“பாடசாலைக்கற்றலில் தனியார் வகுப்புக்களின் தாக்கம்”

(மண்முனை வடக்கின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் சிரேஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர் மீதான ஆய்வு)

செல்வி.ரஜியாஜினி சந்திரபாலன்

பதிவு இலக்கம்: EU/IS/2006/AC/85

சுட்டெண் - CS 2780

124

FAC124

Project Report
Library - EUSL

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணிச் சிறப்புப் பட்டக்கற்கை நெறியின் இறுதிவருடப் பரீட்சையின் ஓர் அங்கமாகக் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை, கலை கலாசாரப் பீடத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை,

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை.

2011

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்று வரை உலக வல்லரசு நாடுகளுக்குச் சமமான கல்வி அறிவு கொண்ட நாடு இலங்கையாகும். இலங்கை கல்வியை மாத்திரம் குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயற்பட்டு வருகின்றமையே இதற்கான அடிப்படைக் காரணம். இலங்கை அரசு வேறெந்த சேவைக்கும் செலவு செய்யாத அளவு பணத்தை இந்தக் கல்விச் சேவைக்காக இயன்றளவு வாரி இறைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

அரசு பெருமளவ பனத்தைச் செலவிட்டு பாடசாலைகள் பலவற்றிற்கும் பல்வேறுபட்ட வசதிகளை வழங்கி வருகின்றன. ஆனாலும் மாணவர்கள் இவற்றைப் புறக்கணித்துத் தனியார் வகுப்புக்களில் பணத்தைக் கொடுத்துக் கல்வியைப் பெறுகின்ற நிலை இன்றைய காலத்தில் பெருமளவு காணப்படுகின்றது. இப் பிரச்சினை தொடர்பாகவே "பாடசாலைக் கற்றலில் தனியார் வகுப்புக்களின் தாக்கம்" என்ற இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது ஐந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயமானது ஆய்வு தொடர்பான அறிமுகம் ஆகும். இரண்டாவது அத்தியாயம் இலக்கிய மீளாய்வாகும். இதில் தனியார் வகுப்புக்கள் தொடர்பிலாக புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகை, இணைதத்தளம் போன்றவற்றிலிருந்து திரட்டப்பட்ட தகவல்கள் இவ் அத்தியாயத்தில் அமைந்துள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயமானது ஆய்வு முறையியலாகும். அடுத்து நான்காவது தரவுப்பகுப்பாய்வாகும். இறுதியாக ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் தனியார் வகுப்புக்களின் தாக்கம் காரணமாகக் காணப்பட்ட பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளையும் தீர்ப்பதற்குரிய வழிமுறைகளும், ஆலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் எதிர்காலத்தில் இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொளளப்படக்கூடிய ஆய்வு தொடர்பான தகவல்களும் இதில் இடம்பெறுகின்றன.

பொருளடக்கம்

அலகுகள் பக்கங்கள்

உறுதியுரை.. i

மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்.. ii

நன்றியுரை... iii

முன்னுரை...iv

ஆய்வுச் சுருக்கம்.. ..v

அட்டவணை விபரம்.. xi

உருக்கள்.. xv

அத்தியாயம் ஒன்று அறிமுகம்..(1-20)

1.1 ஆய்வு அறிமுகம்.. 1

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி... 4

1.3 ஆய்வு நியாயம்.. 8

1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை.. 10

1.5 ஆய்வு நோக்கம்..11

1.5.1 ஆய்வின் பிரதான நோக்கம்.................................. 11

1.5.2 ஆய்வின் உப நோக்கங்கள்.................................. 11

1.6 ஆய்வு வினாக்கள்... 11

1.6.2 ஆய்வின் பிரதான வினா.................................... 11

1.6.2 ஆய்வின் உப வினாக்கள்.................................. 12

1.7 ஆய்வுப் பிரதேசம்..12

1.7.1 மண்முனை வடக்குப் பிரதேசம்........... 13

1.7.1.1 கல்வி.. 14

1.7.1.2 சுகாதாரம்...15

1.7.1.3 பொருளாதாரம்...16

1.7.1.4 சனத்தொகை...17

1.7.1.5 காலநிலை...18

1.8 எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள்...20

1.9 முடிவுரை...20

2.0 அத்தியாயம் இரண்டு இலக்கிய மீளாய்வு...........................(21-47)

2.1 அறிமுகம்..21

2.2 தனியார் வகுப்புக்களின் தோற்றம்...21

2.3 தனியார் வகுப்புக்களின் தேவை/அவசியம்..22

2.4 தனியார் வகுப்புக்களின் தாக்கம்...23

2.4.1 கற்றலில் தனியார் வகுப்புக்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்...............23

2.4.2 கற்பித்தலில் தனியார் வகுப்புக்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்......... 24

2.4.3 பாடசாலையில் தனியார்வகுப்புக்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்.........28

2.4.4 சமூகத்தில் தனியார் வகுப்புக்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்............32

2.4.5 சூழலில் தனியார் வகுப்புக்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்...............37

2.5 தனியார் வகுப்புக்களும் -கற்றல் கற்பித்தலும்.........................40

2.5.1 கற்றல்.. 40

2.5.1.1 தனியார் வகுப்புக்களும் கற்றற் செயற்பாடுகளும்..............41

2.5.2 கற்பித்தல் தொடர்பான விளக்கம்.......................................44

2.5.2.1 தனியார்வகுப்புக்களும்கற்பித்தற்செயற்பாடுகளும்.................45

2.6 முடிவுரை..47

3.0 அத்தியாயம் மூன்று ஆய்வு முறையியல் ....(48-58)

3.1 அறிமுகம்...48

3.2 ஆய்வு முறை..49

3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு..50

3.4 ஆய்வுக் கருவிகள..50

1.1.1 வினாக்கொத்து...51

1.1.2 நேர்காணல்..51

1.1.3 அவதானம்...52

3.5 ஆய்வுச் செயன்முறை..53

3.6 ஆய்வுக் குடித்தொகை..53

3.7 மாதிரித் தெரிவு...54

3.8 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்...............................57

3.9 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்...............................587

3.10 முடிவுரை..58

4.0 அத்தியாயம் நான்கு தரவுப்பகுப்பாய்வு..............................(59-111)

4.1 அறிமுகம்...59

4.2 வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு..59

4.2.1 மானவர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.....................60

4.2.2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு.....................76

4.2.3 பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு....................90

4.3 நேர்காணலுக்கான பகுப்பாய்வு………………………………….. 104

4.3.1 அதிபருடைய நேர்காணல் பகுப்பாய்வு…………………………104

4.3.2 தனியார் வகுப்பு ஆசிரியருடைய நேர்காணல் பகுப்பாய்வு……. 107

4.4 அவதானம் மூலமாகப் பெறப்பட்ட பகுப்பாய்வு……………….…….. 108

4.5 முடிவுரை…………………………………………………… 110

5.0 அத்தியாயம் ஐந்து தீர்வாலோசனைகள்………………………(111-121)

5.1 அறிமுகம்…………………………………………………….. 111

5.2 பிரச்சினைகளும் தீர்வாலோசனைகளும்……………………...111

5.2.1 மாணவர்கள்தொடர்பானபிரச்சினைகளும்தீர்வாலோசனைகளும்…….111

5.2.2 ஆசிரியர்தொடர்பானபிரச்சினைகளும்தீர்வாலோசனைகளும்………..115

5.2.3 பெற்றோர்தொடர்பானபிரச்சினைகளும்தீர்வாலோசனைகளும்…117

5.2.4 பாடசாலைதொடர்பானபிரச்சினைகளும்தீர்வாலோசனைகளும்…118

5.3 எதிர்காலத்தில் முன்னெடுக்கப்படவுள்ள ஆய்வுகள்……….... …….. .121

5.4 முடிவுரை…………………………………………………………121

உசாத்துணை நூல்கள்…………………………………………………122

பின்னிணைப்பு 01 வினாக்கொத்து (மாணவர்களுக்குரியது)…………………125

பின்னிணைப்பு 02 வினாக்கொத்து (ஆசிரியர்களுக்குரியது)…………………128

பின்னிணைப்பு 03 வினாக்கொத்து (பெற்றோருக்குரியது)……………………131

பின்னிணைப்பு 04 நேர்காணல் (அதிபர்கள்))………………………………. ..134

பின்னிணைப்பு 05 நேர்காணல் (தனியார் கல்வி ஆசிரியர்கள்)…………… ..135

பின்னிணைப்பு 06 அவதானம்……………………………………… ..136