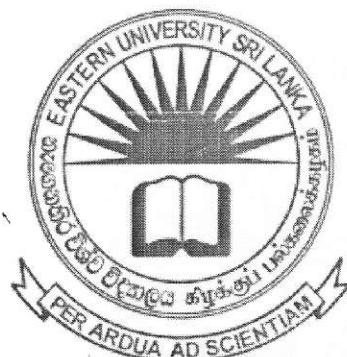


ஆலையாடவேம்பு பிரதேசத்தில் மீளக் குடியமர்த்தப்பட்ட
சின்னமுகத்துவார கிராம மக்களின் கல்வி நிலை பற்றிய ஆய்வு

செல்வி. தவராஜா சிலோஜினி
பதிவிலக்கம் EU/IS/2006/AC/53
கட்டெண்- CS-2748



கல்விமாணிப் பட்டத்திற்குரிய பகுதித் தேவையை பூர்த்தி செய்யும்
பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சமர்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்
கட்டுரை



Project Report
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளைநலத் துறை
கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம்

வந்தாறுமுலை
செங்கலடி

120

2011



ஆய்வுச் சுருக்கம்

“ஆலையடிவேம்பு பிரதேசத்தில் மீளக் குடியமர்த்தப்பட்ட சின்னமுகத்துவார கிராம மக்களின் கல்வி நிலை பற்றிய ஆய்வு” என்ற தலைப்பில் இவ் ஆய்வு இடம் பெற்றுள்ளது குறிப்பிட்ட கிராமத்தின் கல்வி மட்டம் எவ்வாறு உள்ளது கல்விப் பின்னடைவுகளுக்கு காரணம் எவகள் என தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

இவ் ஆய்வானது ஜந்து இயல்களாக கொண்டுள்ளது. முதலாவது இயலில் ஆய்வு அறிமுகம், ஆய்வின் பின்னணி, ஆய்வுக்கான நியாயம், ஆய்வுப்பிரச்சினைகள், ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள், ஆய்வுப்பிரதேசம், தொடர்பான அறிமுகம் என்பன இடம் பெற்றுள்ளனவாகும்

இரண்டாவது இயலில் அறிமுகம் இலக்கிய மீளாய்விற்கான மூலங்கள் கல்வி பற்றிய எண்ணக்கருவினாக்கம் சின்னமுகத்துவார கிராமத்தின் கல்வி நிலை, சின்னமுகத்துவார கிராம மக்களின் கல்வியை பாதிக்கும் காரணிகள், கல்வி அடைவுமட்டத்தில் பின்னடைவை ஏற்படுத்தும் குடும்பக்காரணிகள், கல்வி அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலைக்காரணிகள், என்பன இவ் இயலில் உள்ளடங்குகின்றன.

மூன்றாவது இயலில் அறிமுகம், ஆய்வு முறை, ஆய்வு வடிவமைப்புஇ ஆய்வுக்கருவிகள், ஆய்வுச் செயன்முறை, ஆய்வுக் கருது கோள், ஆய்வின் பிரதான நோக்கம், ஆய்வின் உப நோக்கங்கள், மாதிரி எடுத்தல், ஆய்வுக்குடித்தொகை, ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும், அடங்கியுள்ளன.

நான்காவது இயலில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அளிக்கையும் பகுப்பாய்வும் அடங்கியுள்ளன.

இயல் ஜந்தில் பகுப்பாய்வின் மூலம் ஆய்வு தொடர்பான கண்டுபிடிப்புக்களும் தீர்வாலோசனைகளும் கருது கோள் வாய்ப்பு பார்த்தலும் இடம் பெறுகின்றன.

உள்ளடக்கம்

அலகுகள்

பக்கங்கள்

ஆய்வாளரின் உறுதியுரை.....	I
நெறியாளர் சான்றிதழ்.....	II
நன்றியுரை.....	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்.....	IV

இயல் ஒன்று

1.1 ஆய்வு அறிமுகம்	1-2
1.2 ஆய்வின் பின்னணி.....	3-6
1.3 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	6-8
1.4 ஆய்வுப்பிரச்சினைகள்.....	08
1.5 ஆய்வு நோக்கம்.....	09
1.6 ஆய்வு விளாக்கள்.....	10
1.7 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள்.....	10-12
1.8 ஆய்வுப்பிரதேசம்.....	13-18

இயல் இரண்டு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு.....	19-50
2.1 அறிமுகம்.....	19-21
2.2 இலக்கிய மீளாய்விற்கான மூலங்கள்.....	21
2.3 கல்வி பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்.....	21-26
2.4 சின்னமுகத்துவார கிராம மக்கள்.....	26
2.5 சின்னமுகத்துவார கிராம மக்களின் கல்வியை பாதிக்கும் காரணிகள்.....	27-33
2.6 கல்வி அடைவுமட்டத்தில் பின்னடைவை ஏற்படுத்தும் குடும்பக்காரணிகள்.	33-40
2.7 கல்வி அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலைக்காரணிகள்.....	40-50
2.8 கல்வி விருத்தியில் பங்களிப்பு செய்யும் பொது நிறுவனங்கள்.....	50

இயல் முன்று

3.0 ஆய்வு முறையியல்.....	52
3.1 அறிமுகம்.....	52
3.2 ஆய்வு முறை.....	52-53
3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு.....	53
3.4 ஆய்வுக் கருவிகள்.....	54-58
3.5 ஆய்வுச் செயன்முறை.....	59
3.6 ஆய்வுக் கருது கோள்.....	59
3.7 ஆய்வின் பிரதான நோக்கம்.....	59
3.8 மாதிரி எடுத்தல்.....	60-62
3.9 ஆய்வுக்குடித்தொகை.....	62
3.10 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்.....	62

இயல் நான்கு

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	63-92
4.1 அறிமுகம்.....	64
4.2 மாதிரிப்பாடசாலைகளின் அடைவு தொடர்பான பகுப்பாய்வு.....	64
4.3 அதிபர்களின் வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு.....	65-71
4.4 ஆசிர்யர்களுக்கான வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு.....	71-77
4.5 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு.....	77-82
4.6 பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு.....	83-89
4.7 நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	90-91
4.8 அவதானியின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	92