

ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளில்
பெற்றோரின் பங்கு - ஆலையடிவேம்புக் கோட்ட கஷ்ட,
அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளை மையப்படுத்திய ஒர் ஆய்வு.

செல்வன்.யோகராசா உ_ஜெயந்தன்

EU/IS/2006/AC/80

CS-2775



இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கல்விமாணிச் சிறப்புப்
பட்டக் கற்கை நெறியின் இறுதிவருடப் பரீட்சையின் ஒர்
அங்கமாக கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச்
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.



Project Report
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

வந்தாறுமுலை

இலங்கை.

2011

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

“ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளில் பெற்றோர்களின் பங்கு” ஆலையடிவேம்புக் கோட்ட கல்ட, அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளை மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வு அமைந்துள்ளது. ஆரம்பக்கல்வியில் கற்றல் செயற்பாடுகளில் பெற்றோரின் தற்போதைய நிலை, பெற்றோரின் அவசியம், பெற்றோரின் பங்களிப்பு, மற்றும் பெற்றோருக்கு தடையாகவுள்ள காரணிகள் தொடர்பாகவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

மேலும் ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்கள் தமது வீட்டுப் பணிகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு அவசியமான வீட்டுச் சூழலுடன் தொடர்பான பெளதிக்க காரணிகள் தொடர்பாகவும், சூடும்பக் காரணிகள் தொடர்பாகவும் இவ்வாய்வு விளக்கமளித்துள்ளது. அத்துடன் கல்ட, அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளில் உதவுவதற்கு பெற்றோர்களுக்கு ஆலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ் ஆய்வானது ஜந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயமாக அறிமுகம் அமைந்துள்ளது. இதில் ஆய்வின் பின்னணி ஆய்வுக்கான நியாயம், ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா, ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள், ஆய்வுப் பிரதேசம் போன்றன இடம்பெற்றுள்ளன.

இரண்டாவது அத்தியாயம் இலக்கிய மீளாய்வாகும். இதில் ஆரம்பக்கல்வி பற்றிய அறிமுகம், ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர்கள் பெற்றிருக்கவேண்டிய தேர்ச்சிகள், சிறப்பியல்புகள், ஆரம்பக்கல்வியில் பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்ற காரணிகள், ஆரம்பக்கல்வியை பெற்றுக்கொடுப்பதில் பங்கெடுக்கும் முகவர்கள், ஆரம்பக்கல்வி தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள், பிள்ளைகளின் கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோர் பங்குபற்றல் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள் போன்றவற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயம் ஆய்வு முறையியலாகும். இது ஆய்வு முறை, குடித்தொகை, மாதிரியெடுப்பு, தரவுப்பகுப்பாய்வு, ஆய்வின் அறம், ஆய்வின் வரையறைகள் போன்றவற்றினை உள்ளடக்கியுள்ளது.

நான்காவது அத்தியாயம் ஆய்வுக்காகச் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அளிக்கையையும், பகுப்பாய்வினையும் கொண்டுள்ளது.

ஐந்தாவது அத்தியாயம் தரவுகளின் பகுப்பாய்வு மூலம் கண்டறியப்பட்ட கண்டுபிடிப்புக்களையும், விதந்துரைகளையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

ஆய்வாளர்

பொருளாடக்கம்

அலகுகள்

பக்கம்

ஆய்வாளரின் உறுதியுரை	I
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	II
துறைத் தலைவரின் சான்றிதழ்	III
நன்றியுரை	IV
முன்னுரை	V
ஆய்வுச் சுருக்கம்	VI

அத்தியாயம் ஒன்று – ஆய்வின் அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.	01
1.1 ஆய்வின் பின்னணி.	03
1.2 ஆய்வுக்கான நியாயம்.	07
1.3. ஆய்வுப் பிரச்சினை.	09
1.4. ஆய்வு நோக்கம்.	11
1.5. ஆய்வு விளாக்கள்.	11
1.6. ஆய்வின் மூலம் எதிர்பாக்கப்படும் விளைவுகள்.	12
1.7 ஆய்வுப் பிரதேசம்.	13
1.7.1 ஆய்வு பிரதேசத்தின் வரைபடம்.	13
1.7.2 ஆய்வு பிரதேச அறிமுகம்	13
1.7.3 ஆய்வு பிரதேச காலநிலை	17
1.7.4 ஆய்வு பிரதேசத்தின் சமூக, பொருளாதார நிலை	17

அத்தியாயம் இரண்டு - இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு அறிமுகம்.	21
2.1 ஆரம்பக்கல்வி பற்றிய அறிமுகம்.	22
2.1.1 ஆரம்பக்கல்வி பாடசாலைகள்.	23
2.1.2 ஆரம்பக்கல்வி கலைத்திட்டம்.	25
2.1.3 ஆரம்பக்கல்வி சார்ந்த தேர்ச்சிகள்.	28
2.1.4 ஆரம்பக்கல்வி குறிக்கோள்களும் தேர்ச்சிகளும்.	29
2.1.5 கட்டாய ஆரம்பக்கல்வியின் அவசியம்.	30
2.2 ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர்கள் பெற்றிருக்க வேண்டிய தேர்ச்சிகள்.	33
2.3. ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர்களின் சிறப்பியல்புகள்.	34

2.4 ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்களுக்கு பிரச்சினைகளை.	
எற்படுத்துகின்ற காரணிகள்.	37
2.4.1 வீட்டுச் சூழலுடன் தொடர்புடைய காரணிகள்.	37
2.4.2 மாணவர்களின் உளர்தியான காரணிகள்.	40
2.4.2.1 பெற்றோர்.	40
2.4.2.2 குடும்பச்சூழல்.	41
2.4.2.3 ஆசிரியர் சமூகம்.	43
2.5 ஆரம்பக்கல்வியை பெற்றுக்கொடுப்பதில் பங்கெடுக்கும் முகவர்கள்.	44
2.5.1 பெற்றோரின் பங்களிப்பு.	44
2.5.2 ஆசிரியரின் பங்களிப்பு.	55
2.5.3 பாடசாலையின் பங்களிப்புக்கள்.	56
2.5.4 வீட்டுச்சூழலின் பங்களிப்புக்கள்.	58
2.6 ஆரம்பக்கல்வி தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்.	64
2.7 பிள்ளைகளின் கற்றல் கற்பித்தலில் பெற்றோர் பங்குபற்றல் தொடர்பான ஆய்வு முடிவுகள்.	67

அத்தியாயம் மூன்று - ஆய்வு முறையியல்

3.1 ஆய்வு முறையியல் பற்றிய அறிமுகம்.	77
3.2 ஆய்வு முறை.	78
3.3 ஆய்வு வடிவமைப்பு.	79
3.4 ஆய்வுக்கருவிகள்.	80
3.4.1 வினாக்கொத்து.	81
3.4.2 நேர்முகங்காணல்.	82
3.4.3 அவதாணமுறை.	82
3.4.4 ஆவணங்கள்.	82
3.5 ஆய்வுச் செயன்முறை.	83
3.6 ஆய்வு நோக்கங்கள்.	84
3.7 ஆய்வு மாதிரியெடுப்பு.	84
3.8 ஆய்வுக் குடித்தொகை.	85
3.9 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானம்.	87
3.10 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்.	87

அத்தியாயம் நான்கு - தரவுப் பகுப்பாய்வு

4.0 அறிமுகம்	88
4.1 மாதிரி பாடசாலைகளின் அடைவு தொடர்பான பகுப்பாய்வு.	89
4.2 பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு.	90

4.3 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு.	105
4.4 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு.	114
4.5 அவதானிப்பு மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.	121
4.6 அதிபர்களுடனான நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள்.	122
4.7 பெற்றோர்களுடனான நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள்.	123
அத்தியாயம் ஐந்து -கண்டுபிடிப்புக்களும் தீர்வு ஆலோசனைகளும்	
5.1. கண்டுபிடிப்புக்கள்.	125
5.2 தீர்வு ஆலோசனைகள்.	129
5.3. விதந்துரை	134
5.4 முடிவுரை.	135
5.5 மேற்கொண்டு செய்ய வேண்டிய ஆய்வுகள்.	136
உசாத்துணை நூல்கள்	137.139
பின்னினைப்பு	
I. வினாக்கொத்து	I-IX
II. நேர்காணல் வினாக்கள்	X-XI
III. அவதானிப்பு படிவம்.	XII