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் வரைபடம்.....	122
ii. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	114 - 116
iii. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	117 - 119
iv. அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து.....	120 - 122
v. பெற்றோருக்கான நேர்காணல் படிவம்.....	123
vi. அவதானப் படிவம்.....	123