

ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலகப்பிரிவில் யுத்தத்தினால்  
பாதிக்கப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளின்  
வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற் பயிற்சித் தேவை பற்றிய  
ஆய்வு



து.யேசாந்தினி

பதிவு இல : EU/IS/06/AC/52

சுட்டெண் : CS 2747



FAC139



Project Report  
Library - EUSL

பொருளியல் கற்கைகள் அலகு,

கலைகலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை,

2011.

139

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

உலகில் பல நாடுகளின் சமூக பொருளாதார நிலையினை பாதிக்கும் செயற்பாடாக யுத்தம் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த செயற்பாடுகள் அமைந்துள்ளது. அதிலும் வளர்முக நாடுகளைப் பொறுத்தவரை இதன் தாக்கம் அதிகமாக உள்ளது. யுத்த சூழ்நிலையில் அதிகம் செல்வாக்குச் செலுத்துவோராகவும் அதிகம் பாதிக்கப்படுவோராகவும் இளைஞர் யுவதிகள் காணப்படுகின்றனர். இலங்கையில் நீண்டகாலமாக இடம்பெற்று வந்த உள்நாட்டு யுத்தம் காரணமாக இவர்கள் பல்வேறு இடர்களை சந்தித்து வருகின்றனர். குறிப்பாக வடகிழக்கைச் சேர்ந்த இளைஞர் யுவதிகளின் வாழ்வாதாரத்தின் மீது யுத்தமானது பாரிய தாக்கத்தினை செலுத்தியுள்ளது. இவர்களில் பலர் தமது ஜீவனோபாயத் தொழில்களை இழந்த நிலையிலே காணப்படுகின்றனர். இதனால் சமூக பொருளாதார ரீதியில் பல்வேறு பின்னடைவுகளைக் கொண்டவர்களாக காணப்படுகின்றனர்.

இவ்வாய்வானது “ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலகப்பிரிவில் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளின் வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற் பயிற்சித் தேவை பற்றிய ஆய்வு” என்ற தலைப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்டமைகின்றது. இங்கு வாழும் இளைஞர் யுவதிகளுக்கு இன்று யுத்தம் முடிவுற்ற ஒரு சமூகமான சூழ்நிலை காணப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் அரசாங்கம் மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் பல்வேறு வாழ்வாதார செயற்றிட்டங்களை முன்னெடுத்துள்ள நிலையில் இவர்களின் வாழ்வாதார நிலை எவ்வாறுள்ளது? இவர்களுக்குப் போதியளவில் வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற் பயிற்சிகள் கிடைக்கின்றதா? நிவாரணங்கள் மற்றும் புனர்வாழ்வுக் கொடுப்பனவின் நிலை எவ்வாறுள்ளது? வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற் பயிற்சி தொடர்பில் எதிர் கொள்ளப்படும் பிரச்சினைகள் என்ன? அவற்றுக்கான பொருத்தமான தீர்வுகளை விதந்துரைப்பதாக இவ் ஆய்வு அமைந்துள்ளது.

இவ் ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக சமூக பொருளாதார நிலை, வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற் பயிற்சிகள் மற்றும் நிதிவசதிகள், அடிப்படைநிவாரண நடவடிக்கைகள் மற்றும் புனர்வாழ்வுக் கொடுப்பனவு என நான்கு மாறிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக முதலாம் நிலைத் தரவுகள் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் என்பன பெறப்பட்டுள்ளது. முதல்நிலைத் தரவுகளானது பிரதானமாக கட்டமைக்கப்பட்ட வினாக் கொத்து மூலமும் மற்றும் அவதானம், நேர்கானல் கலந்துரையாடல் மூலமும் பெறப்படுகின்றது. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் நூல்கள், ஆவணங்கள் போன்றவற்றிலிருந்து பெறப்படுகின்றது. இத் தரவுகளானது Microsoft Excel மற்றும் Statistical Package for Social Sciences (SPSS 11.0) என்பவற்றின் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டுள்ளது.

இவ் முடிவுகளில் சமூக பொருளாதாரக் காரணிகள், வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற்பயிற்சிகள் மற்றும் நிதிவசதிகள், அடிப்படை நிவாரண நடவடிக்கைகள் என்பன மத்திய திருப்பியினையும் புனர்வாழ்வுக் கொடுப்பனவுகள் குறைந்த திருப்பியினையும் வெளிப்படுத்தியுள்ளதனால் இவர்களின் வாழ்வாதாரம் பின்தங்கியுள்ளமையும் வாழ்வாதாரத்தினை விருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சித் தேவை அதிகமாக உள்ளமையும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. யுத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் நாட்டின் சமூக பொருளாதார ரீதியில் பல்வேறு தாக்கங்களை ஏற்படுத்துவதனால் இவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படல் அவசியமாகும். வாழ்வாதாரத் தொழிற்பயிற்சியானது பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு சிறந்த எதிர்காலத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் ஒன்றாக அமைவதனால் அது தொடர்பாக ஆராய்ந்து முடிவுகளை முன்வைப்பதாக இவ் ஆய்வு அமைந்துள்ளது.

## பொருளடக்கம்

பக்கம்

நன்றியுரை	i
ஆய்வுச்சுருக்கம்	ii
Abbreviation	iv
பொருளடக்கம்	v
அட்டவணைகள்	xi
வரைபடங்கள்	xii

## அத்தியாயம் 01

### அறிமுகம்

1.1 ஆய்வுப்பின்னணி	1
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை	5
1.3 ஆய்வு வினாக்கள்	5
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	5
1.4.1 பிரதான நோக்கம்	5
1.4.2 துணை நோக்கங்கள்	5
1.5 எண்ணக்கருவாக்கம்	6
1.6 முக்கியத்துவம்	7
1.7 ஆய்வு முறையியல்	7
1.7.1 தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்	7
1.7.1.1 முதலாம் நிலைத்தரவுகள் பெறப்படும் மூலங்கள்	7
1.7.1.2 இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் பெறப்படும் மூலங்கள்	8
1.7.2 மாதிரி எடுப்பு	8
1.7.3 பகுப்பாய்வு செய்தலும் மதிப்பிடலும்	8
1.8 ஆய்வின் எடுகோள்கள்	9
1.9 ஆய்வின் வறையரைகள்	9

## அத்தியாயம் 02

### நூலாய்வு

2.1 அறிமுகம்	10
2.2 இலங்கையில் யுத்தமும் அதற்கான பின்னனியும்	10
2.3 யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களின் சமூக பொருளாதார நிலை	12
2.4 வாழ்வாதாரம்	13
2.4.1 நிலைத்து நிற்கும் வாழ்வாதாரம்	14
2.4.2 வாழ்வாதாரச் சொத்துக்கள்	14
2.4.3 பேண்தகு வாழ்வாதார உருவகக் கட்டமைப்பு	15
2.5 வாழ்வாதாரப் பகுப்பாய்வு	16
2.5.1 வாழ்வாதார பகுப்பாய்விற்கான படிமுறைகள்	16
2.6 வாழ்வாதார அணுகுமுறை	17
2.6.1 நிலையான வாழ்வாதார அணுகுமுறை	17
2.7 தொழில்சார் கல்வி	18
2.7.1 தொழில்சார் பயிற்சிகளின் வகைகள்	19
2.7.2 தொழில்சார் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்	20
2.8 இலங்கையில் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களுக்கான புனரமைப்பு மற்றும் புனர்வாழ்வு திட்டங்கள்	21
2.8.1 கிழக்கு மாகாண அபிவிருத்தி திட்டம்	22
2.8.2 வடமாகாண அபிவிருத்தி திட்டம்	23
2.8.3 வடகிழக்கில் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களின் அபிவிருத்திக்காக வெளிநாட்டு நிதி மூலம் அமுல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்	23
2.9 இலங்கையில் யுத்தமும் இளைஞர் யுவதிகளுக்கும்	24
2.9.1 இலங்கையில் யுத்தமும் பெண்களும்	25
2.10 யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளுக்கான புனர்வாழ்வு	27

2.10.1 இலங்கையில் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளுக்காக முன்னெடுக்கப் பட்டுள்ள வாழ்வாதார பயிற்சித் திட்டங்கள்	28
2.11 மட்டக்களப்பில் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளின் வாழ்வாதார முன்னேற்றத்திற்காக அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு	29
2.11.1 தொழிற் பயிற்சிகள்	29
2.11.2 மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள்	31
2.11.3 ஏறாவூர் பற்று பிரதேசத்தில் இயங்கும் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள்	31
2.12 இவ் ஆய்வுடன் தொடர்படைய ஏனைய ஆய்வுகளின் தொகுப்பு	32

## அத்தியாயம் 03

### எண்ணக்கருவாக்க நடைமுறையாக்கம்

3.1 அறிமுகம்	34
3.2 எண்ணக்கருவாக்க சட்டகம்	34
3.3 எண்ணக்கருவாக்க நடைமுறையாக்கம்	36
3.3.1 சமூக பொருளாதாரக் காரணிகள்	36
3.3.1.1 தொழில்	36
3.3.1.2 வருமானம்	37
3.3.1.3 சேமிப்பு	37
3.3.1.4 கல்வி	37
3.3.1.5 சுகாதாரம்	37
3.3.1.6 முதலீடு	38
3.3.2 தொழிற்பயிற்சி மற்றும் நிதிவசதிகள்	38
3.3.3 அடிப்படை நிவாரண நடவடிக்கைகள்	38
3.3.4 புனர்வாழ்வுக் கொடுப்பனவுகள்	39
3.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்	40

## அத்தியாயம் 04

### ஆய்வுமுறையியல்

4.1 அறிமுகம்	41
4.2 ஆய்வு மாதிரி	41
4.2.1 மாதிரித் தெரிவு	41
4.2.2 எழுமாற்று மாதிரி	41
4.3 தரவுசேகரிப்பு	42
4.3.1 தரவு சேகரிக்கும் முறை	42
4.3.1.1 முதல்நிலைத் தரவுகள்	43
4.3.1.2 இரண்டாம்நிலைத் தரவுகள்	43
4.4 அளவீட்டு முறைகள்	44
4.5 தனிப்பட்ட தரவுகள்	44
4.6 ஆய்வுக்குரிய தரவுகள்	44
4.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு	45
4.8 தரவு மதிப்பீடு	45
4.9 அத்தியாயச் சுருக்கம்	46

## அத்தியாயம் 05 தரவுப்பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும்

5.1 அறிமுகம்	47
5.2 தனிப்பட்ட தரவுகள்	47
5.2.1 பால்நிலை	47
5.2.2 வயதுப் பிரிவு	48
5.2.3 விவாக நிலை	48
5.2.3.1 பால்நிலை அடிப்படையில் திருமணமானோர்	49
5.2.4 கல்விநிலை	50
5.2.5 தொழில் நிலை	51

5.2.6 வருமான நிலை	52
5.2.7 விரும்பும் தொழிற் பயிற்சி	53
5.2.7.1 ஆண்களால் விரும்பப்படும் தொழிற்பயிற்சிகள்	54
5.2.7.2 பெண்கள் விரும்பும் தொழிற்பயிற்சிகள்	54
5.2.8 வாழ்வாதாரத்திற்கான தொழிற் பயிற்சி தொடர்பான எதிர்பார்க்கைகள்	55
5.3 ஆய்வுத்தரவுகள்	56
5.3.1 சமூக பொருளாதாரக் காரணிகள்	56
5.3.2 வாழ்வாதாரத் தொழிற்பயிற்சி, நிதிவசதிகள்	58
5.3.3 அடிப்படை நிவாரண நடவடிக்கைகள்	60
5.3.4 புனர்வாழ்வுக் கொடுப்பனவுகள்	62
5.3.5 மாறிகளின் வெளிப்பாடு	63
5.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்	64

## அத்தியாயம் 06 ஆய்வின் முடிவுகளும் சிபாரிசுகளும்

6.1 அறிமுகம்	65
6.2 சமூக பொருளாதாரக் காரணிகள்	66
6.2.1 தொழில் நிலை	66
6.2.2 வருமானநிலை	67
6.2.3 சேமிப்புநிலை	67
6.2.4 கல்விநிலை	68
6.2.5 சுகாதாரம்	69
6.2.6 முதலீட்டு நிலை	69
6.3 வாழ்வாதாரப் பயிற்சிகள் நிதிவசதிகள்	70
6.3.1 வாழ்வாதாரப் பயிற்சி நிலைமைகள்	70
6.3.2 வாழ்வாதாரப் பயிற்சி தொடர்பான பிரச்சினைகள்	71
6.3.3 பெறப்படும் நிதிவசதிகள்	72
6.4 அடிப்படை நிவாரண நடவடிக்கைகள்	73
6.5 புனர்வாழ்வுக் கொடுப்பனவுகள்	73