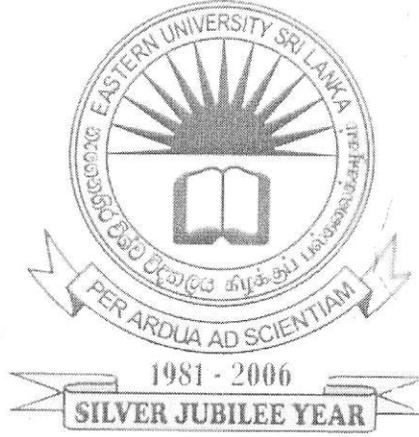


“களுவாஞ்சிசுடியின் சூரியபுரம் கிராம மக்கள் தமது
பிள்ளைகளைக் கற்க ஊக்குவித்தல்” வில்லியம் மக்டூகலின்
கோட்பாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு.

செல்வி. தபோதினி கிருபைராசன்.

பதிவு இலக்கம்: EU/IS/2005/AC/93.

சுட்டிலக்கம்: CS-2587



இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணிச் சிறப்புப் பட்டக்
கற்கை நெறியின் இறுதி வருடப் பரீட்சையின் ஓர் அங்கமாக
இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், கலை கலாசாரப் பீடத்திற்குச்
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2011

PROCESSED
Main Library, EUSL



Project Report

63

உள்ளடக்கம் (Contents)

தலைப்பு	பக்கம்
❖ ஆய்வாளர் உறுதியுரை (தமிழில்)	iii
❖ ஆய்வாளர் உறுதியுரை (ஆங்கிலத்தில்)	iv
❖ மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	v
❖ நன்றியுரை	vi
❖ முன்னுரை	vii
❖ ஆய்வுச் சுருக்கம்	viii
❖ உள்ளடக்கம்	ix-xi
❖ அட்டவணைகள்	xii-xiii
❖ உருக்கள்	xiv-xv

இயல் 01. 01-37

1.0 அறிமுகம்	01-02
1.1 கல்வியில் ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	03-05
1.2 இவ்வாய்வின் அறிமுகமும் - அதன் முக்கியத்துவமும்	06-10
1.3 ஆய்வுப் பின்னணி	11-13
1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம்	14-18
1.5 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்	18-24
1.6 ஆய்வு நோக்கங்கள்	25
1.7 ஆய்வு வினாக்கள்	26
1.8 ஆய்வின் எதிர்பார்ப்புக்கள்	27
1.9 ஆய்வுப் பிரதேசம்	28-37

இயல் 02. 38-79

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு	38
2.1 அறிமுகம்	38-39
2.2 உளவியல் வளர்ச்சியில்.....கல்வி உளவியல்	39-49
2.3 ஊக்கல் கொள்கைகள்	50
2.4 வில்லியம் மக்ளுகலின் இயல்புக்கக் கொள்கை	51-79

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையின் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் இளங்கல்விமாணிப் பட்டப்படிப்பின் பகுதித் தேவையின் பொருட்டு “களுவாஞ்சிகுடியின் சூரியபுரம் கிராம மக்கள் தமது பிள்ளைகளைக் கற்க ஊக்குவித்தல்” வில்லியம் மக்ரூகலின் கோட்பாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வறிக்கை இங்கே சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வியில் பின்தங்கிய சூரியபுரம் மக்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை கற்க ஊக்குவிக்காமையினால் பிள்ளையின் கற்றல், நடத்தைப் போக்குகளில் பாரிய பின்னடைவுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. இவை பிள்ளையின் வளர்ச்சி, உடல் நிலை, பழைய அனுபவம், உளத்திறன் போன்றவற்றைப் பாதிப்பதாக உள்ளன. ‘ஒரு மாணவன் திறம்படக் கற்பதற்கு அவனுக்கு ஊக்குவிப்பு இன்றியமையாதது’ என உளவியலாளர்களால் கருதப்படுகின்றது. இதில் பெற்றோரின் ஊக்குவிப்பே முதன்மையானதாகும். இதனைப் பெற்றோருக்கு உணர்த்துவதுடன் வில்லியத்தின் கோட்பாட்டினை அடிப்படையில் ஊக்குவிப்புக்களை வழங்குபவர்களாக மடமாற்றம் செய்யவும் இவ்வாய்வு முயல்கின்றது.

அந்த வகையில் இவ்வாய்வறிக்கை ஐந்து முதன்மை இயல்களைக் கொண்டமைந்துள்ளன. இதில் முதலாவது இயல் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகம், பின்னணி, நியாயங்கள், நோக்கங்கள், வினாக்கள், பிரச்சினைகள், எதிர்பார்ப்புக்கள் என்பவற்றோடு இறுதியில் ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய பல தகவல்களையும் கொண்டமைந்துள்ளன. இரண்டாவது இயல் ஆய்வுடன் தொடர்புடைய பல்வேறு சார்பிலக்கியங்களின் தொகுப்பாக அமைந்துள்ளது. இது உளவியல் வளர்ச்சியில் கல்வி உளவியலோடு ஆரம்பித்து மனித நடத்தை, ஊக்கல், ஊக்கல் கொள்கைகள், வில்லியம் மக்ரூகலின் இயல்புக்கக் கொள்கையின் ஊக்குவிப்புப் பயன்பாடுகள், பெற்றோரின் ஊக்குவிப்பு நுட்பங்கள் போன்ற சகல விடயங்களும் படிமுறையாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

மூன்றாவது இயலானது ஆய்வு முறையியல் சார்ந்த அம்சங்களை உட்பொதிந்துள்ளன. இதில் பொதுவான அணுகுமுறையாக அளவு, பண்பு ரீதியான முறையியல்களும் குறிப்பான அணுகுமுறையாக விடய ஆய்வு முறையினையும் கொண்டுள்ளன. ஏனெனில் சூரியபுரம் என்ற சமூக அலகினை மையப்படுத்தியுள்ளதனால் ஆகும். எனினும் அளவைநிலை ஆய்வின் சில அம்சங்களையும் கொண்டிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். நான்காவது இயலானது தரவுப் பகுப்பாய்வு ஆகும். இதில் ஆய்வுடன் தொடர்புபட்ட ஒவ்வொரு பிரிவினரிடமிருந்தும் பெறப்பட்ட தகவல்கள் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பின்னர் அவற்றின் முடிவுகளின் அடிப்படையில் ஐந்தாவது இயல் இவற்றுக்கான தீர்வுகளையும் ஆலோசனைகளையும் ஆய்வு நோக்கத்திற்கேற்ப முன்வைப்பதாக அமைந்துள்ளது. இதுவே இவ்வாய்வறிக்கையின் சாராம்சம் ஆகும்.

இயல் 03.	80-91
3.0 ஆய்வு முறையியல்	80
3.1 அறிமுகம்	80
3.2 பொதுவான அணுகுமுறையும் குறிப்பான அணுகுமுறையும்	80-83
3.3 தரவு சேகரித்தல் நுட்பங்கள் - கருவிகள்	83-86
3.4 ஆய்வு மாதிரி	86-88
3.5 தரவு சேகரிக்கும் ஒழுங்கு முறைகள்	89-90
3.6 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் - ஆய்வறமும்	90-91
3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு	91

இயல் 04.	92-140
4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வு	92
4.1 அறிமுகம்	92
4.2 பெற்றோர்களுடனான வினாக்கொத்து – நேர்காணலின்போது பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	93-106
4.3 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் தரவுப்பகுப்பாய்வு	107-118
4.4 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் தரவுப்பகுப்பாய்வு	119-126
4.5 அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் தரவுப்பகுப்பாய்வு	127-133
4.6 கிராம அலுவலகருடனான நேர்காணலின்போது பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	134-136
4.7 சமுர்த்தி அபிவிருத்தி அலுவலகருடனான நேர்காணலின்போது பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	136-139
4.8 உற்றுநோக்கல் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு	139-140

இயல் 05.	141-156
5.0 தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும்	141
5.1 அறிமுகம்	141
5.2 பெற்றோர் பிரச்சினைகளும் - அதற்கான தீர்வாலோசனைகளும்	141-149