



**“EFFECTS OF MASS MEDIA ON ADOLSCENCE – A SOCIOLOGICAL
STUDY WITH SPECIAL REFERENCE TO KODDAI KALLAR AREA”**

BY

MRS. THARMAREDNAM NISHANTHAN

REG.NO : EU/IS/2006/AC/65

INDEX NO : CS 2760

This dissertation is submitted to the department of social sciences, Eastern University, Sri Lanka, for the partial fulfilment of Bachelor Degree in Sociology.



FAC114



Project Report
Library - EUSL



114

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES (SOCIOLOGY)

FACULTY OF ARTS AND CULTURE

EASTERN UNIVERSITY

VANTHARUMOLAI

SRI LANKA

2011

PROCESSED
Main Library, EUSL

பொருளடக்கம்

முன்னுரை	i
நன்றியுரை	ii - iii
உறுதியுரை	iv
பொருளடக்கம்	iv - x
அட்டவணை, வரைபடங்கள்	x-xii

அத்தியாயம் - 01

	பக்கம்
1.0 ஆய்வு அறிமுகம்	01-11
1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	04
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	05
1.4 ஆய்வுக்கருதுகோள்	05
1.5 ஆய்வுக் கோட்பாடு	06
1.6 ஆய்வு முறைமையியல்	09
1.6.1 எண்ரீதியான முறைமையியல்	09
1.6.2 தரரீதியான முறைமையியல்	09
1.7 ஆய்வின் வகை	10
1.7.1 தரவு சேகரித்தல்	10
1.8 ஆய்வு வரையறை	11
1.8.1 மாதிரிகள்	11

அத்தியாயம் - 02

2.0	ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகமும் சமூகக் கட்டமைப்பும்	12
2.1	ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகம்	12
2.2	ஆய்வுப் பிரதேச அமைவிடம்	12
2.2.1	ஆய்வுப் பிரதேச வரைபடம்	13
2.3	கோட்டைக்கல்லாறு பெயரின் சிறப்பு	15
2.4	கிராமத்தின் வரலாற்றுப் பின்னணி	15
2.5	பௌதீகப்பின்னணி	17
2.5.1	தரைத்தோற்றம்	17
2.5.2	காலநிலை	18
2.6	சனத்தொகையும் குடியிருப்பும்	18
2.6.1	சனத்தொகை	18
2.6.2	குடியிருப்பு வசதிகள்	19
2.7	சமூகக்கட்டமைப்பு	21
2.7.1	சமூகக் கட்டமைப்பில் சமூக நிறுவனங்கள்	21
2.7.1.1	குடும்பம்	21
2.7.1.2	திருமணம்	22
2.7.1.3	கல்வி	24
2.7.1.4	சமயம்	26
2.7.1.4.1	ஆலயங்களும் சடங்குகளும்	28
2.7.1.5	பொருளாதாரம்	30
2.7.1.5.1	வருமானமும் வேலைவாய்ப்பும்	30
2.7.1.5.2	மீன்பிடித்தொழில்	31
2.7.1.6	சாதிமுறை	33

2.7.1.7 குடிமுறை	35
2.7.1.8 சுகாதாரம்	37
2.7.2 சமூகக்கட்டமைப்பில் பண்பாடு	38
2.7.2.1 நெறிமுறைகள்	38
2.7.2.2 மரபார்ந்த சமயச் சடங்குகள்	39
2.7.2.2.1 போர்த்தேங்காய் அடித்தல்	39
2.7.2.3 விழுமியங்களும் சமூக சட்டங்களும்	40
2.7.2.4 வழக்காறுகளும் நம்பிக்கைகளும்	41

அத்தியாயம் - 03

3.0 வெகுசன தொடர்புசாதனங்களும் கட்டிடமைப்பருவத்தினரும் பற்றிய கோட்பாட்டு நோக்கு	43
3.1 தொடர்பாடல்	43
3.1.1 தொடர்பாடலின் வரலாறு	44
3.1.2 தொடர்பாடல் பற்றிய அறிஞர்களது கருத்து	46
3.1.3 தொடர்பாடல் செயன் முறை	48
3.1.4 தொடர்பாடல் சாதனங்கள்	48
3.1.5 வெகுசனத் தொடர்புசாதனங்களின் பணிகள்	50
3.2 வெகுசன தொடர்புசாதனவகைகள்	53
3.2.1 கையடக்கத் தொலைபேசி	53

3.2.1.2 உலகளாவிய ரீதியில் கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனை	56
3.2.1.3 கையடக்கத்தொலைபேசியின் பாதக விளைவுகள்	57
3.2.1.4 உடலியல் ரீதியான பாதிப்பு	57
3.2.1.5 கல்வி ரீதியான பாதிப்பு	59
3.2.1.6 கலாசார ரீதியான பாதிப்பு	60
3.2.1.7 உளவியல் ரீதியான பாதிப்பு	61
3.2.1.8 பொருளாதார ரீதியான பாதிப்பு	62
3.2.2 தொலைக்காட்சி	62
3.2.2.1 தொலைக்காட்சியின் வரலாறு	63
3.2.2.2 தொலைக்காட்சி பற்றிய அறிஞர்களது கருத்துக்கள்	65
3.2.2.3 உலகளாவிய ரீதியல் தொலைக்காட்சி பாவனை	67
3.2.2.4 தொலைக்காட்சியும் சிறுவர்களும்	69
3.2.2.5 தொலைக்காட்சியும் சமூகமயமாதலும்	70
3.2.2.6 தொலைக்காட்சியும் பெண்களும்	70
3.2.2.7 தொலைக்காட்சியின் பாதக விளைவுகள்	71
3.2.2.7.1 கல்வி ரீதியான பாதிப்பு	71
3.2.2.7.2 கலாசார ரீதியான பாதிப்பு	72
3.2.2.7.3 உளவியல் ரீதியான பாதிப்பு	73
3.2.2.7.4 பொருளாதார ரீதியான பாதிப்பு	74
3.2.2.7.5 தொலைக்காட்சியும் வன்முறையும்	74
3.2.3 திரைப்படம்	76

3.2.4 கணினி	78
3.2.4.1 கணினி பற்றிய அறிஞர்களது வரைவிலக்கணம்	79
3.2.4.2 கணினி விளையாட்டுக்களும் வன்முறையும்	80
3.2.4.3 இணையம்	82
3.2.4.4 இணையத் தொலைபேசி பாவனை	84
3.2.4.5 உலகளாவிய ரீதியில் இணையப் பாவனை	86
3.3 கட்டிளமைப்பருவம்	87
3.3.1 கட்டிளமைப்பருவத்தினரில் ஏற்படும் உடலியல் மாற்றங்கள்	88
3.3.1.1 கட்டிளமைப்பருவ பெண்களது உடலில் ஏற்படும் மாற்றம்	89
3.3.1.2 கட்டிளமைப்பருவ ஆண்களது உடலில் ஏற்படும் மாற்றம்	90
3.3.2 கட்டிளமைப்பருவ உளச்சமூக மாற்றங்கள்	90
3.3.2.1 மன எழுச்சி வளர்ச்சியடைதல்	90
3.3.2.2 ஆளுமை வளர்ச்சியடைதல்	91

அத்தியாயம் 04

4.0 ஆய்வுப் பிரதேச பிரச்சினைகளும் சமூக விளைவுகளும்	92
4.1 ஆய்வின்போது இனங்காணப்பட்ட ஆய்வுப்பிரதேச கட்டிளமைப்பருவத்தினர் எதிர்நோக்கும் சமூகப் பிரச்சினைகள்	92
4.2 கல்வி ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	93
4.3 பொருளாதார ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	104
4.4 உளவியல் ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	108

4.5 சமூக ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	110
4.6 குடும்ப ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	110
4.7 உடலியல் ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	112
4.8 பண்பாட்டு ரீதியான தாக்கம்	112

அத்தியாயம் 05

5.0 ஆய்வின் முடிவும் தீர்வாலோசனைகளும்	116
5.1 ஆய்வுப்பிரச்சினை பரீலனை	116
5.2 கருதுகோள் வாய்ப்பு பார்த்தல்	118
5.3 கோட்பாட்டு ஒப்பீடு	119
5.4 தீர்வாலோசனைகள்	119
5.4.1 கல்வி ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகள்	120
5.4.2 பொருளாதார ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகள்	122
5.4.3 உளவியல் ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகள்	122
5.4.4 சமூக ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகள்	123
5.4.5 குடும்ப ரீதியாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகள்	124