

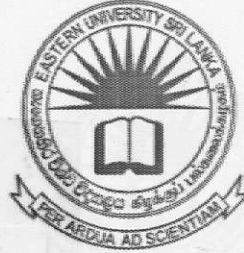
“பெற்றோரின் மதுபாவனைப் பழக்கமும் பிள்ளைகளின்
கல்வியும்”

(நாவிதன்வெளிப் பிரதேச மதுபாவனைப் பெற்றோரையும்
அவர்களின் தரம் 08-13 வரையான வகுப்புகளில் கற்கும்
பிள்ளைகளையும் மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு)

செல்வி உஷாள்ளி தங்கவடிவேல்

EU/IS/2006/AC/17

CS 2712



FAC176



Project Report
Library - EUSL

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது இளங்கலைமாணிக் கல்வியியல் சிறப்புக்
கற்கைநெறியின் இறுதிவருடப் பரீட்சையின் ஒரு பகுதியினைப் பூர்த்தி
செய்யும் முகமாகக் கல்வி- பிள்ளைநலத்துறைக்குக்
கையளிக்கப்படுகின்றது.

176

கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
வந்தாறுமூலை
செங்கலடி
இலங்கை
2011

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

பெற்றோரது மதுபாவனைப் பழக்கம் பிள்ளைகளின் கல்வியில் எவ்வாறான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்றதென்பதை ஆராய்ந்து பிள்ளைகளின் கல்வி நிலையை மேம்படுத்துவதற்கான விதப்புரைகளை முன்மொழிவதே இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாகும்.

இவ்வாய்வானது அளவு ரீதியானதாகவும் பண்பு ரீதியானதாகவும் அமைந்துள்ளது. நாவிதன்வெளிப் பிரதேசத்திலுள்ள நாவிதன்வெளி-01, நாவிதன்வெளி-02, அன்னமலை-01, அன்னமலை-02, மத்தியமுகாம்-06 எனும் 05 கிராமசேவகர் பிரிவுகளிலிருந்தும் 10பேர் வீதம் 50 மதுபாவனைப் பெற்றோரும் அவர்களது தரம் 08-13 வரையான வகுப்புகளில் கற்கும் மாணவர்கள் 50 பேரும், அப்பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் 40 பேரும், சமூகத்தவர் 10 பேரும் மாதிரியாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அவர்களிடமிருந்து வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம் என்பவற்றின் மூலம் தகவல்கள் திரட்டப்பட்டுப் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் ஆய்வின் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன.

பெற்றோரின் மதுபாவனைப் பழக்கத்தின் காரணமாகப் பிள்ளைகளது கல்வி நிலை பின்னடைவாகக் காணப்படுகின்றது. பிள்ளைகளது தேவைகள் நிறைவேற்றப்படாமையாலும் தந்தையின் முன்மாதிரியற்ற நடத்தைகளாலும் பிள்ளைகள் கல்வியில் விருப்பற்றவர்களாகவும், உளரீதியான தாக்கங்களை எதிர்கொள்வோராகவும், இடைவிலகுவோராகவும் காணப்படுகின்றனர்.

இப்பிரதேசத்திலுள்ளவர்கள் அதிகமாக உடலுழைப்பில் ஈடுபடுவதும் கல்வியறிவு குறைந்தவர்களாகக் காணப்படுவதும், மதுபான விற்பனையாளர்கள் அதிகமாகக் காணப்படுவதால் மதுவை இலகுவாகப் பெறக்கூடியதாகவிருப்பதும் இவர்களின் மதுபாவனைப் பழக்கத்திற்கான காரணங்களாக அமைகின்றன.

மதுபாவனைப் பழக்கத்தின் காரணமாக அவர்களது குடும்பம் வறுமை நிலைக்குத் தள்ளப்படுவதையும் அதனால் பல பிரச்சினைகள் ஏற்படுவதையும் ஆய்வு முடிவுகள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. அத்தோடு இப்பழக்கத்தால் சமூகத்திலும் பல பிரச்சினைகள் உருவாகின்றன.

மதுபாவனைப் பழக்கத்தின் காரணமாக ஏற்படும் பல்வேறு பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளதோடு அவற்றுக்கான தீர்வாலோசனைகளும், பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகள் சார்பாக எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளும் இவ்வாய்வின் மூலமாக வெளிக்கொணரப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

ஆய்வாளரின் உறுதியுரை	iii
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்	iv
முன்னுரை	v
நன்றியுரை	vi
ஆய்வுச் சுருக்கம்	vii

இயல் -01

1.0 அறிமுகம்	
1.1 ஆய்வு பற்றிய அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி	03
1.3 ஆய்விற்கான நியாயம்	06
1.4 எண்ணக்கரு விளக்கம்	09
1.5 ஆய்வுக் குறிக்கோள்கள்	09
1.6 ஆய்வு வினாக்கள்	10
1.7 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்	11
1.8 ஆய்வு வடிவமைப்பு	12
1.9 ஆய்வொழுக்கப் பண்புகள்	12
1.10 ஆய்வுப் பிரதேசமும் அதன் பின்னணியும்	12
1.10.1 அம்பாறை மாவட்ட அறிமுகம்	12
1.10.2 ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள பிரதேசம்	12
1.10.3 சனத்தொகைப் பரம்பல்	13
1.10.4 கல்வி நிலை	13
1.10.5 சமூக, பொருளாதார நிலை	15
1.10.6 சுகாதார நிலை	17
1.11 ஆய்வின் உபயோகம்	18

இயல் - 02

2.0	இலக்கிய மீளாய்வு (Review of Literature)	
2.1	அறிமுகம்	19
2.2	மதுபானம் பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்	19
2.2.1	மதுபாவனை	19
2.2.2	மதுபானத்தின் வகைகள்	22
2.3	மதுபாவனைப் பெற்றோரும் பிள்ளைகளின் கல்வியும்	24
2.4	மதுபாவனையற்ற பெற்றோரும் பிள்ளைகளின் கல்வி நிலையும்	30
2.5	மதுபாவனைக்கான காரணங்கள்	31
2.5.1	சமூகக் காரணிகள்	33
2.5.2	உளவியல் காரணிகள்	34
2.5.3	பொருளாதாரக் காரணிகள்	35
2.5.4	ஒழுக்கவியற் கோட்பாடு	36
2.5.5	உயிரியற் கோட்பாடு	37
2.5.6	உளவியற் கோட்பாடு	37
2.5.7	சமூகவியற் கோட்பாடு	38
2.5.8	ஒப்பார் குழுக்கோட்பாடு	38
2.6	மது பாவனையால் ஏற்படும் தாக்கங்கள்	38
2.6.1	மதுவை நுகர்வோர் எதிர்கொள்ளும் தாக்கங்கள்	40
2.6.2	மதுவினால் குடும்பத்தவர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	47
2.6.3	மதுவினால் சமூகத்தில் ஏற்படும் தாக்கங்கள்	50
2.7	பெற்றோரின் மதுபாவனையால் பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகள் சார்பாக மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	52

இயல் - 03

ஆய்வு முறைமை (Research Methodology)

3.1 அறிமுகம்	54
3.2 ஆய்வு முறை	54
3.3 ஆய்வு நோக்கங்கள்	55
3.4 தரவு சேகரித்தல்	56
3.4.1 ஆய்விற்கான கருவிகள்	56
3.4.1.1 நேர்காணல்	56
3.4.1.2 வினாக்கொத்து	57
3.4.1.3 அவதானம்	58
3.4.1.4 கலந்துரையாடல்	59
3.5 ஆய்வுப் படிமுறை	59
3.6 மாதிரி எடுத்தல்	60
3.7 தரவுப் பகுப்பாய்வு	62
3.7 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும்	63
3.8 ஆய்வின் வரையறை	63

இயல் -04

தரவுப் பகுப்பாய்வு

4.1 தரவுப் பகுப்பாய்வு பற்றிய விளக்கம்	65
4.2 வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வு	66
4.2.1 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து	66
4.2.2 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து	67
4.2.3 பெற்றோருக்கான நேர்காணல்	67
4.2.4 சமூகத்தவருக்கான நேர்காணல் படிவம்	68
4.3 மதுப் பழக்கத்திற்கு அடிமையான பெற்றோரது பிள்ளைகளின் கல்வி நிலை தொடர்பான பகுப்பாய்வு	68
4.3.1 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு	68
4.3.2 மாணவர்களது வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு	71
4.3.3 பெற்றோருக்கான நேர்காணல் வினாக்களின் பகுப்பாய்வு	73

4.4	பெற்றோரின் மதுபாவனைப் பழக்கம் பிள்ளைகளின் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களும் பிள்ளைகள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளும்	74
4.4.1	மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து	74
4.4.2	ஆசிரியர்களின் வினாக்கொத்து	84
4.4.3	பெற்றோரின் நேர்காணல் வினாக்கள்	89
4.4.4	சமூகத்தவர்களுக்கான நேர்காணல்	92
4.5	பெற்றோரின் மதுபாவனைப் பழக்கத்திற்கான காரணங்கள்	93
4.5.1	பெற்றோருக்கான நேர்காணல்	93
4.5.2	சமூகத்தவர்களுக்கான நேர்காணல்	94
4.6	மதுபாவனைப் பழக்கம் அதனை நுகர்வோருக்கும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களுக்கும் (குடும்பத்தினர்) ஏற்படுத்தும் பாதிப்புகள்	95
4.6.1	பெற்றோருக்கான நேர்காணல் (மனைவிக்குரியது)	95
4.7	மதுபாவனையால் ஏற்படும் சமூகத் தாக்கங்கள்	99
4.7.1	சமூகத்தவர்களுக்கான நேர்காணல்	99
4.8	பெற்றோரின் மதுபாவனைப் பழக்கத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகள் தொடர்பில் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	100
4.8.1	ஆசிரியர்களின் வினாக்கொத்து	100
4.8.2	சமூகத்தவர்களுக்கான நேர்காணல்	101
4.9	அவதானம்	102

இயல் - 05

5.0	ஆய்வுப் பிரச்சினை தொடர்பான தீர்வுகள்	
5.1	அறிமுகம்	103
5.2	பிரச்சினைகளும், தீர்வுகளும்	103
5.2.1	பெற்றோருக்குக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் விளங்காமை	103
5.2.2	சேமிப்புப் பழக்கமின்மை	104
5.2.3	பிள்ளைகள் உளரீதியாகப் பாதிக்கப்படல்	105
5.2.4	மதுபான் விற்பனையாளர்கள் அதிகமாகக் காணப்படுதல்	106
5.2.5	அதிகமாக உடலுழைப்பில் ஈடுபடல்	107
5.3	ஆலோசனைகள்	108