A STUDY ON DISPARITIES OF EDUCATION FACILITIES IN KUCHAVELI D.S.DIVISION.

LIBRARY
16 AUG 2012
Eastern University, Sri Lanka

EASTERN
UNIVERSITY, SRI LANKA.
EXAMINATION BRANCH
11 JAN 2012
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY.

BY

MR. KATHIRGAMANATHAN THIRIJAMBAVAN

REG.NO: EU/IS/2005/AC/24

INDEX.NO: CS 2518

A DISSERATATION SUBMITTED TO THE FACULTY OF ARTS & CULTURE, EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA. AS A PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF ARTS (SPECIAL) IN GEOGRAPHY.

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY,

ARTS & CULTURE,

EASTERN UNIVERSITY,

SRILANKA

2011

FAC72
Project Report
Library - EUSL

PROCESS
Main Library, E

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பாடசாலைகளுக்கு இடையே காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளையும், அதனால் ஏற்படும் பிரச்சினைகளையும் இனம்கண்டு, அதனைத் தீர்ப்பதற்கான விதப்புரைகளை வழங்குவதே இவ் ஆய்வின் முக்கிய நோக்கம் ஆகும்.

இவ் ஆய்வானது அளவு சார் ஆய்வு முறையில் அமைந்து அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர், பெற்றோர் போன்றோர்களிடம் பல தகவல்களைத் திரட்டி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. இவர்களிடம் வினாக்கொத்து முறை மூலம் அதிக தகவல்கள் பெறப்பட்டது. அத்துடன் பேட்டிகாணல், கலந்துரையாடல், அவதானிப்பு முறைகள் மூலமாகவும் தகல்கள் திரட்டப்பட்டன.

இங்கு குச்சவெளிப் பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்டு அங்கு காணப்பட்ட 1C, 11தர, 111தர பாடசாலைகளில் ஒவ்வொரு பாடசாலைகளில் இருந்தும் முறையே 1C தரத்தில் 3 பாடசாலைகளும், 11 தரத்தில் இரண்டு பாடசாலைகளும், 111தரத்தில் ஒரு பாடசாலையும் என ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்டன. அப்பாடசாலைகளில் உள்ள மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் பாடசாலை சூழலில் உள்ள பெற்றோர்கள் ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவர்கள் மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்கள் யாவும் ஆய்வின் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன.

ஆய்விற்கு உட்பட்டவர்களிடம் இருந்து பெற்ற தகவல்களின் அடிப்படையில் குச்சவெளிப் பிரதேசத்தில் கல்வி வசதிகள் மற்றும் வளங்கள் சரியான முறையில் பகிரப்படவில்லை எனவும் இதனால் இப்பிரதேச பாடசாலைகளின் கல்விச் சமூகம் பல பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகின்றது என்பதாகவும் முடிவுகளை வெளிக்காடடுவதுடன் அவற்றிற்கான திர்வாலோசனைகளை முன்வைப்பதாகவும் ஆய்வு முடிவுகள் காணப்படுகின்றன.

பொருளடக்கம்

- நன்றியுரை i
- முன்னுரை ii
- ஆய்வுச்சுருக்கம் iii
- பொருளடக்கம் iv
- அட்டவணை விபரம் ix
- விளக்கப்பட விபரம் xiii
- உசாத்துணை நூல்கள் xv
- பின்னிணைப்புக்கள் xviii

1.0 ஆய்வின் பொது அறிமுகம் 1
1.1 ஆய்வு பற்றிய முன்னுரை: 1
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை: 4
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்: 4
1.4 ஆய்விற்கான நுட்பங்கள்: 5
1.5 ஆய்வுப் பிரதேசம்: 7
1.5.1 ஆய்வுப் பிரதேசமும் நிர்வாக எல்லைகளும்: 7
1.5.2 பௌதிகப் பின்னணி: 11
1.5.3 காலநிலை: 11
1.5.4 மண் அமைப்பு: 13
1.5.5 நிலப்பயன்பாடு: 13
1.5.6 குடித்தொகை 14
1.5.7 தொழிற்துறை 17
1.5.8 கல்வி 19
1.5.9 மருத்துவ, சுகாதார வசதிகள் 19
1.6 ஆய்விற்கான வரையறை: 20
1.7 அத்தியாய ஒழுங்கமைப்பு: 21
1.8 ஆய்வின் நன்மைகள்: 21

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு 22
2.1 அறிமுகம் 22
2.2 கல்வி பற்றிய வரைவிலக்கணங்கள் 22

2.3 கல்வியில் வளங்களின் முக்கியத்துவம் 24

2.4 இலங்கையில் கல்வி வளங்கள். 27

2.5 இலங்கையில் கல்வி சார் வளப் பரம்பலில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகள். 32

2.6 இலங்கையில் கல்வி வளப் பங்கீட்டில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை நிவர்த்தி செய்ய எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் 39

2.8 உலக ரீதியாக நாடுகளின் கல்வி நிலையும் கல்வியில் வளப்பயன்பாடுகளும் கல்வி சார் மனித வள அபிவிருத்தியும் 42

2.8.1 வளர்முக நாடுகளில் கல்வி நிலையும் கல்வியில் வளப்பயன்பாடுகளும் கல்வி சார் மனித வள அபிவிருத்தியும் 42

2.8.2 வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் கல்வி நிலையும் கல்வியில் வளப்பயன்பாடுகளும் கல்விசார் மனித வள அபிவிருத்தியும் 52

3.0 ஆய்வு முறையியல்: 56

3.1 அறிமுகம் 56

3.2 சனத்தொகையும் அமைப்புப் பரம்பலும் 57

3.3 மாதிரித் தெரிவு 58

3.4 தரவு சேகரித்தல் 60

3.5 ஆய்விற்கான நுட்பங்கள் 61

3.6 கருவிகளை பரீட்சித்தல் 63

3.7 ஆய்வுக் காலம் 63

3.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு 63

3.9 ஆய்வின் வரையறை 64

4.0 தரவு முன்வைத்தலும் பகுப்பாய்வும். 65

4.1 அறிமுகம் 65

4.2 அதிபர்களின் வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் கண்டறியப்பட்ட விடயங்கள் 65

4.2.1 பாடசாலைகளும் மாணவர் தொகையும் 65

4.2.2 மாணவர்களின் இடைவிலகல் 67

4.2.3 ஆசிரியர் நிலை 67

4.2.4 ஒரு ஆசிரியருக்கு கற்பிக்கப்படும் தொகையிலும் மேலதிகமாக மாணவர்கள் காணப்படும் நிலை 69

4.2.5 புதிய கல்வித் திட்டமும், அக்கல்வித் திட்டம் தொடர்பான வளங்களும் 69

4.2.6 பாடசாலைகளில் உள்ள தளபாடங்கள் 70

4.2.7 பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட அமைவு முறை 73

4.2.8 பாடசாலைகளில் பணிபுரியும் கல்வி சாரா ஊழியர்கள் 74
4.2.9 பாடசாலைகளில் ஒன்றுகூடல் மண்டபம் அமைவு முறை 75
4.2.10 பாடசாலைகளில் மாணவர், ஆசிரியர் பாவனைக்கு ஏற்ற சிற்றூண்டிச்சாலை அமைவு முறை 75
4.2.11 பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களுக்கான அறை அமைவு பெற்ற முறை 76
4.2.12 பாடசாலைகளில் உள்ள வகுப்பறைகளின் நிலை 76
4.2.13 பாடசாலைகளில் மாணவர் செயற்பாட்டு அறை அமைவு முறை 77
4.2.14 பாடசாலைகளில் அலுவலக அறை அமைவு முறை 78
4.2.15 பாடசாலைகளில் களஞ்சிய அறை அமைவு முறை 79
4.2.16 பாடசாலையில் குடிநீர், மலசல கூட அமைவு முறை 79
4.2.17 மாணவர்களின் கல்வி அடைவு மட்டத்தில் குடும்ப அங்கத்தவர்களின் தொழில் நடவடிக்கைகள் பாதிக்கும் தன்மை 79
4.3 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் கண்டறியப்பட்ட விடயங்கள் 79
4.3.1 இடைவிலகல் 79
4.3.2 பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களின் இருப்பு நிலை 80
4.3.3 கற்பித்தல் முறைகளில் உள்ள திருப்தி 81
4.3.4 பாடங்கள் நடை பெறும் தன்மை 82
4.3.5 பாடசாலைகளில் வாசிகசாலை அமைவு முறை 83
4.3.6 பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட அமைவு முறை 85
4.3.7 பாடசாலைகளில் கணினி அறை அமைவு முறை 87
4.3.8 பாடசாலைகளில் விளையாட்டு மைதானம் அமைவு பெற்ற தன்மை 88
காணப்படும் தன்மை 89
4.3.9 பாடசாலைகளில் விளையாட்டுப் பயிற்றுவிப்பாளர்
4.3.10 பாடசாலைகளில் விளையாட்டு உபகரணங்களின் இருப்பு நிலை 90
4.3.11 பாடசாலைகளின் இடவமைவு 91
4.3.12 பாடசாலை மாணவர்களுக்கான போக்குவரத்து அமைவு முறை 92
4.3.13 மாணவர்கள் பாடசாலைகளில் கல்வி சாரா நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் தன்மைகள் 93
4.3.14 க.பொ.த. சாதாரண மாணவர்கள் உயர்தரத்தில் கல்வி பயில விரும்பும் துறை 94
4.3.15 க.பொ.த.சாதாரண தர மாணவர்களுக்கு தாம் விரும்பிய துறையை உயர் தரத்தில் அதே பாடசாலையில் கற்கும் வாய்ப்பு 95
4.3.16 உயர் தரத்தில் விரும்பிய துறை பாடசாலைகளில் இல்லாதவிடத்து மாணவர்களின் செயற்பாடு 96

4.4 ஆசிரியர்களின் வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் கண்டறியப்பட்ட தகவல்கள் 97
4.4.1 பாடசாலை ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கும் பிரிவுகள் 97
4.4.2 பாடசாலைகளில் உள்ள ஆசிரியர்களின் தரம் 98
4.4.3 வகுப்புக்களில் மாணவர் வரவு இடம்பெறும் தன்மை 99
4.4.4 மாணவர் இடைவிலகல் பற்றிய ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் 100
4.4.5 ஆசிரியர் - மாணவர் இடைத்தொடர்பு 101
4.4.6 கற்பித்தல் முறைகளால் மாணவர்கள் அடையும் திருப்தி நிலை 102
4.4.7 கற்பித்தல் உபகரணங்களின் கிடைப்பனவு 103
4.4.8 ஆசிரியர்களின் தகைமைகள் மற்றும் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் 103
4.4.9 பிரதேசப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள் இடமாற்றத்தினால் கல்வி கற்பிக்கும் பாங்கு 104
4.4.10 இடமாற்றத்திற்கு உள்ளான ஆசிரியர்களுக்கான விடுதி வசதி 105
4.4.11 பிரதேச பாடசாலை ஆசிரியர்கள் வசிக்கும் இடம் 106
4.4.12 வெளியூரில் வசிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான போக்குவரத்து வசதிகள் 106
4.4.13 மாணவர்களுக்கு விளையாட்டுப்போட்டிகளில் ஈடுபட்டு தமது திறன்களை வளர்க்க கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் 107
4.4.14 மாணவர்கள் பகுதி நேர அல்லது சுயதொழில்களில் ஈடுபடும் தன்மை 108
4.4.15 பகுதி நேர தொழிலில் ஈடுபடும் மாணவர்களின் கல்வி நிலை 109
4.4.16 குடும்ப தொழில் நிமித்தம் மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்காத சந்தர்ப்பங்கள் 110

5.0 குச்சவெளிப் பிரதேசத்தில் கல்வி வசதிகளின் ஏற்றத்தாழ்வுகளால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் மற்றும் தீர்வு ஆலோசனைகள் 112
5.1 அறிமுகம் 112
5.2 பாடசாலைகளின் இடவமைவுடன் தொடர்பான பிரச்சனைகள். 112
5.3 மாணவர் இடைவிலகலும் அதனோடு தொடர்பான பிரச்சினைகளும் 114
5.4 ஆசிரியர் பற்றாக்குறை தொடர்பான பிரச்சினைகள். 117
5.5 புதிய கல்வித்திட்ட அறிமுகமும் அக்கல்வித் திட்டம் தொடர்பான வளப் பரம்பல் சார் பிரச்சினைகளும் 120
5.6 பிரதேசப் பாடசாலைகளில் வகுப்பறைகள் சார் பிரச்சினைகளும் பரம்பலில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளும 121
5.7 பிரதேசப் பாடசாலைகளில் தளபாடங்களின் பற்றாக்குறை. 124

5.8 பாடசாலைகளில் வாசிகசாலைகளின் பரம்பலும் அது தொடர்பான பிரச்சினைகளும் 126
5.9 விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களின் பரம்பலும் பிரச்சினைகளும் 128
5.10 கணினி அறைகளின் அமைவு தொடர்பான பிரச்சினைகள் 130
5.11 ஒன்றுகூடல் மண்டபம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் 132
5.12 மாணவர், ஆசிரியர் பாவணைக்கு ஏற்ற சிற்றுாண்டிச்சாலை அமைவு சார் பிரச்சினைகள் 134
5.13 மாணவர் செயற்பாட்டு அறைகளின் அமைவு சார் பிரச்சினைகள் 135
5.14 அலுவலக அறைகளின் அமைவும், பிரச்சினைகளும் 137
5.15களஞ்சிய அறைகளின் அமைவும், பிரச்சினைகளும் 138
5.16 பாடசாலைகளில் குடிநீர், மலசலகூட வசதிகள் சார் பிரச்சினைகள் 139
5.16.1 குடிநீர் வசதி சார் பிரச்சினைகள் 139
5.16.2 மலசலகூட வசதி சார் பிரச்சினைகள் 141
5.17 பாடசாலைகளுக்கான போக்குவரத்து வசதிகளில் உள்ள சீரின்மை 142
5.18 பாடசாலைகளில் கல்வி சாரா ஊழியர்களின் அமைவும், மாணவர்கள் கல்வி சாரா நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் போக்கும் 144
5.19 க.பொ.த. உயர் தர மாணவர்களின் கற்றலில் உள்ள பிரச்சினைகள் 146
5.20 விளையாட்டு வசதிகளின் பற்றாக்குறை 148
5.21 ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் வசதி வாய்ப்புக்கள் சார், பிரச்சினைகள் 151
5.22 தொழில் ரீதியான நடவடிக்கைகள் மாணவர்களின் கல்வியை பாதித்தல் 154
5.23 முடிவுரை 157